



Wojciech Otrębski Grzegorz Wiącek

JESTEM DOROSŁY - CHCĘ PRACOWAĆ

# INWENTARZ PREFERENCJI CZYNNOŚCI ZAWODOWYCH OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ UMYSŁOWĄ

Materiały wspierające młodzież z niepełnosprawnością umysłową  
w procesie przejścia z edukacji na rynek pracy



**Innowacyjny program**  
przygotowania do wykonywania pracy  
zawodowej dla młodzieży z niepełnosprawnością



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*Inwentarz* został opracowany przez firmę **Europerspektywa** w ramach projektu „Innowacyjny program przygotowania do wykonywania pracy zawodowej dla młodzieży z niepełnosprawnością” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Opracował zespół w składzie:

dr hab. Wojciech Otrębski prof. KUL – kierownik naukowy projektu

dr Grzegorz Wiącek

dr Agnieszka Kulik

mgr Janusz Cioczek

mgr Konrad Konefał

Aleksandra Wiącek-Zaroda - ilustracje

Europerspektywa Beata Romejko

20-411 Lublin, ul. Wolska 11A

[www.europerspektywa.pl](http://www.europerspektywa.pl)

[info@europerspektywa.pl](mailto:info@europerspektywa.pl)

© Europerspektywa, Lublin 2012

## INSTRUKCJA DLA BADAJĄCEGO

Inwentarz preferencji czynności zawodowych osób z niepełnosprawnością umysłową służy określeniu preferowanych przez ucznia rodzajów czynności zawodowych po to aby udzielić mu porady co do wyboru zawodu (profilu), którego będzie uczył się po ukończeniu gimnazjum, a także co do ewentualnej zmiany zawodu (profilu) w trakcie pierwszego roku nauki w szkole średniej.

Badający ma za zadanie zaprezentować uczniowi plansze z ilustracjami, poprosić go o dokonanie wyboru jednej spośród dwóch prezentowanych na niej ilustracji przedstawiających różne czynności zawodowe i zaznaczyć w arkuszu odpowiedzi odpowiednią literę (A lub B) oznaczającą wybrany przez ucznia rysunek. Zestaw ilustracji zawiera 66 plansz, zatem powyższą czynność należy powtórzyć 66 razy po kolei zgodnie z numeracją plansz.

Przed przystąpieniem do badania uczniowi należy przekazać następującą informację:

Zobaczysz teraz rysunki ludzi wykonujących różne prace. Na każdej kartce będą dwa obrazki. Będę Cię prosił(a) o wybranie tego, na którym narysowane jest to co wolał(a)byś robić w swojej przyszłej pracy. Możesz się chwilę zastanowić przy każdym obrazku.

Podczas prezentacji każdej planszy należy zadać poniższe pytanie:

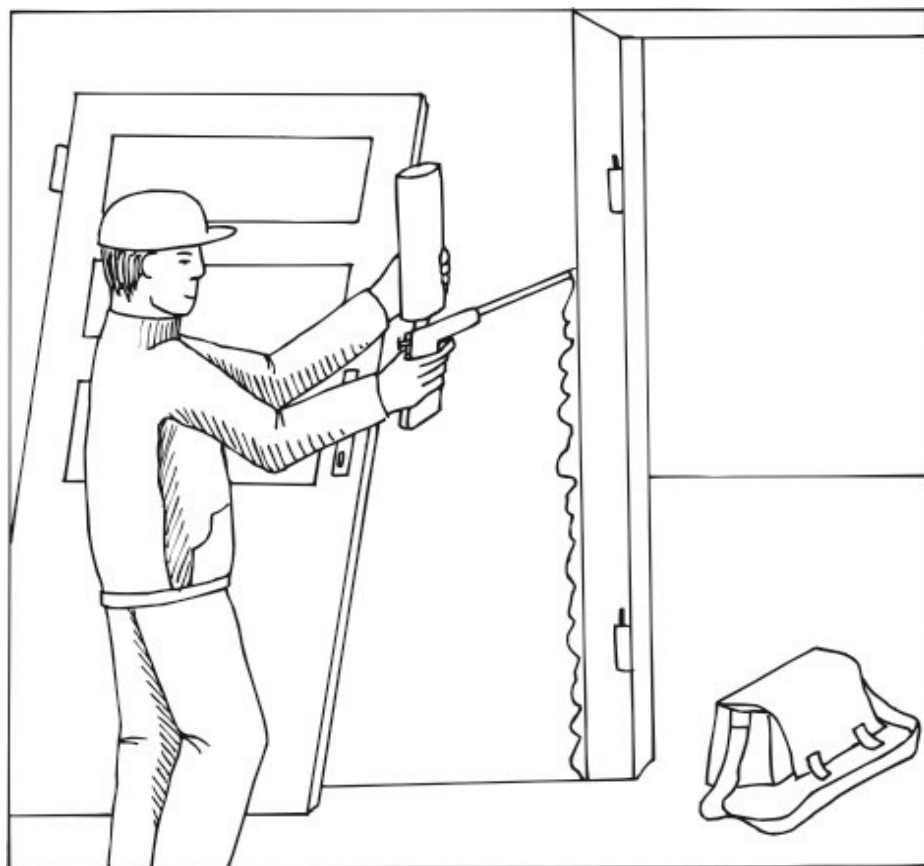
Którą czynność wolał(a)byś wykonywać w pracy? Można dopowiedzieć „w Twojej przyszłej pracy” lub opisowo, że chodzi o pracę, którą osoba chciałaby wykonywać po zakończeniu szkoły)

lub (wersja alternatywna):

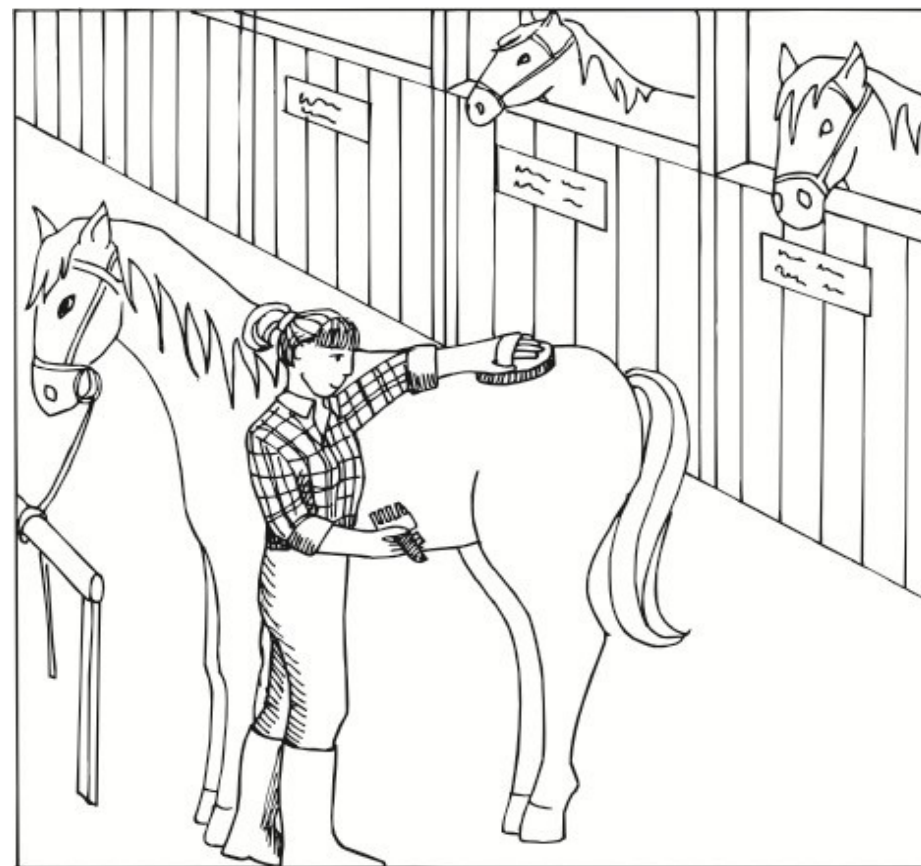
Jak wolał(a)byś pracować?

Tylko i wyłącznie wtedy, gdy uczeń zapyta co jest przedstawione na obrazku lub wyraźnie widoczne jest, że nie rozpoznaje narysowanych czynności (np. bardzo długo się zastanawia) można powiedzieć mu co one przedstawiają. W takim przypadku zawsze należy powiedzieć o obu obrazkach przedstawionych na tej samej planszy a nie tylko o jednym. Wcześniej jednak należy koniecznie zapytać ucznia co on sądzi, że jest narysowane i jeśli odpowiedź jest mniej więcej poprawna, nie korygować jej. Powinna być to jednak sytuacja wyjątkowa. W żadnym wypadku nie należy mówić uczniom uprzednio, co przedstawiają obrazki, nawet gdyby miało to istotnie skrócić czas badania!

