



Wojciech Otrębski Ewa Domagała-Zyśk
Bożena Sidor-Piekarska

JESTEM DOROSŁY - CHCĘ PRACOWAĆ

Program zajęć przygotowujących młodzież
z niepełnosprawnością umysłową
do funkcjonowania w sytuacji pracy

PRZEWODNIK DLA RODZICÓW

Materiały wspierające młodzież z niepełnosprawnością umysłową
w procesie przejścia z edukacji na rynek pracy



Innowacyjny program
przygotowania do wykonywania pracy
zawodowej dla młodzieży z niepełnosprawnością



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Przewodnik został opracowany przez firmę **Europerspektywa** w ramach projektu „Innowacyjny program przygotowania do wykonywania pracy zawodowej dla młodzieży z niepełnosprawnością” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Opracował zespół w składzie:

dr hab. Wojciech Otrębski prof. KUL – kierownik naukowy projektu

dr Ewa Domagała-Zyśk

dr Bożena Sidor-Piekarska

mgr Konrad Konefał

Europerspektywa Beata Romejko

20-411 Lublin, ul. Wolska 11A

www.europerspektywa.pl

info@europerspektywa.pl

© Europerspektywa, Lublin 2012

Szanowna Pani / Szanowny Panie

Z przyjemnością informujemy, że Państwa dziecko w ramach zajęć pozalekcyjnych będzie uczestniczyło w realizowanym w naszej szkole innowacyjnym programie „Jestem dorosły - chcę pracować”. Jednocześnie chcemy zaprosić Państwa do czynnego w nim udziału.

Nasz program za cel ogólny stawia sobie poszerzenie wiedzy i doświadczeń młodzieży tak, by mogła ona w przyszłości znaleźć odpowiednie dla siebie miejsce pracy.

Celem szczegółowym programu jest wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności, które pomogą mu podjąć decyzję: czy chce pracować oraz w jaki sposób.

W programie przez „pracę” rozumiemy aktywność realizowaną w zależności od możliwości osoby w różnych środowiskach, czyli np. w dziennym centrum aktywizacji, warsztatach terapii zajęciowej, środowiskowym domu samopomocy, zakładach aktywizacji zawodowej oraz na chronionym bądź otwartym rynku pracy. Jest to także pomoc rodzicom, sąsiadom, kolegom. W tym rozumieniu praca nie zawsze jest związana z wynagrodzeniem, ale daje satysfakcję, poczucie bycia potrzebnym, ważnym, wartościowym i podobnym do rówieśników.

Założenia programu realizowane będą poprzez rozwijanie wiedzy o sobie, kształtowanie umiejętności potrzebnych do budowania relacji z innymi oraz dostarczenie uczniom wiedzy w zakresie funkcjonowania w sytuacji pracy.

W ramach rozwijania wiedzy o sobie zaplanowane zostały następujące tematy zajęć: Mam marzenia, Wiem, jaki jestem, Ja i moje emocje, Mam ciekawe zainteresowania oraz Planuję swoją przyszłość. W trakcie tych zajęć uczeń będzie stawał się bardziej świadomy swych marzeń i planów życiowych, uczył się nazywać swoje emocje i poznawał sposoby ich kontrolowania, budował wiedzę o swych mocnych i słabych stronach oraz rozwijał swoje zainteresowania.

W ramach kształtowania umiejętności potrzebnych do budowania relacji z innymi ludźmi zaplanowane zostały następujące tematy zajęć: Dbam o kulturę osobistą, Umiem porozumiewać się z innymi, Potrafię współpracować z innymi, Potrafię radzić sobie ze stresem. W trakcie tych

zajęć uczeń będzie rozwijał umiejętności zachowania się w relacjach społecznych, pracował nad umiejętnościami komunikowania się, współpracy, rozwijał umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.

Z kolei w ramach dostarczenia uczniom wiedzy i umiejętności w zakresie funkcjonowania w sytuacji pracy zaplanowane zostały następujące tematy zajęć: Doceniam znaczenie pracy, Wiem, jak poszukiwać pracy, Znam instytucje użyteczności publicznej, Radzę sobie z sytuacjami trudnymi w pracy, Znam i przestrzegam regulamin pracy, Planuję swoją przyszłość zawodową. Zajęcia te pozwolą uczniom poszerzyć wiedzę o tym, jak szukać pracy, czym jest regulamin pracy, jakim należy być pracownikiem, by utrzymać pracę, a także jak funkcjonować w relacjach z innymi pracownikami i pracodawcą.

Ostatnie zajęcia dotyczące planowania przyszłości zawodowej pomogą w formułowaniu własnych planów związanych z podjęciem pracy.

Przyjęte w programie cele będą osiągane poprzez uczestnictwo ucznia w zajęciach szkolnych, indywidualną aktywność poza zajęciami z wykorzystaniem przygotowanych dla niego „kart pracy własnej”, a także poprzez rozmowy z rodzicami lub opiekunami w domu.

Po każdym zajęciu otrzymacie Państwo od nas list z informacją o celu i przebiegu zajęć. Prosimy, abyście Państwo zbierali te listy, ponieważ będą one przydatne w czasie trwania programu, a także po jego zakończeniu.

Zachęcamy też do rozmowy z dzieckiem o tym, czy zajęcia mu się podobały i co zapamiętało z ich przebiegu. Prowadzone przez Państwa rozmowy pomogą synowi/córce lepiej zrozumieć i przyswoić zagadnienia realizowane przez nauczyciela podczas zajęć. Nauczyciel będzie czasami zadawał uczniom „pracę domową”. Jeżeli będzie taka potrzeba prosimy o udzielenie dziecku pomocy w jej wykonaniu.

Pragniemy także zachęcić Państwa do wzięcia udziału w trzech spotkaniach z nauczycielem prowadzącym zajęcia. Spotkania te są zaplanowane po zrealizowaniu głównych części programu (po zajęciach nr 5, nr 9 i nr 15). W trakcie tych spotkań będziecie Państwo mieć możliwość bardziej dokładnego zapoznania się z programem. Będzie też szansa podzielenia się spostrzeżeniami na temat rezultatów programu w odniesieniu do Państwa dziecka. W tym celu przygotowaliśmy trzy karty ewaluacji (oceny), za pomocą których będziecie Państwo mogli w formie

pisemnej ocenić postępy swojego dziecka. Karty te otrzymacie Państwo do wypełnienia w trakcie spotkań.

Innym rodzajem czynnego uczestnictwa Państwa w programie może być dobrowolny udział w wycieczkach młodzieży do lokalnych instytucji związanych z poszukiwaniem pracy (np. do urzędu pracy) lub instytucji, w których Państwa dziecko po ukończeniu szkoły może znaleźć pracę (np. zakłady pracy, ŚDS, WTZ, ZAZ).

Zakładamy, że praca ucznia na zajęciach i poza nimi oraz Państwa pomoc zaowocuje oczekiwanym rezultatem, tzn. podniesieniem możliwości dziecka w zakresie funkcjonowania w sytuacji pracy.

Mamy nadzieję, że program „Jestem dorosły - chcę pracować” będzie źródłem radości i satysfakcji dla Państwa dzieci, przyczyni się do ich rozwoju w wielu sferach oraz będzie pomocny w znalezieniu pracy i funkcjonowaniu w niej. Zapraszamy zatem do współpracy przy jego realizacji.

Szanowni Państwo

Osobą prowadzącą zajęcia z Państwa dzieckiem jest Pan/Pani

.....

Można się z nim/nią skontaktować telefonicznie pod numerem:

..... lub osobiście w

.....