## PLANSZA 1



A

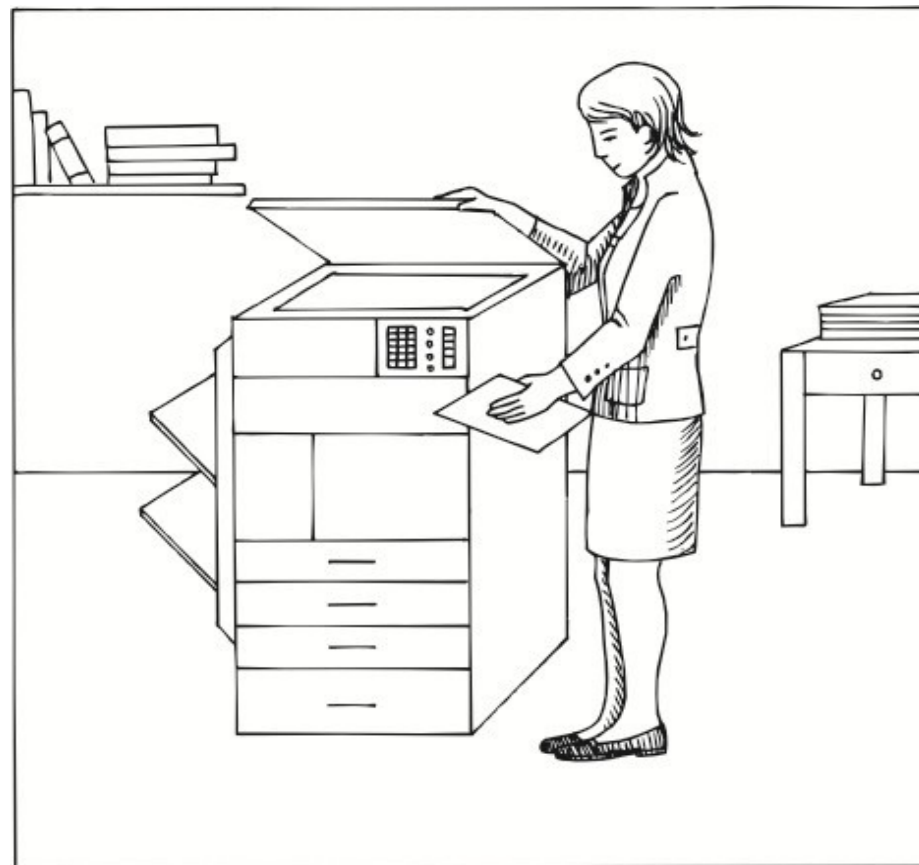


B

## PLANSZA 2

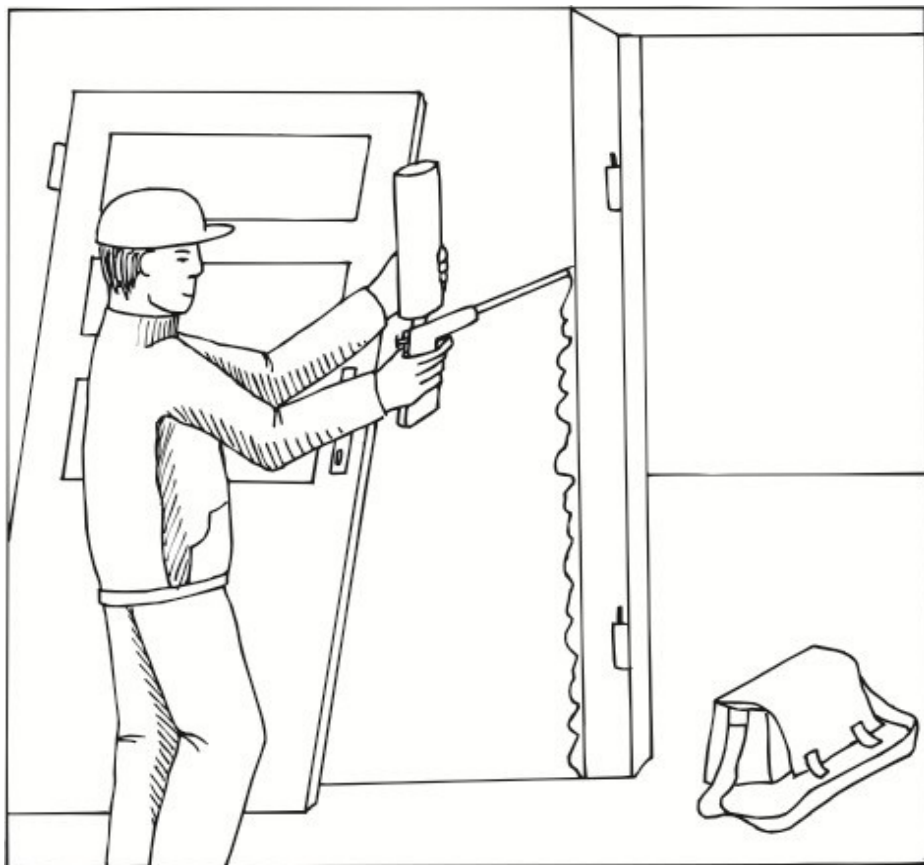


A

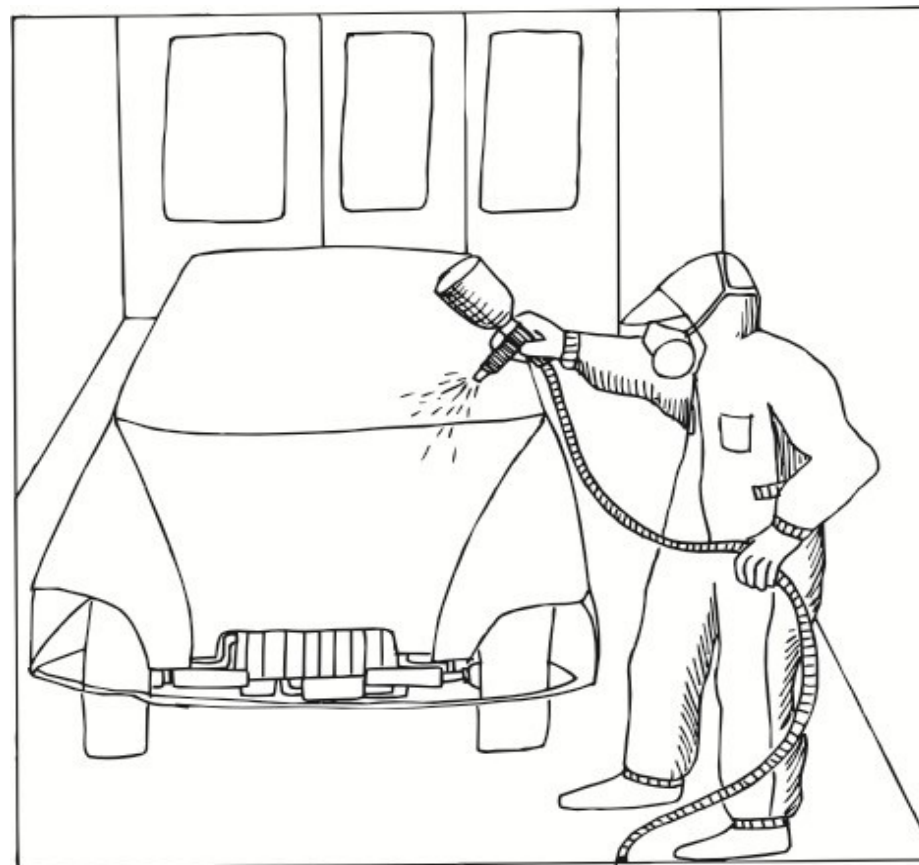


B

## PLANSZA 3

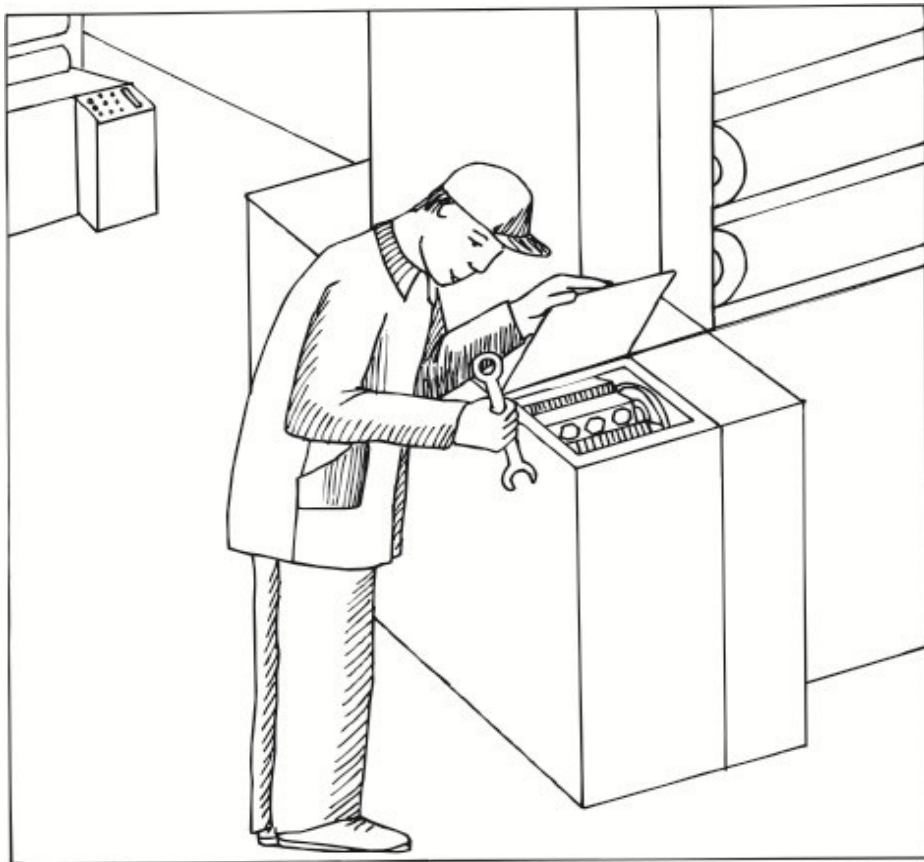


A



B

## PLANSZA 4

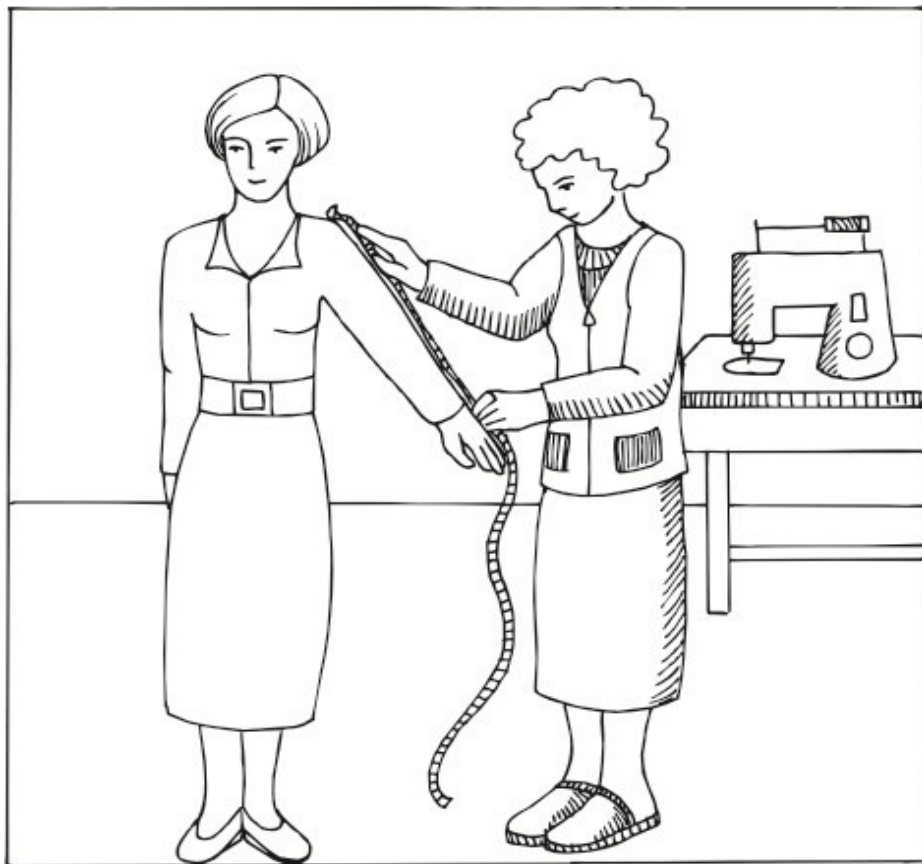


A

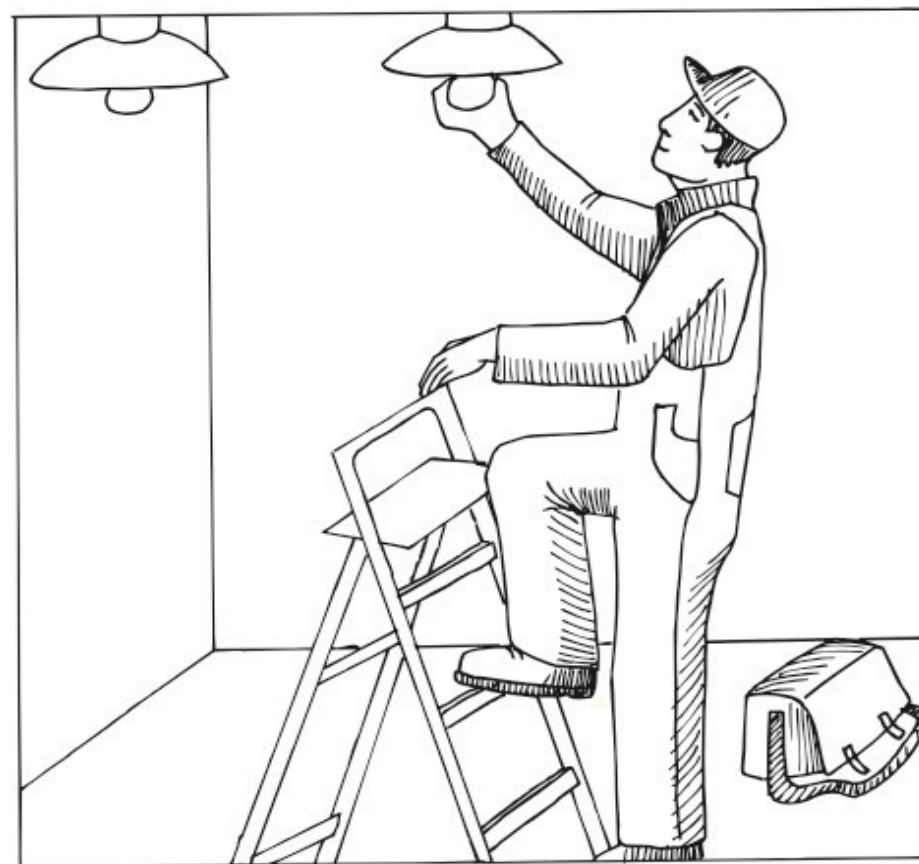


B

## PLANSZA 5



A



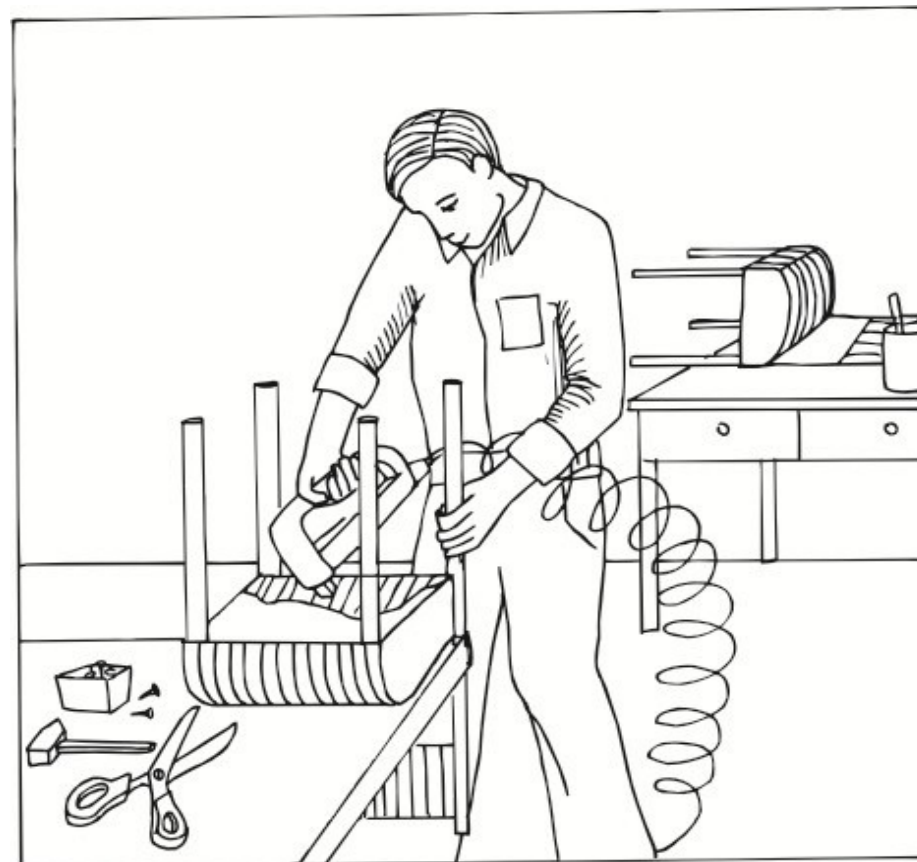
B



## PLANSZA 6

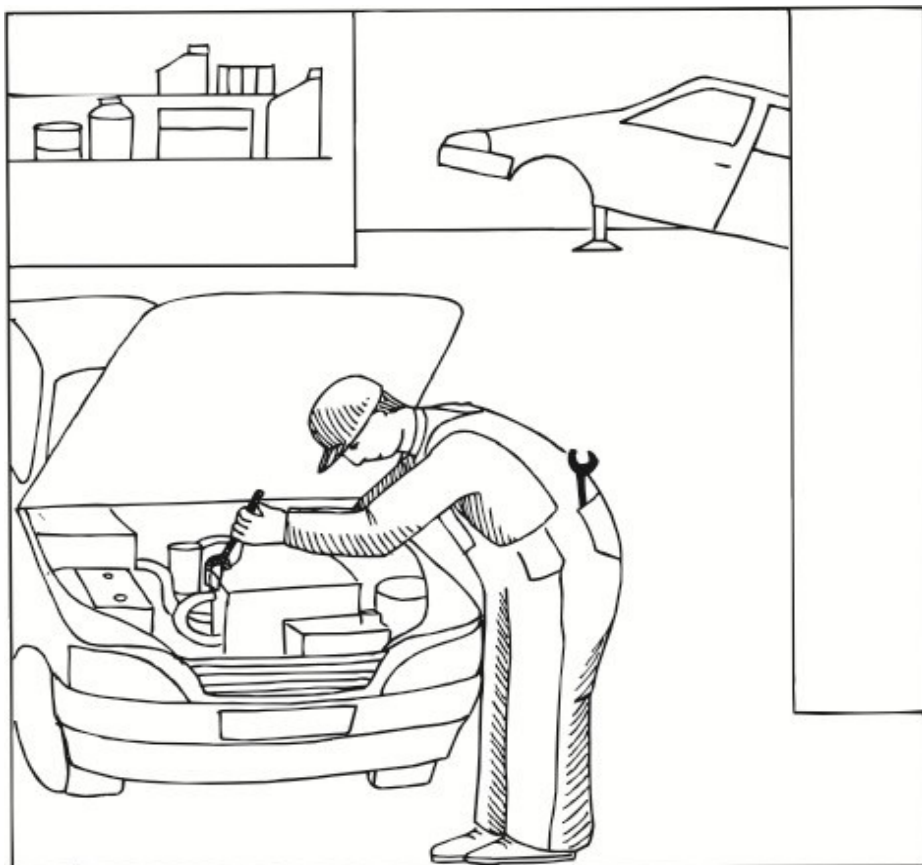


A

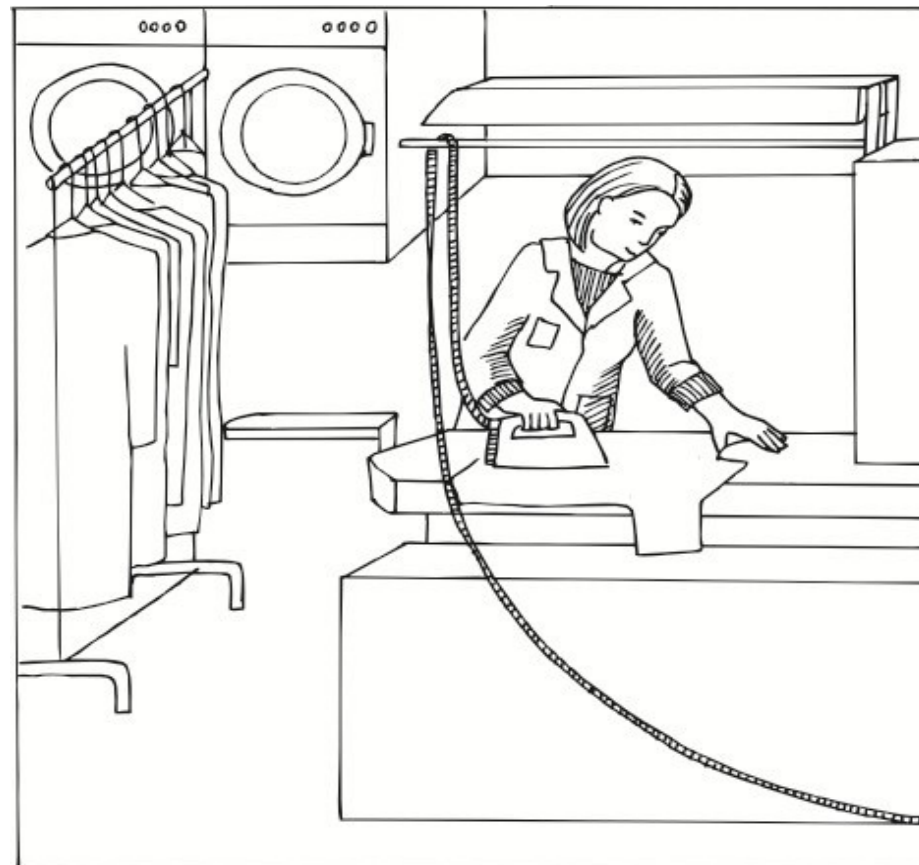


B

## PLANSZA 7



A

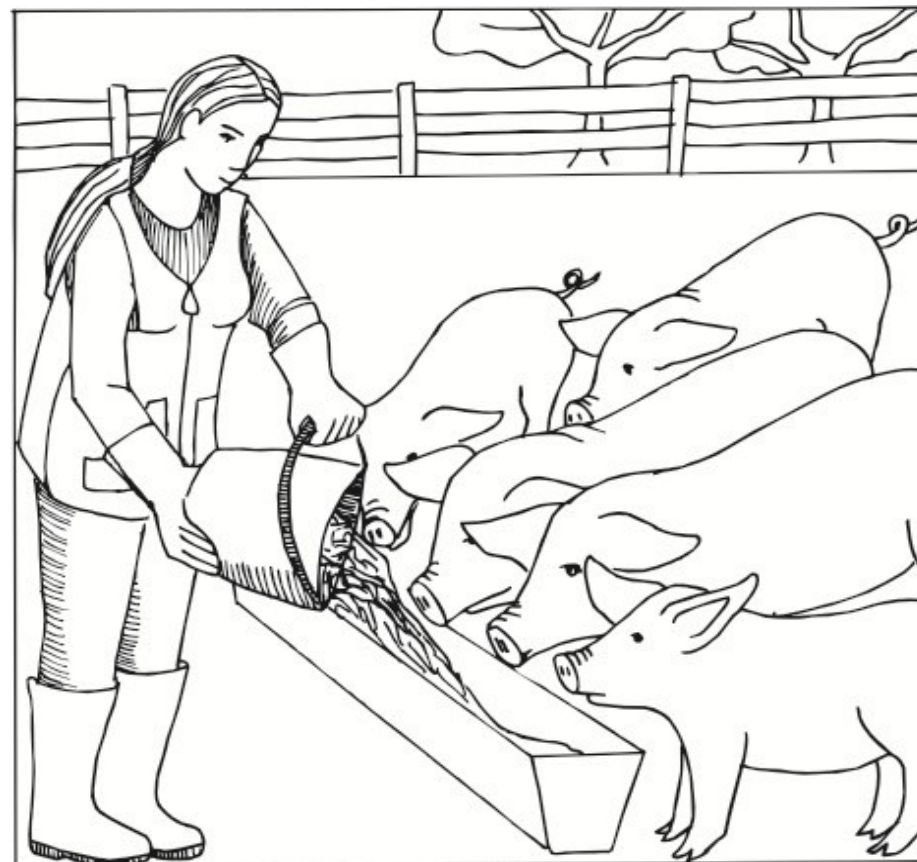


B

## PLANSZA 8



A

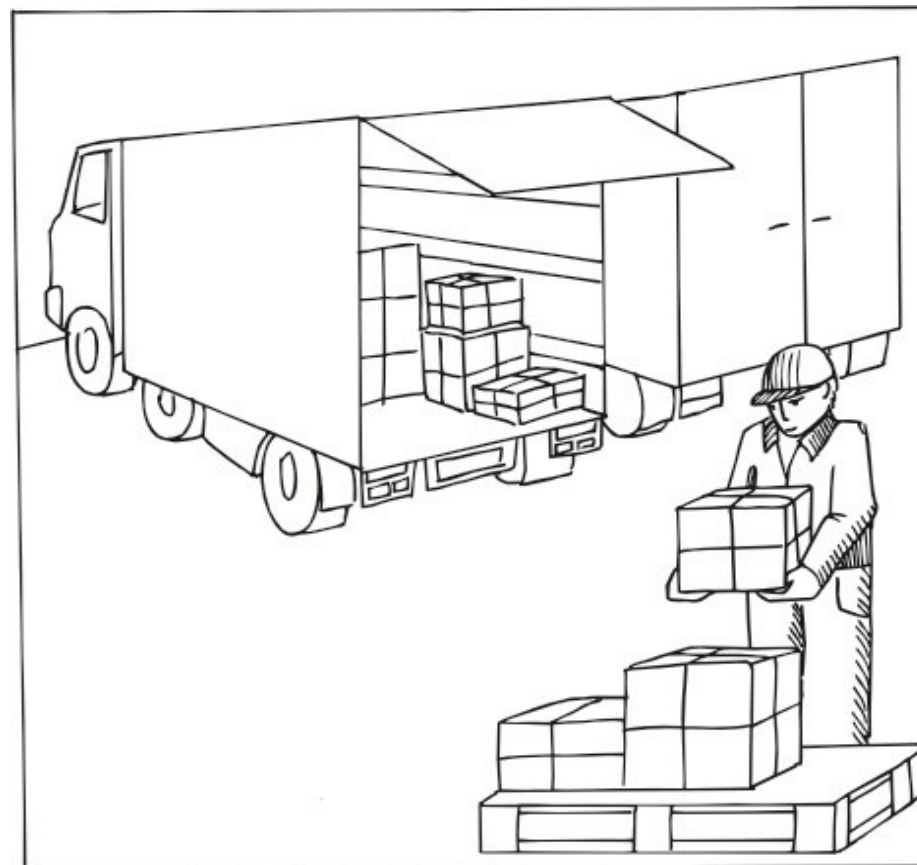


B

## PLANSZA 9

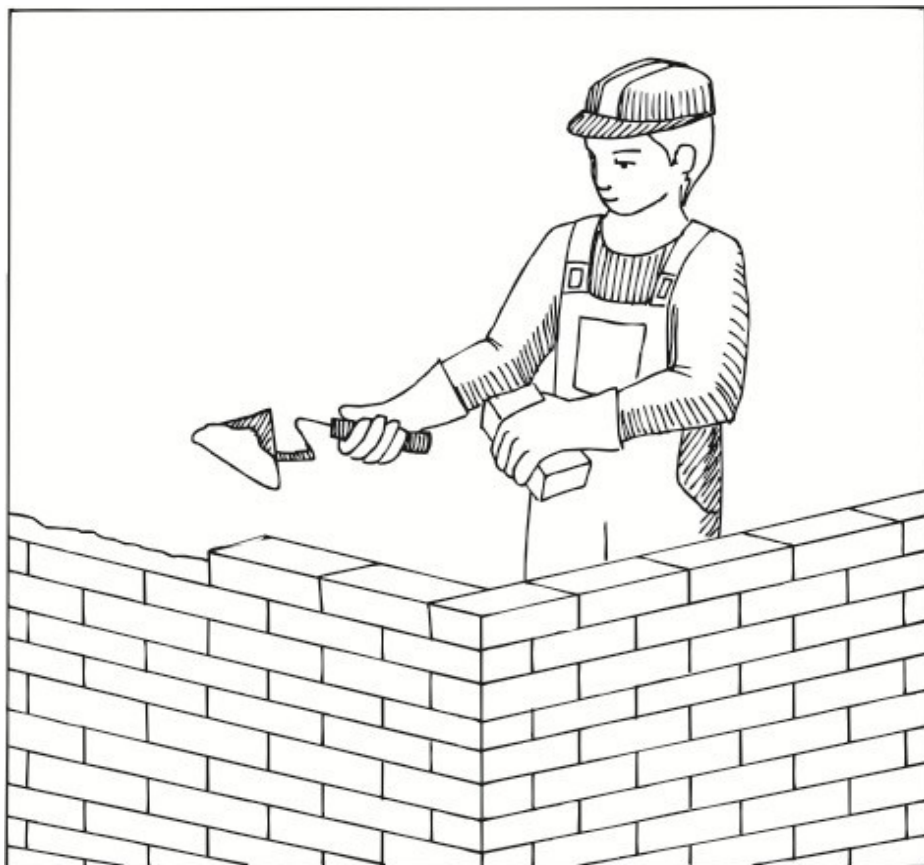


A

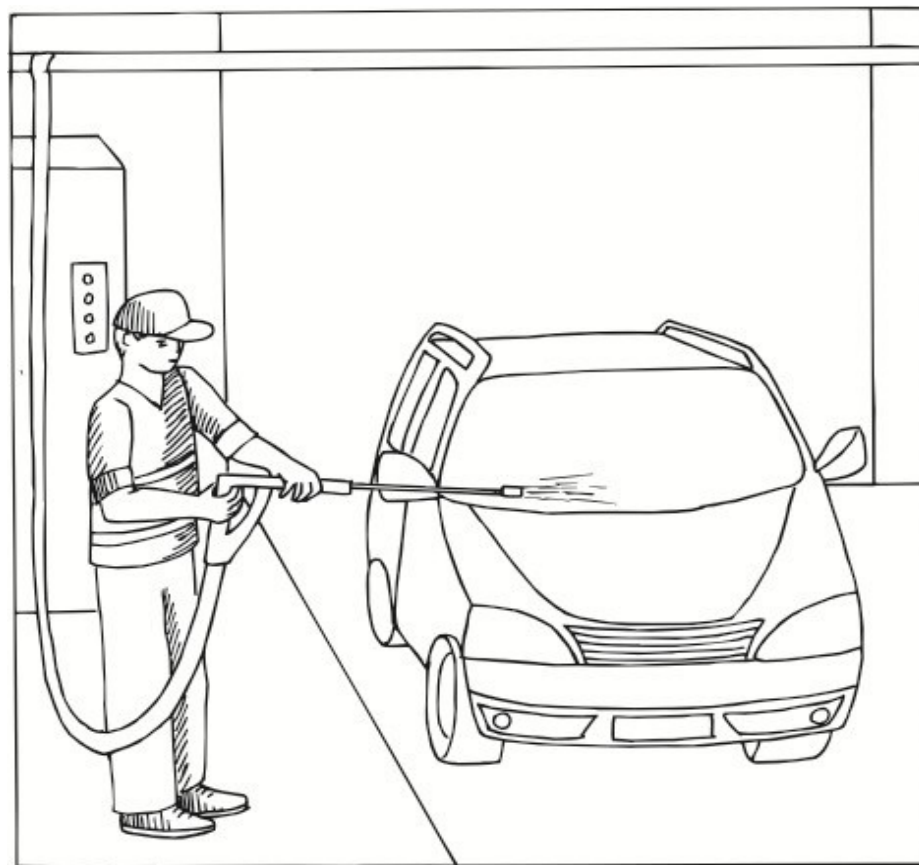


B

## PLANSZA 10

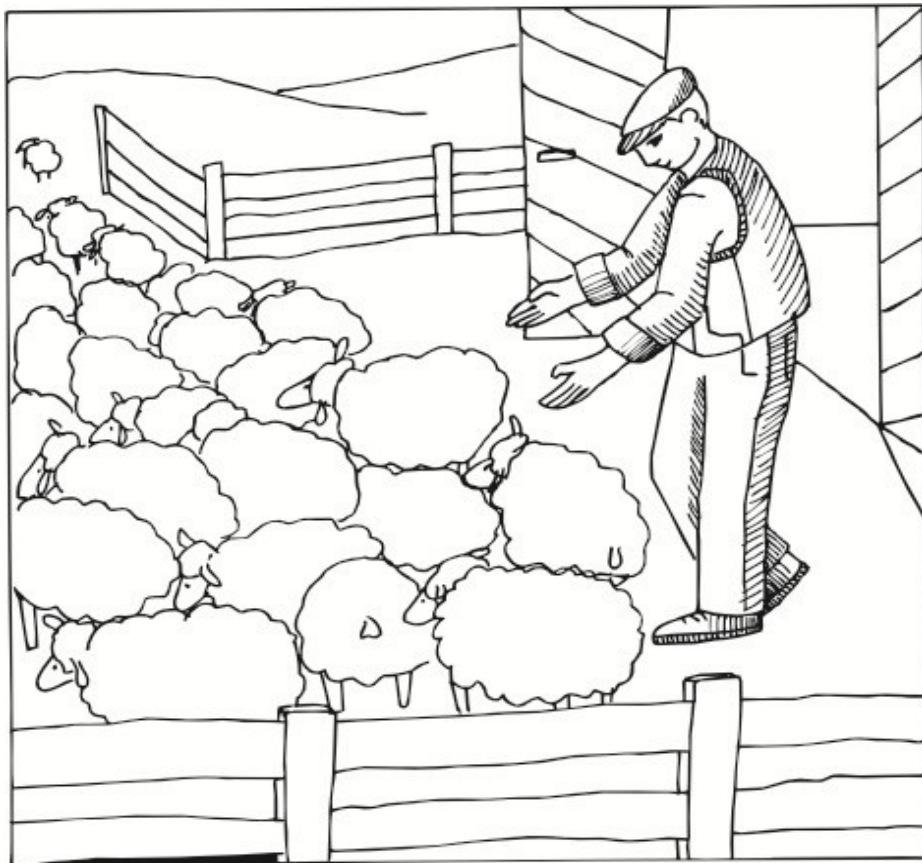


A



B

## PLANSZA 11



A

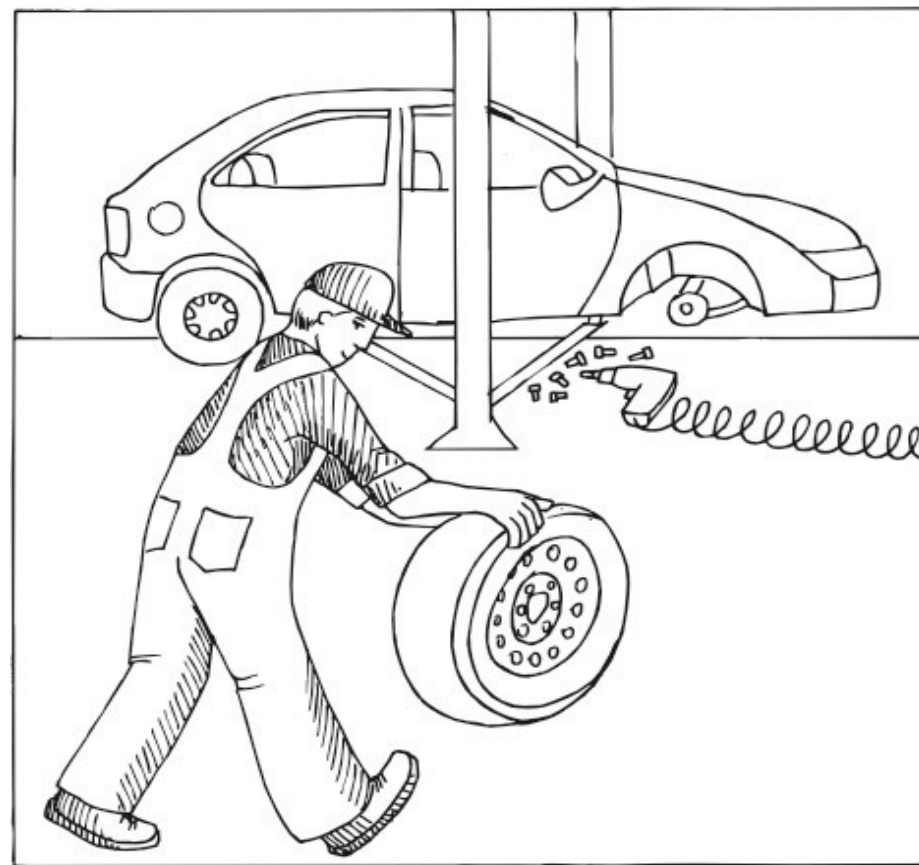


B

## PLANSZA 12



A

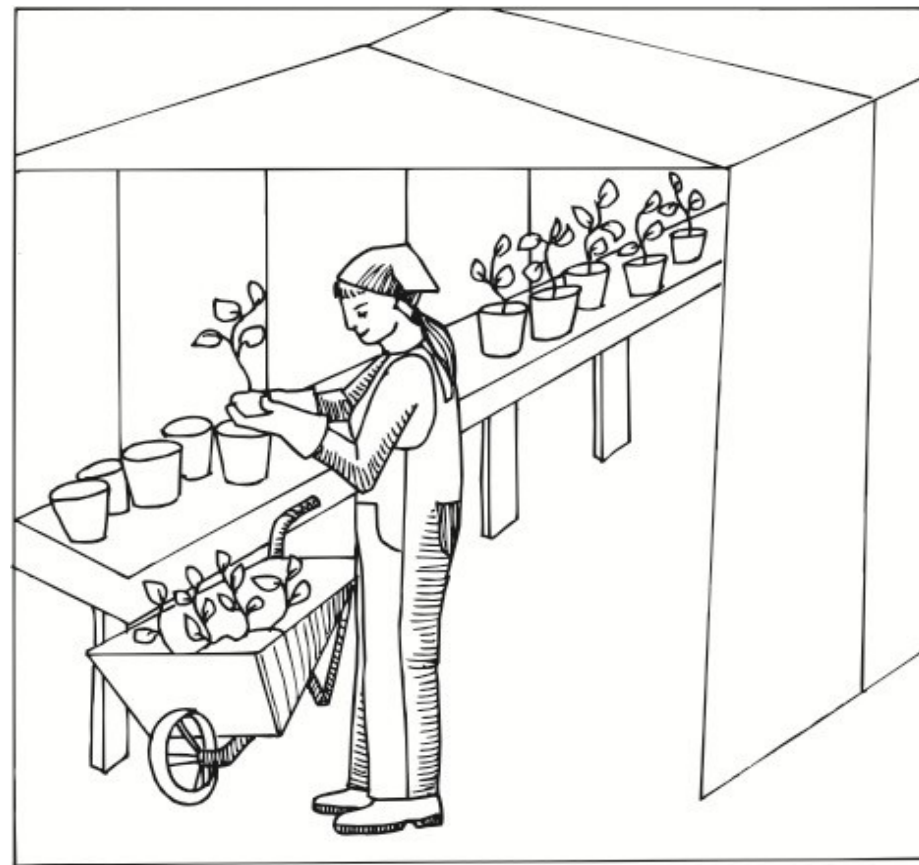


B

## PLANSZA 13



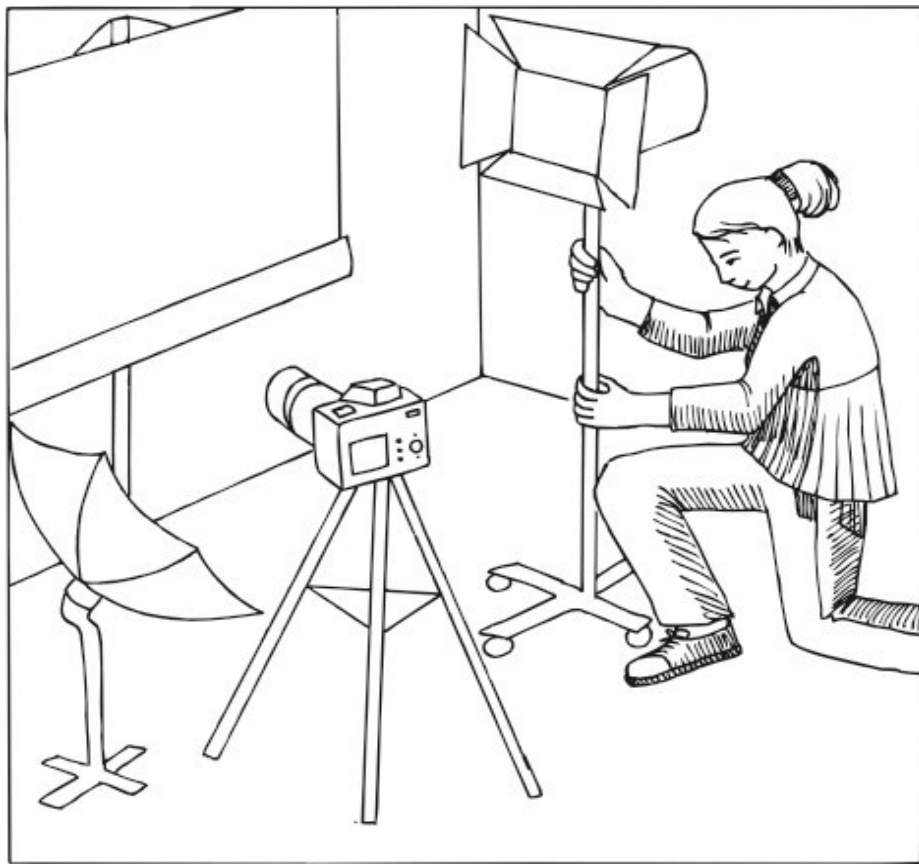
A



B



## PLANSZA 14



A



B

## PLANSZA 15

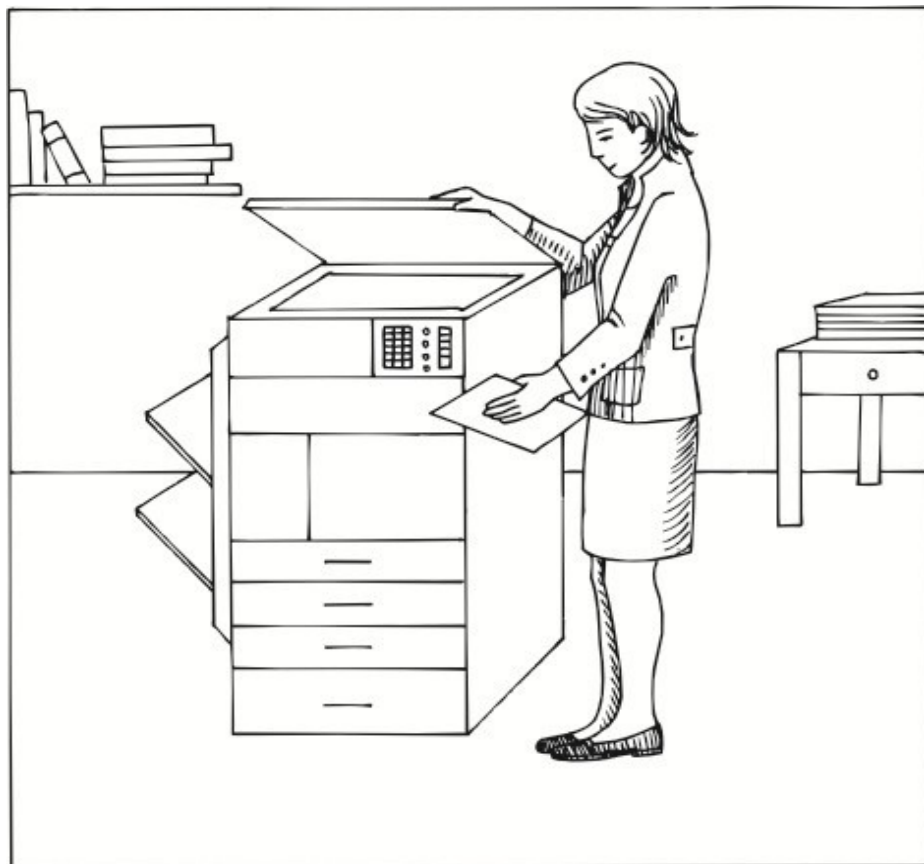


A



B

## PLANSZA 16



A



B

## PLANSZA 17

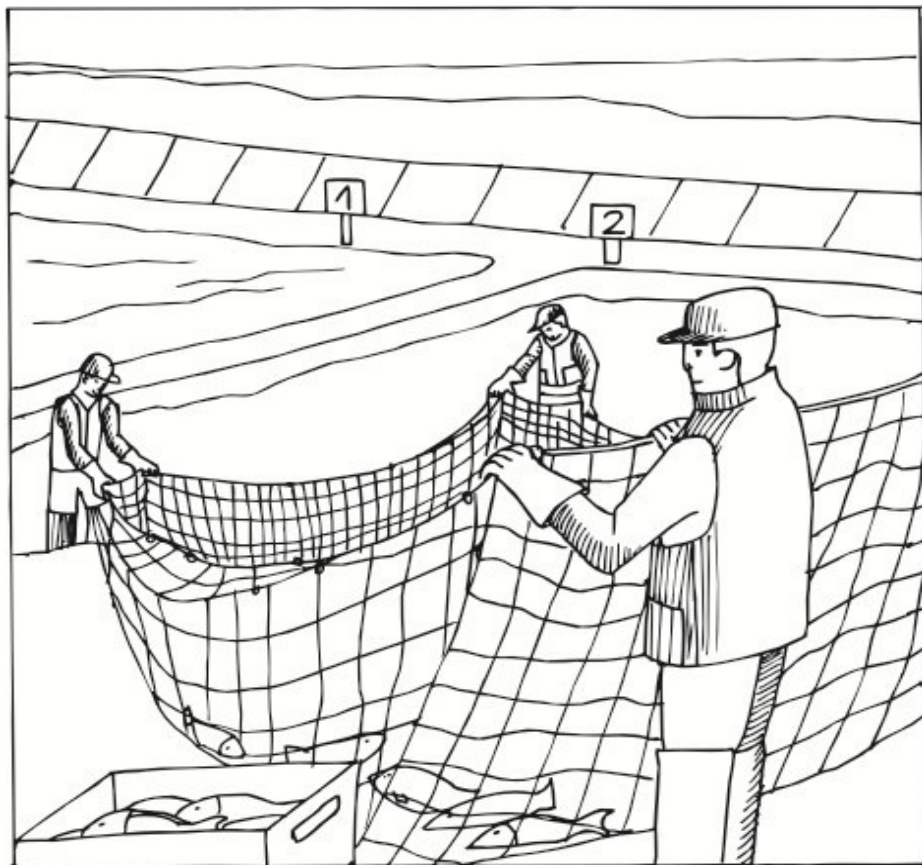


A

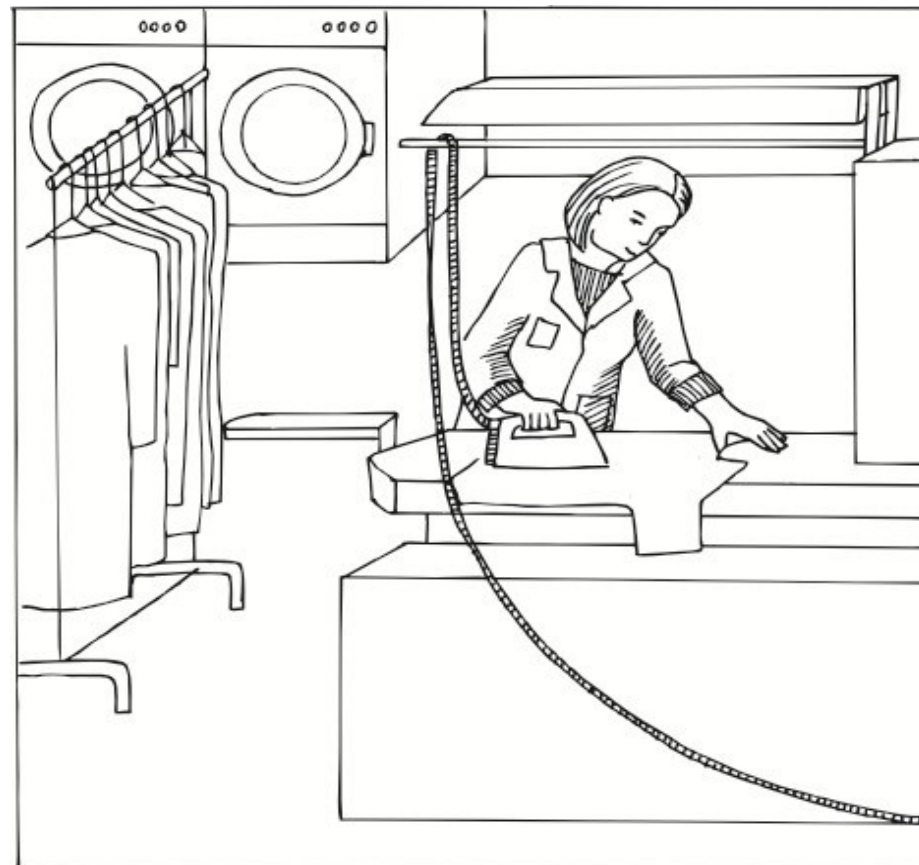


B

## PLANSZA 18

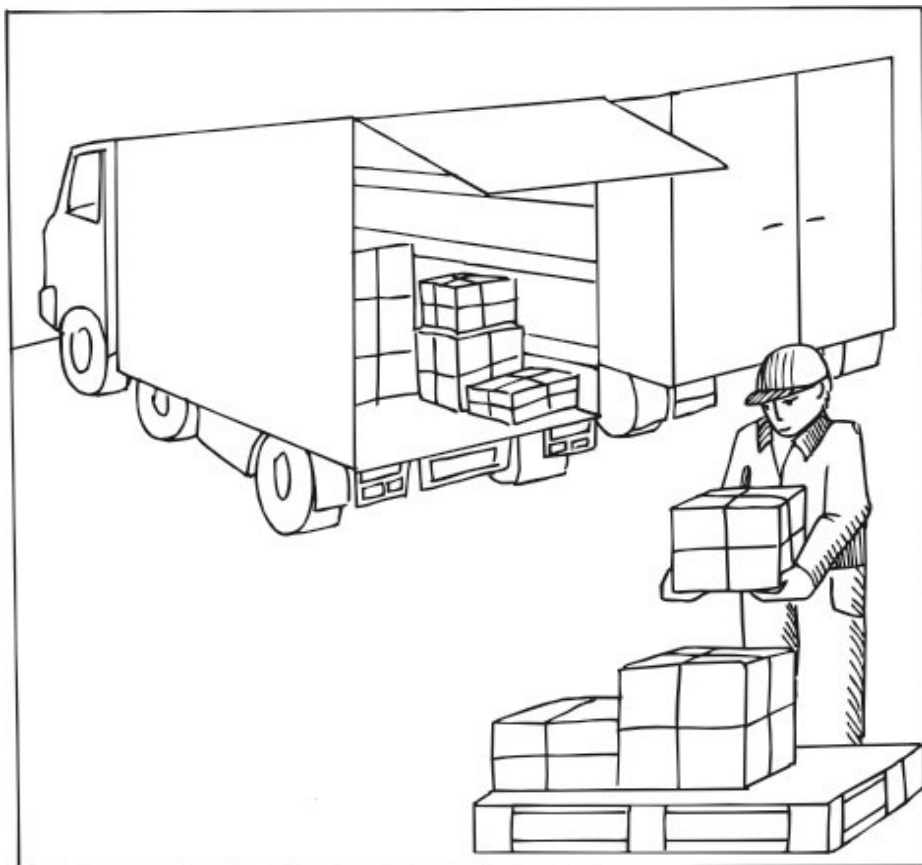


A



B

## PLANSZA 19

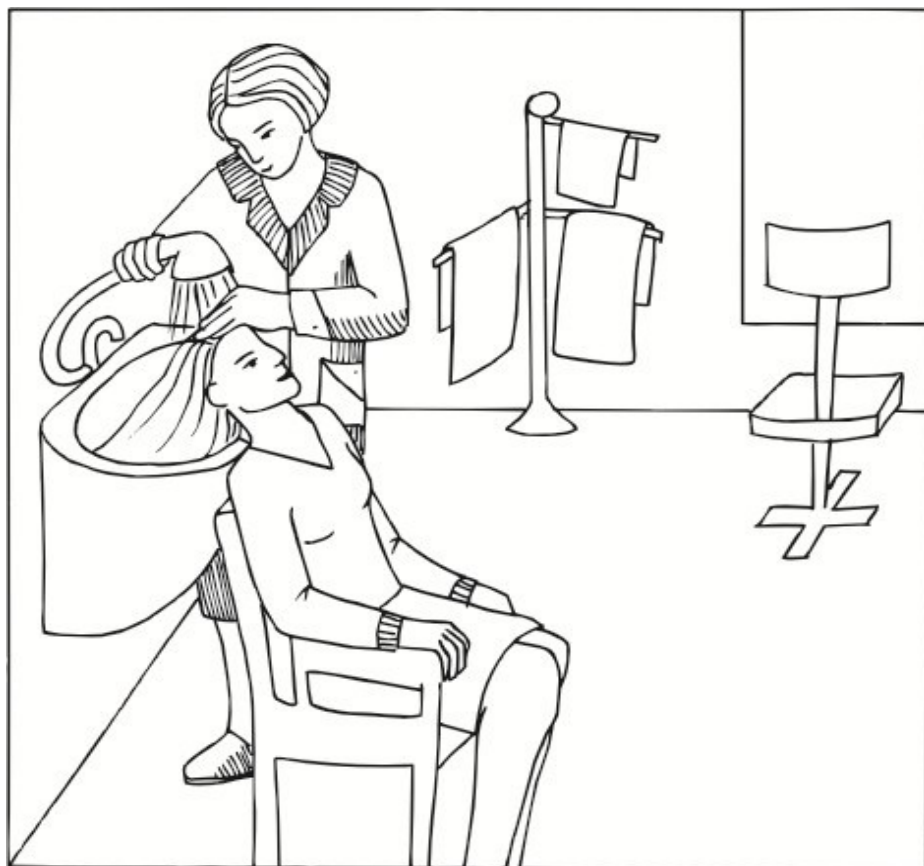


A



B

## PLANSZA 20



A

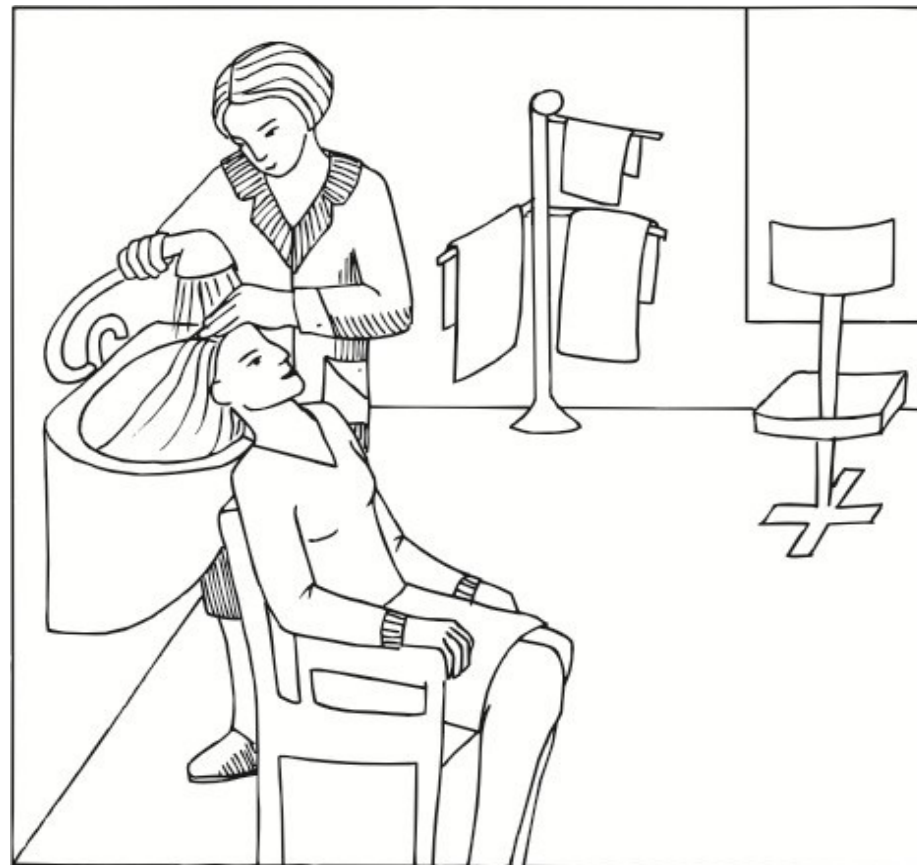


B

## PLANSZA 21



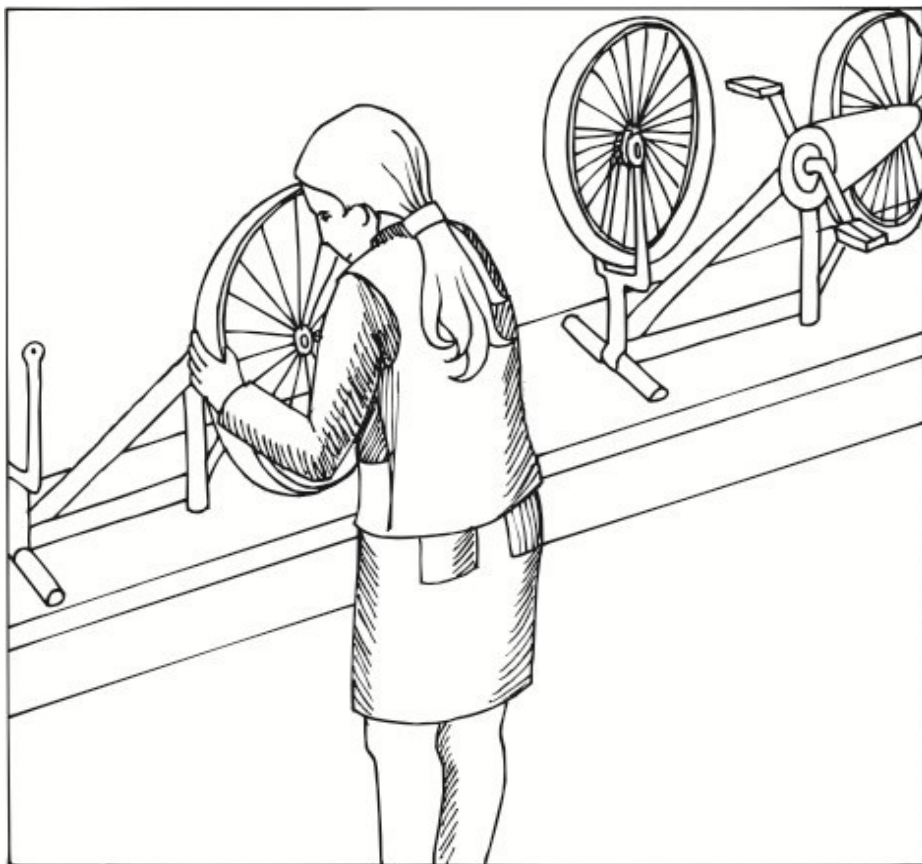
A



B



## PLANSZA 22

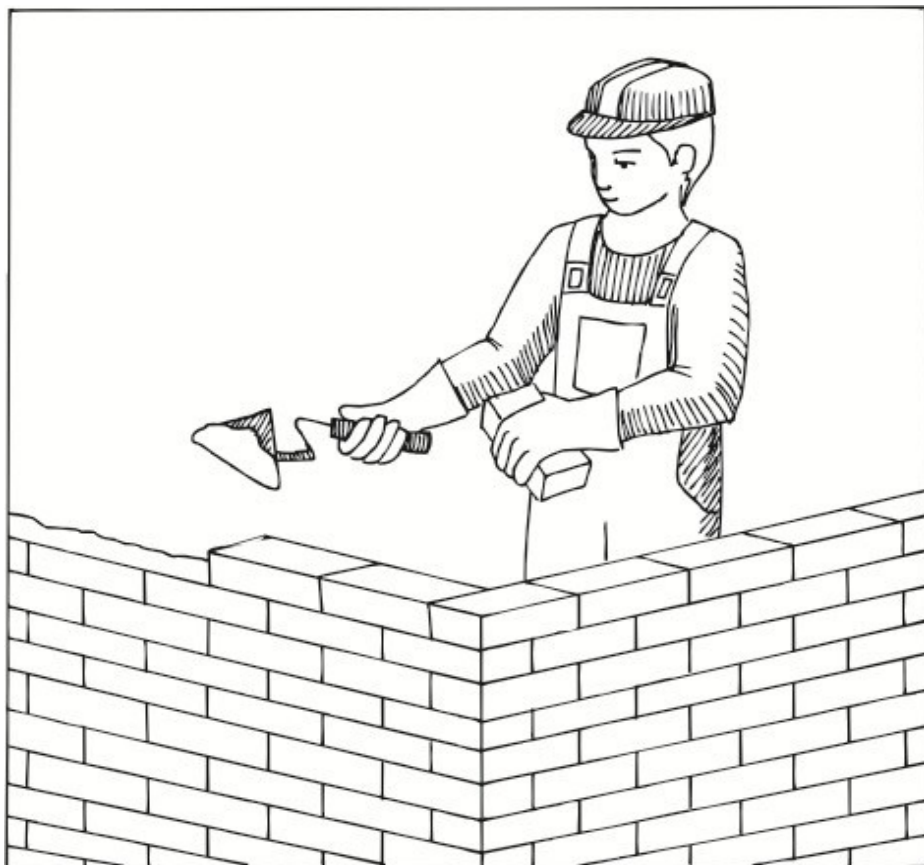


A



B

## PLANSZA 23

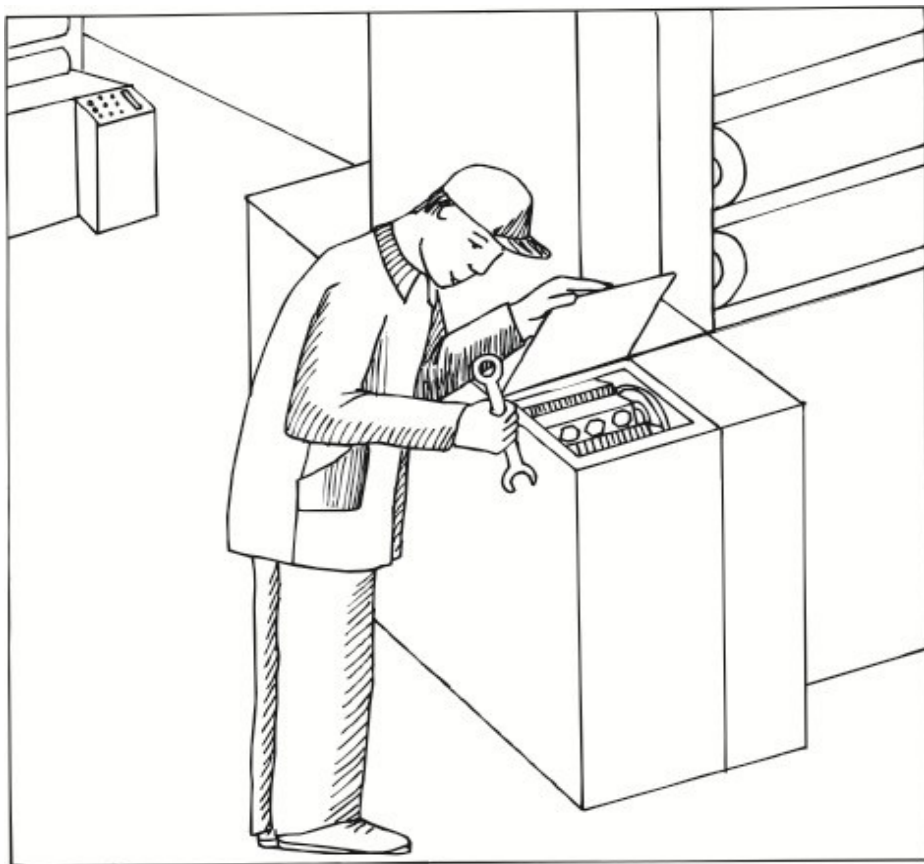


A



B

## PLANSZA 24

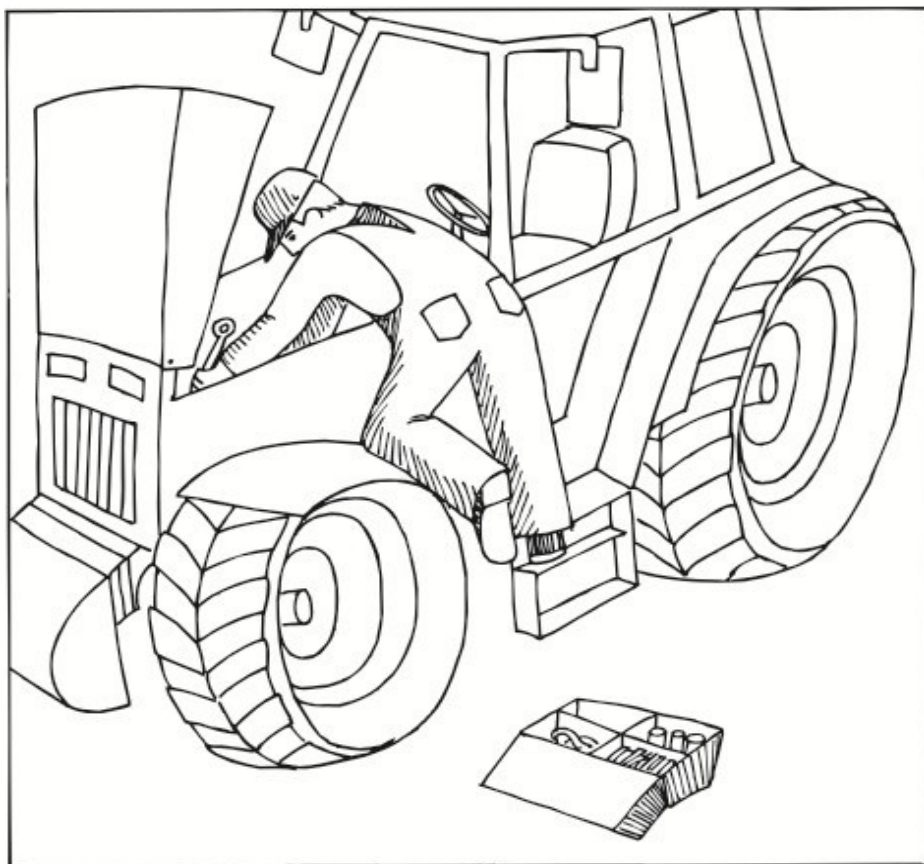


A



B

## PLANSZA 25

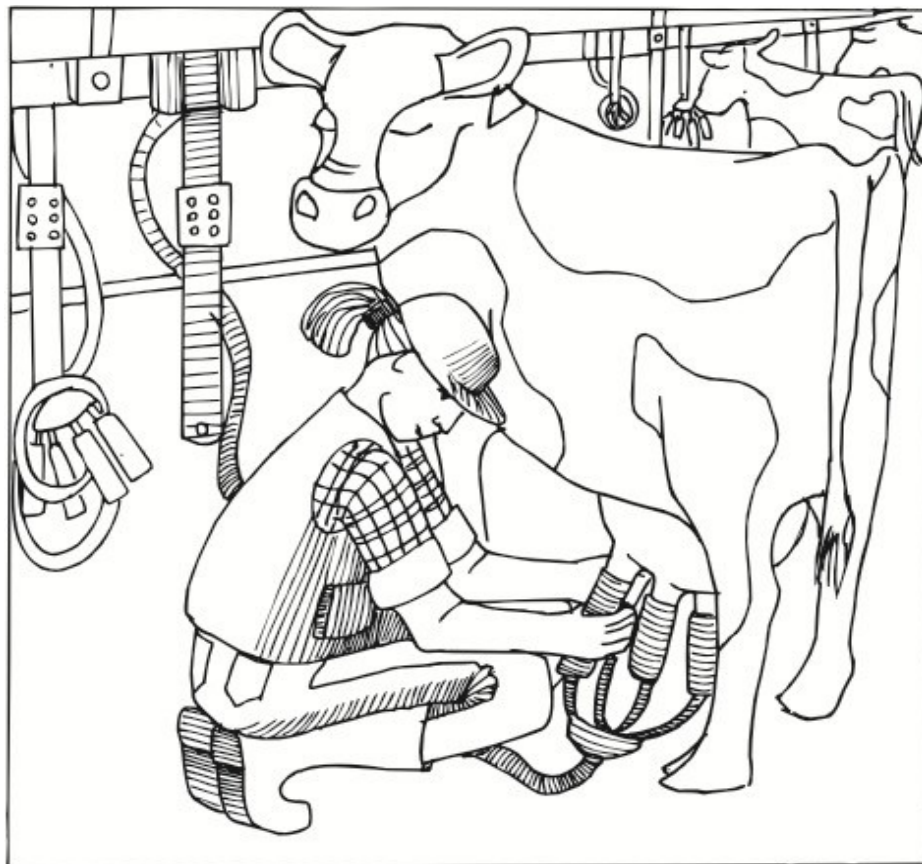


A



B

## PLANSZA 26

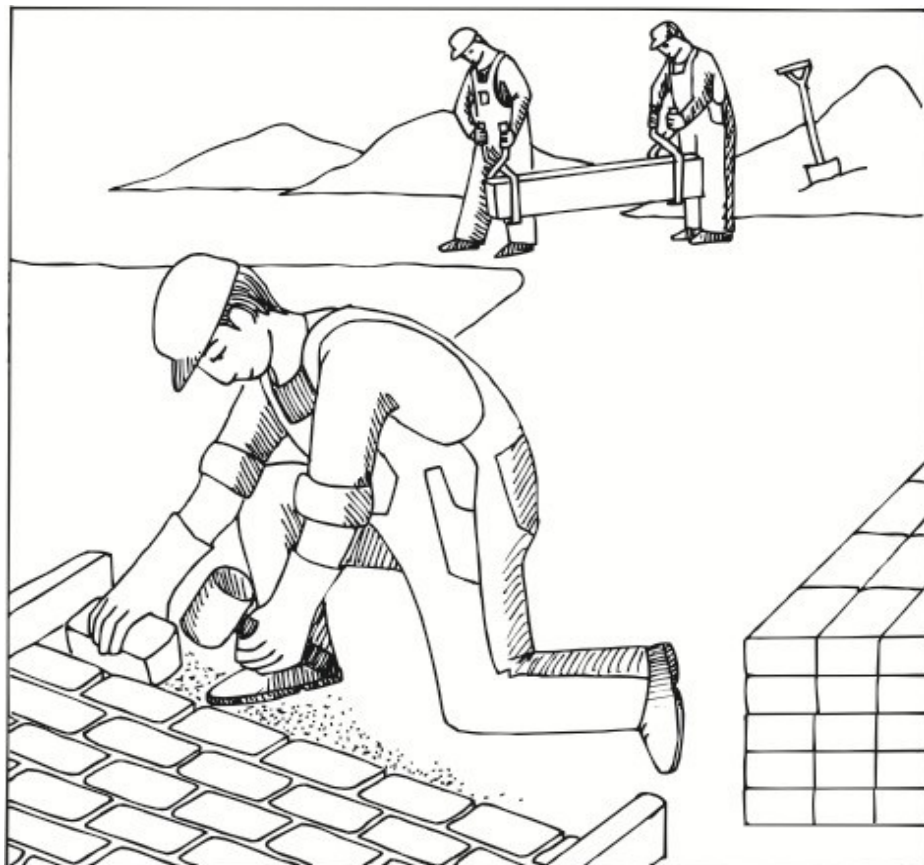


A



B

## PLANSZA 27

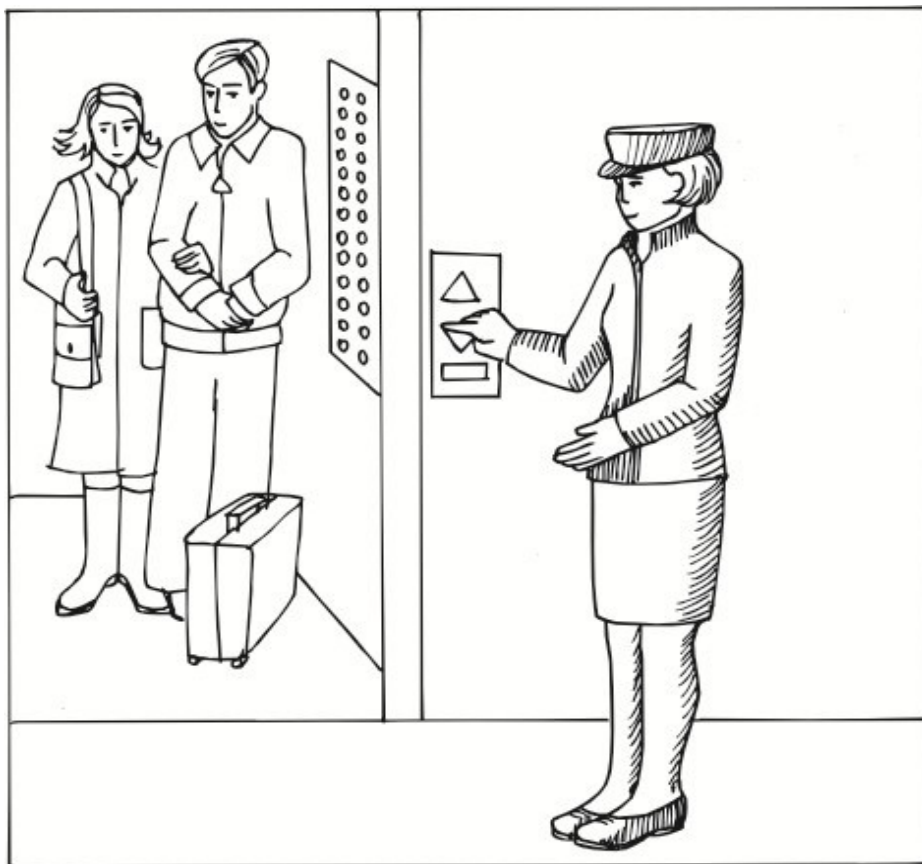


A



B

## PLANSZA 28



A

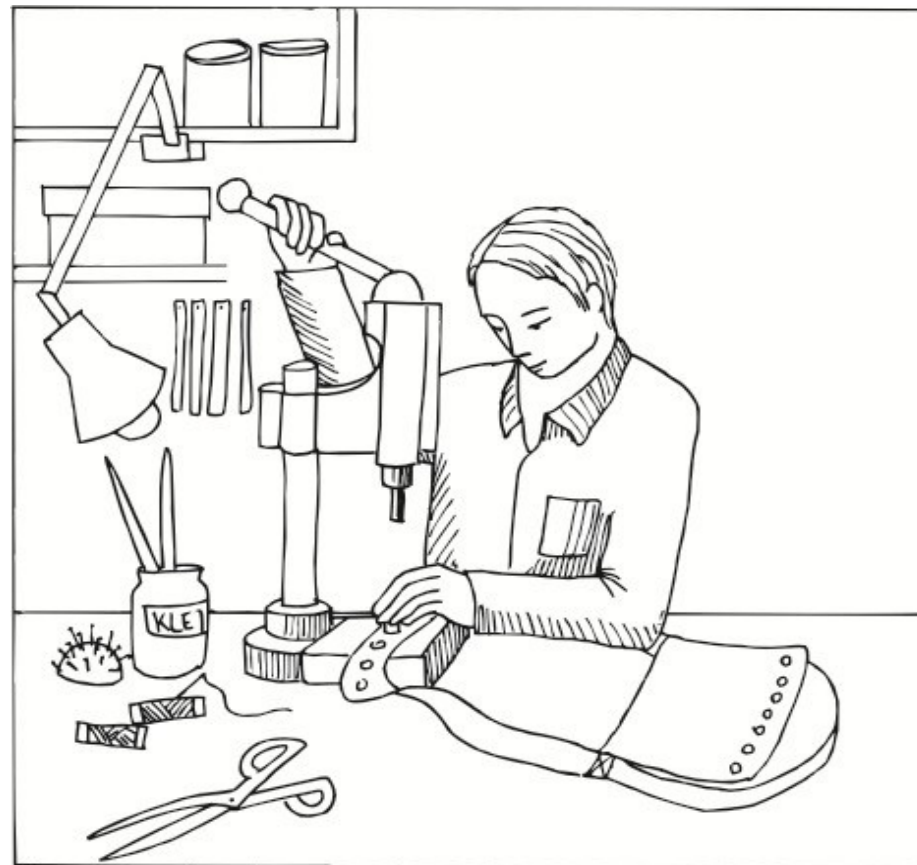


B

## PLANSZA 29



A



B



## PLANSZA 30



A

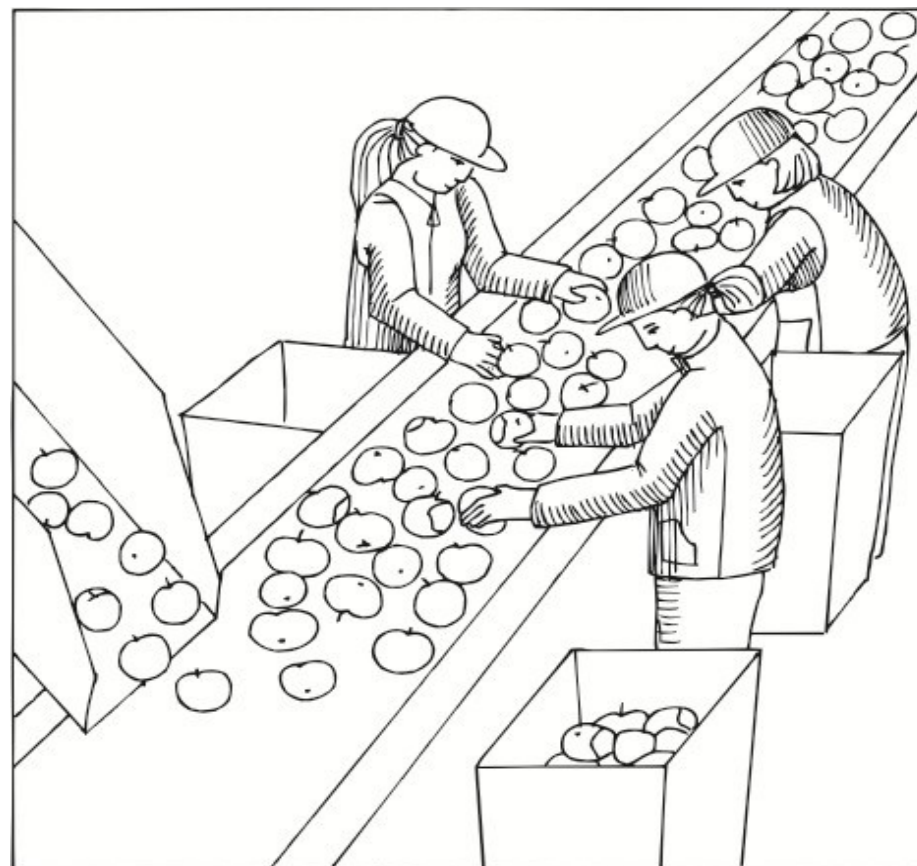


B

## PLANSZA 31



A

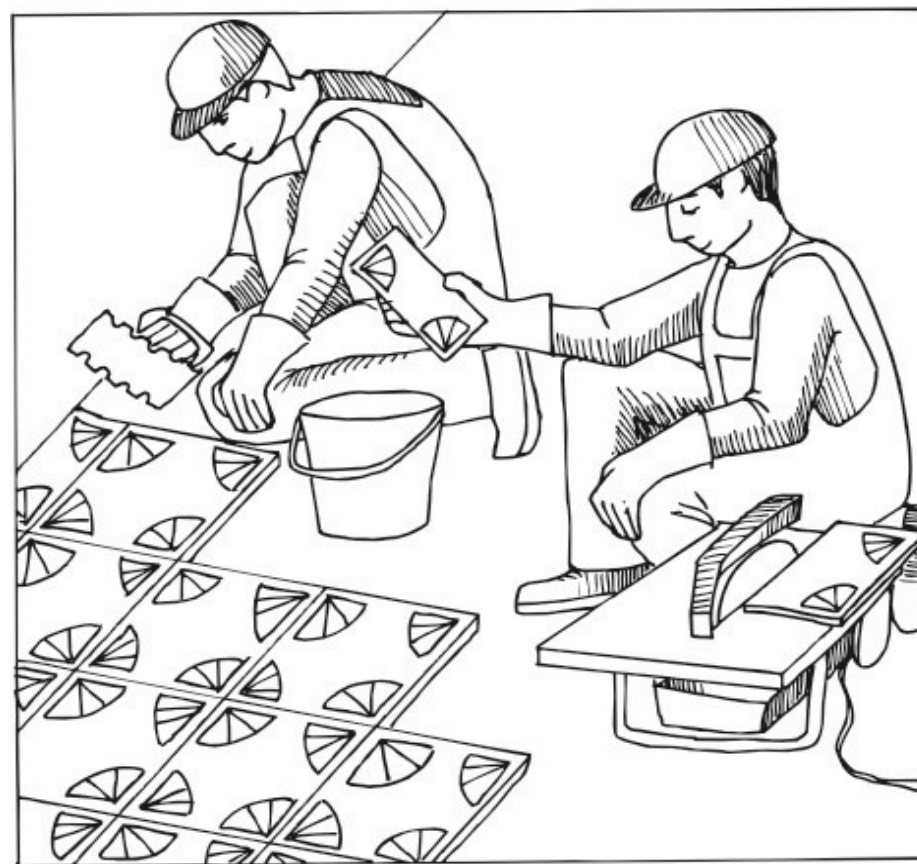


B

## PLANSZA 32

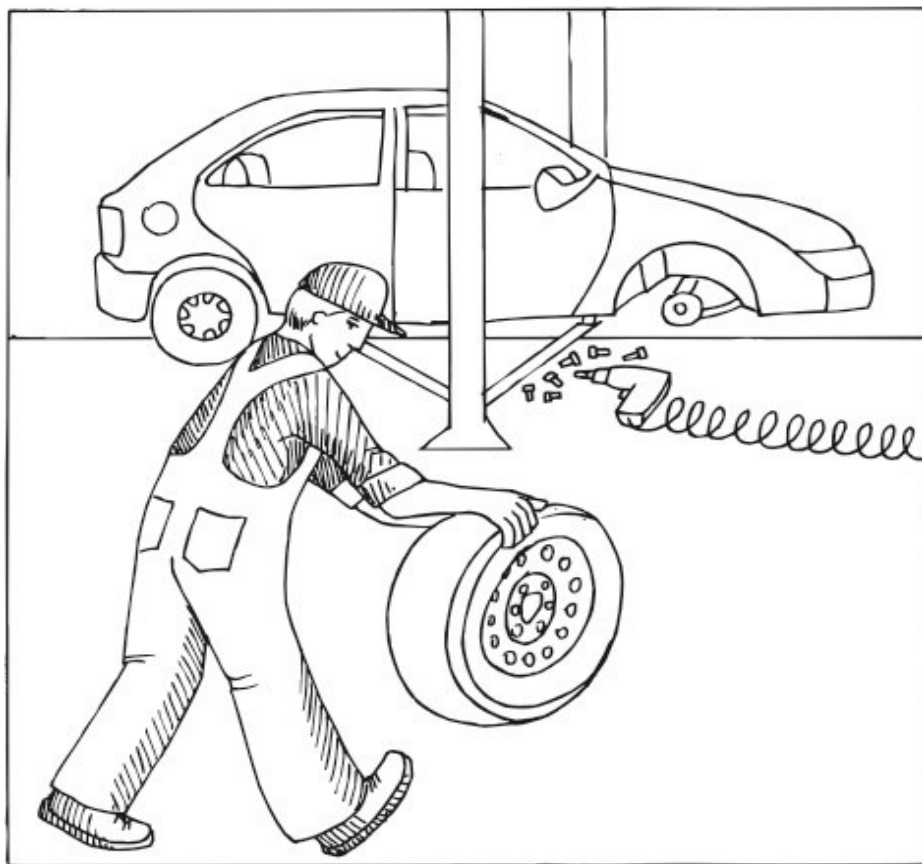


A

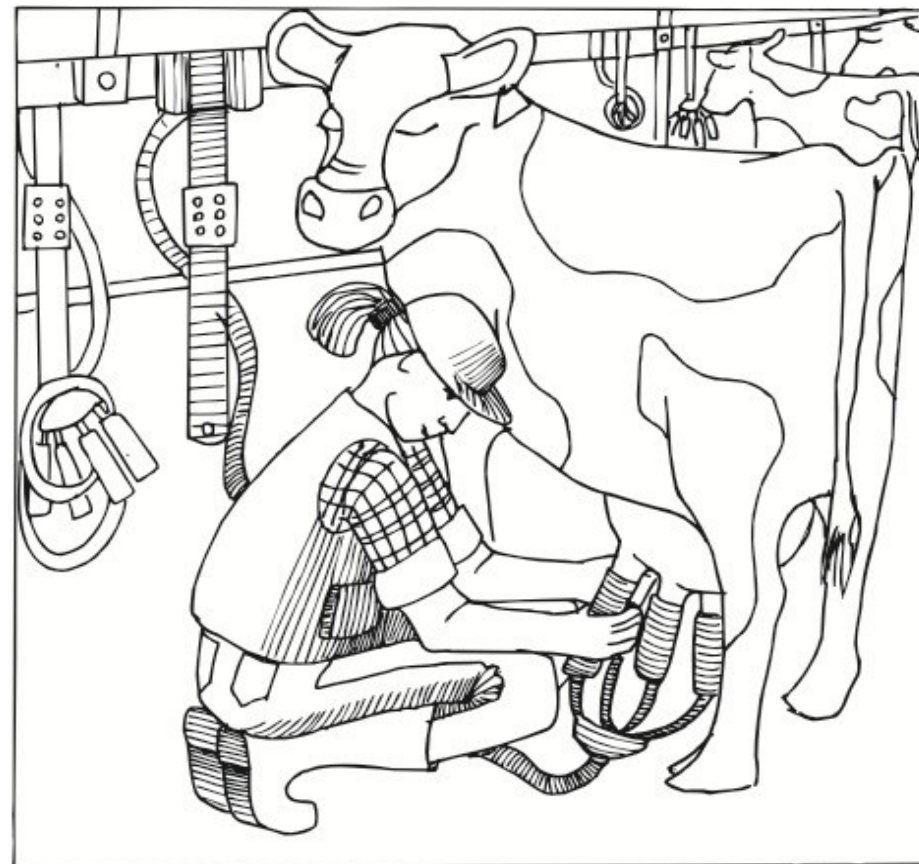


B

## PLANSZA 33



A

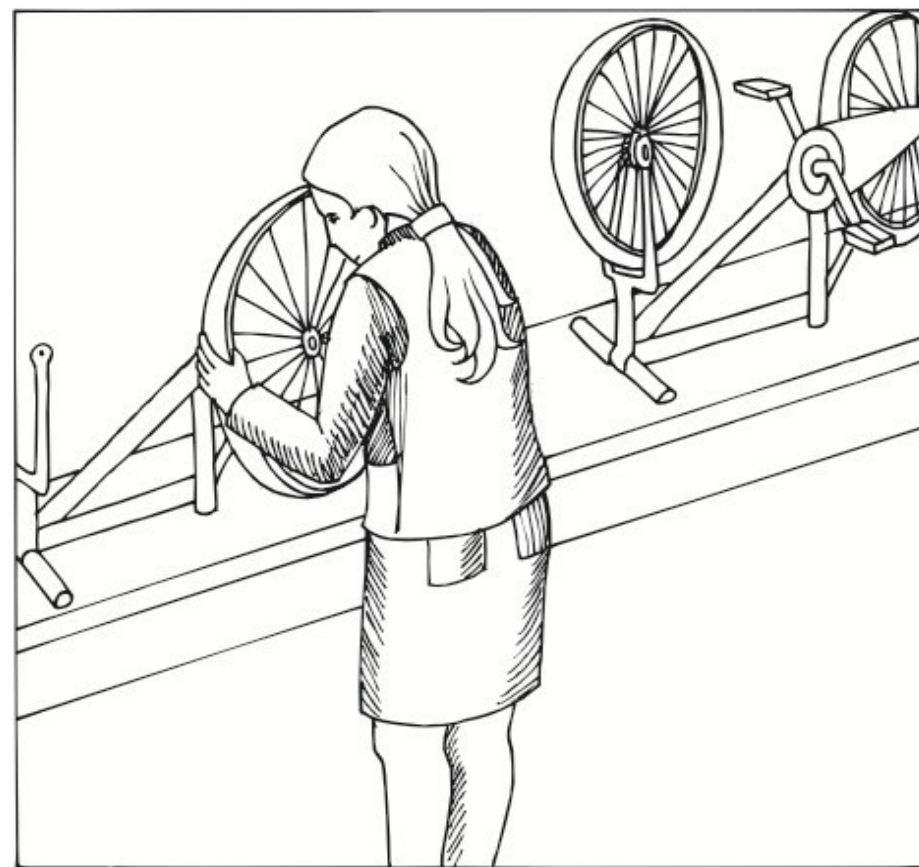


B

## PLANSZA 34

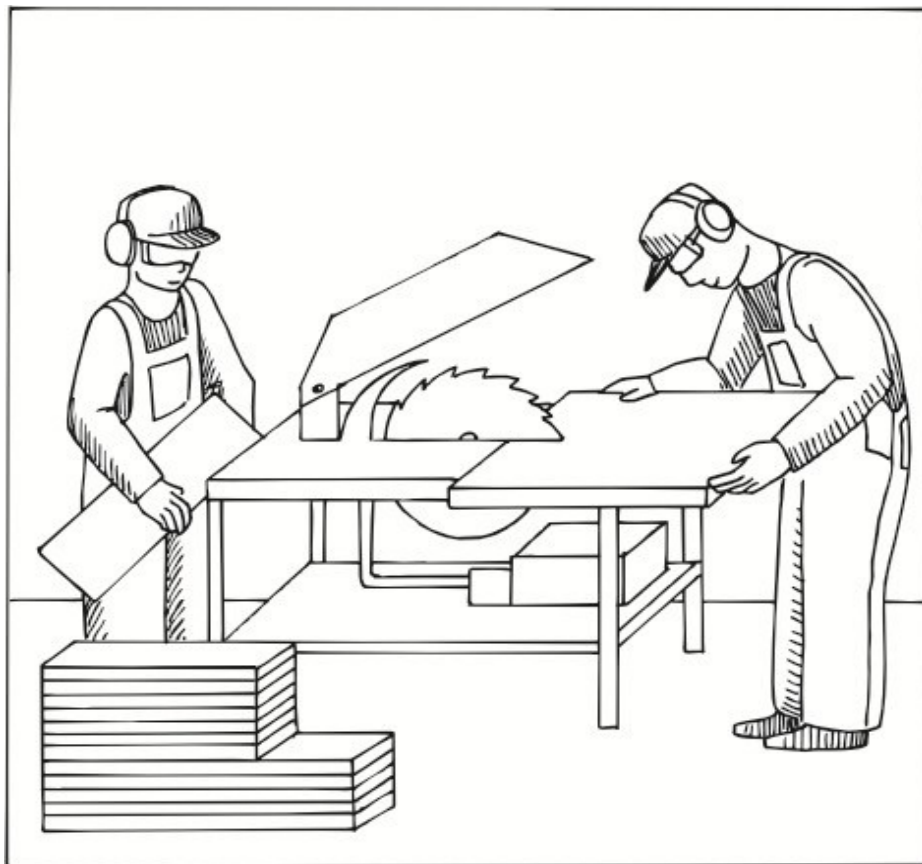


A



B

## PLANSZA 35

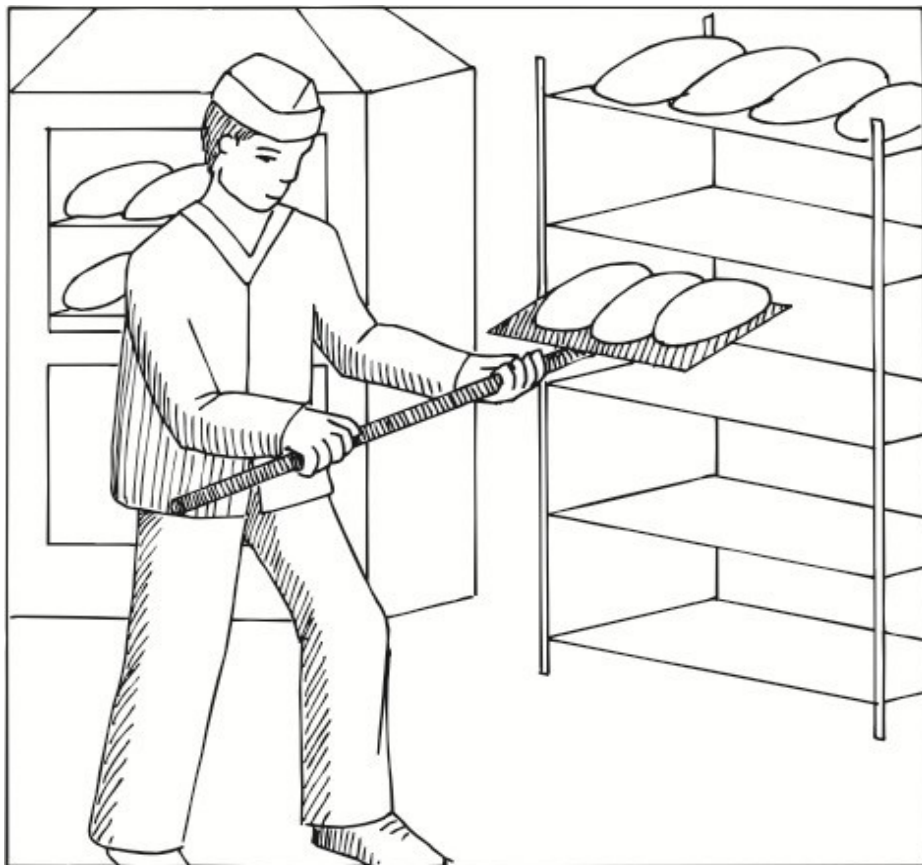


A

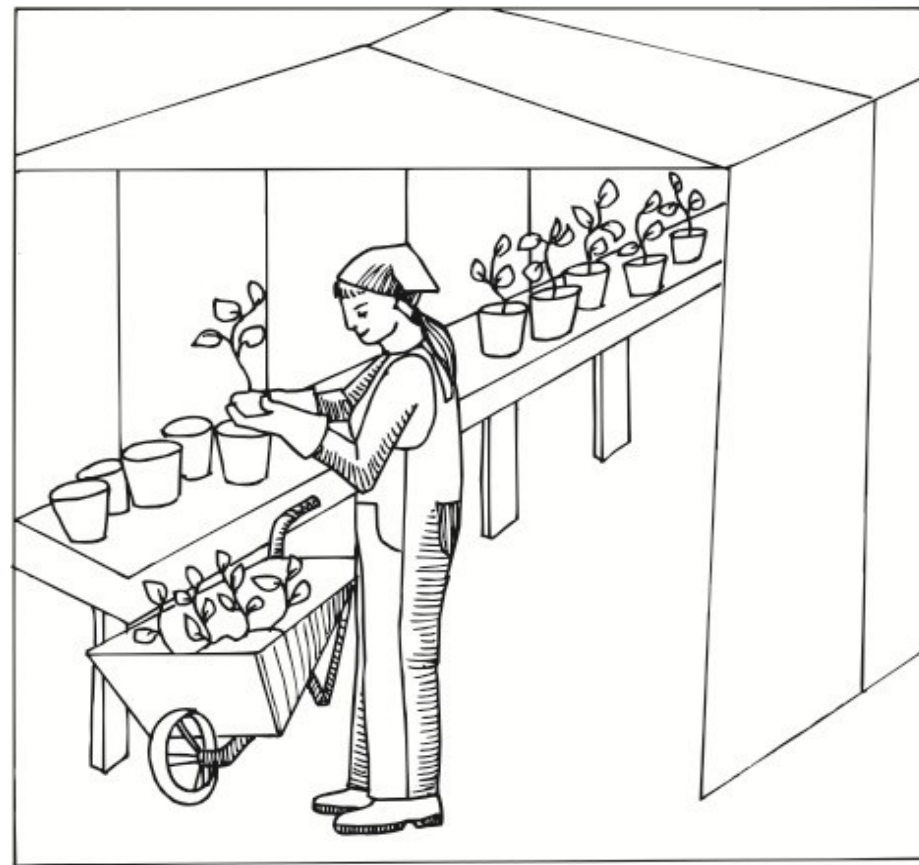


B

## PLANSZA 36

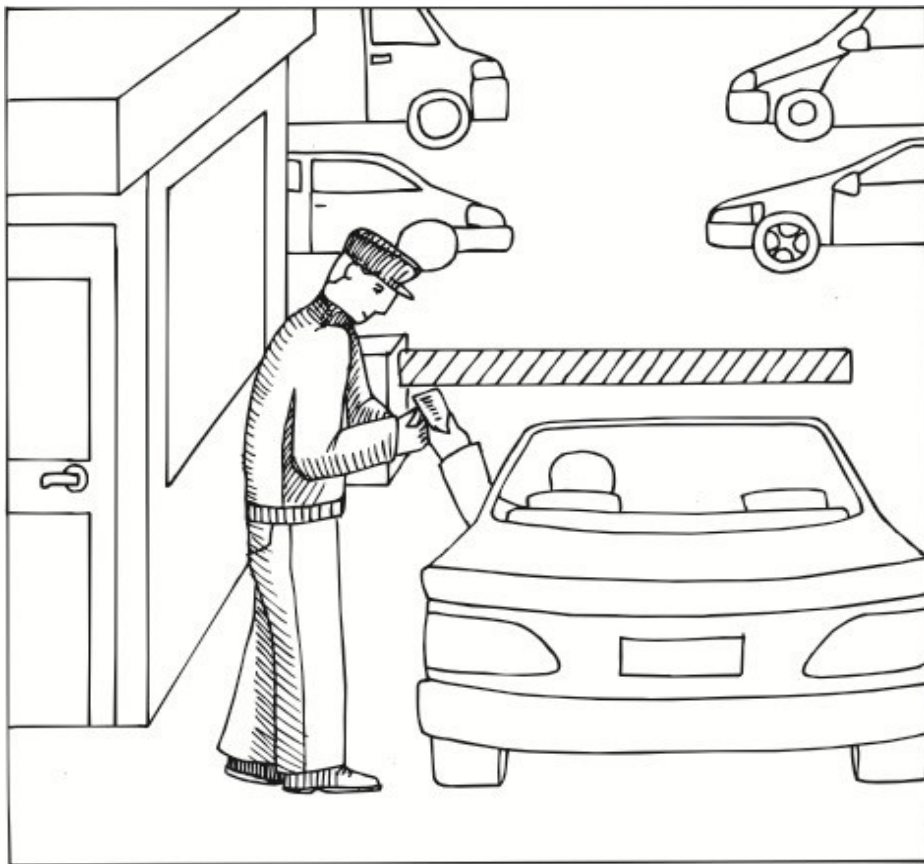


A



B

## PLANSZA 37



A



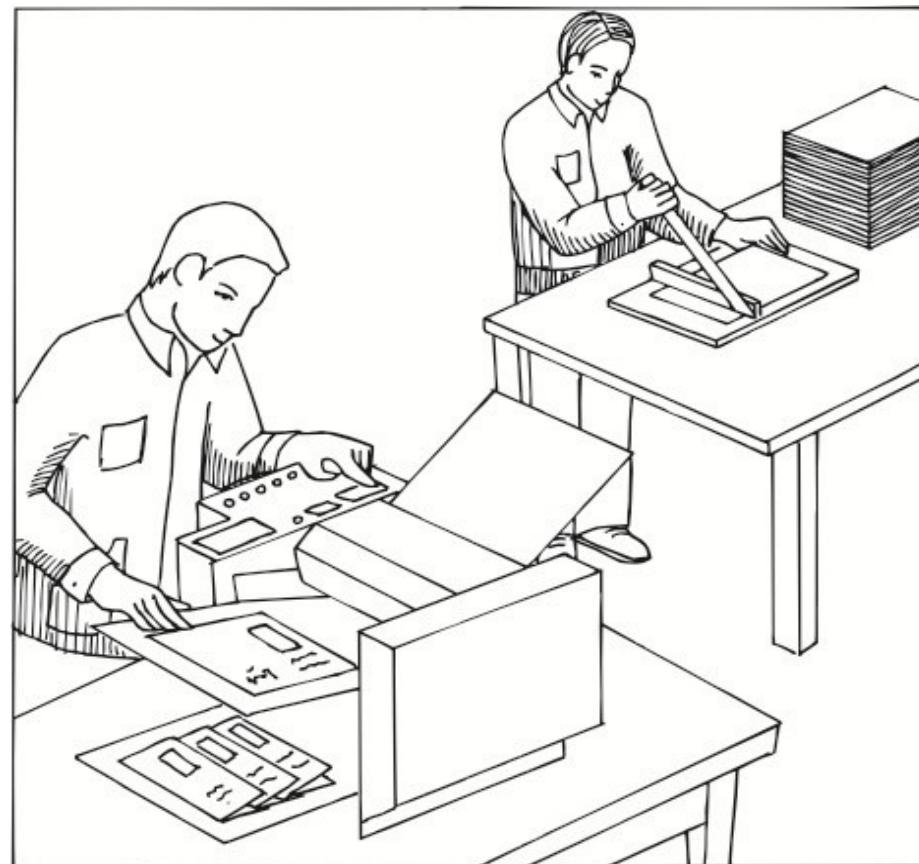
B



## PLANSZA 38

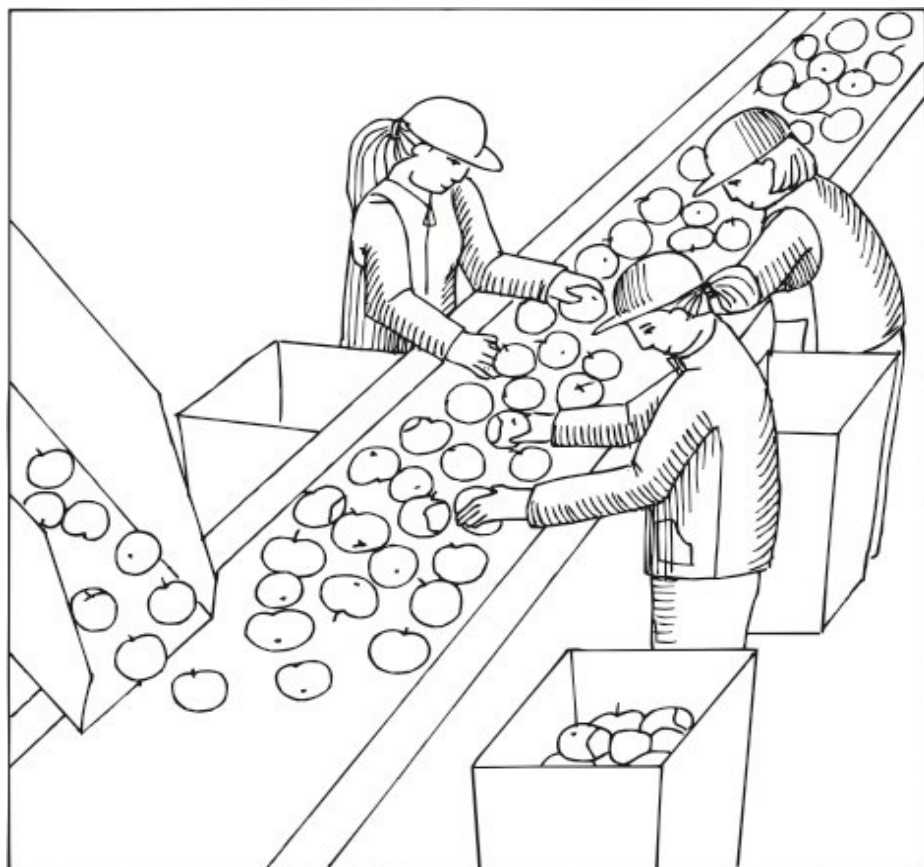


A

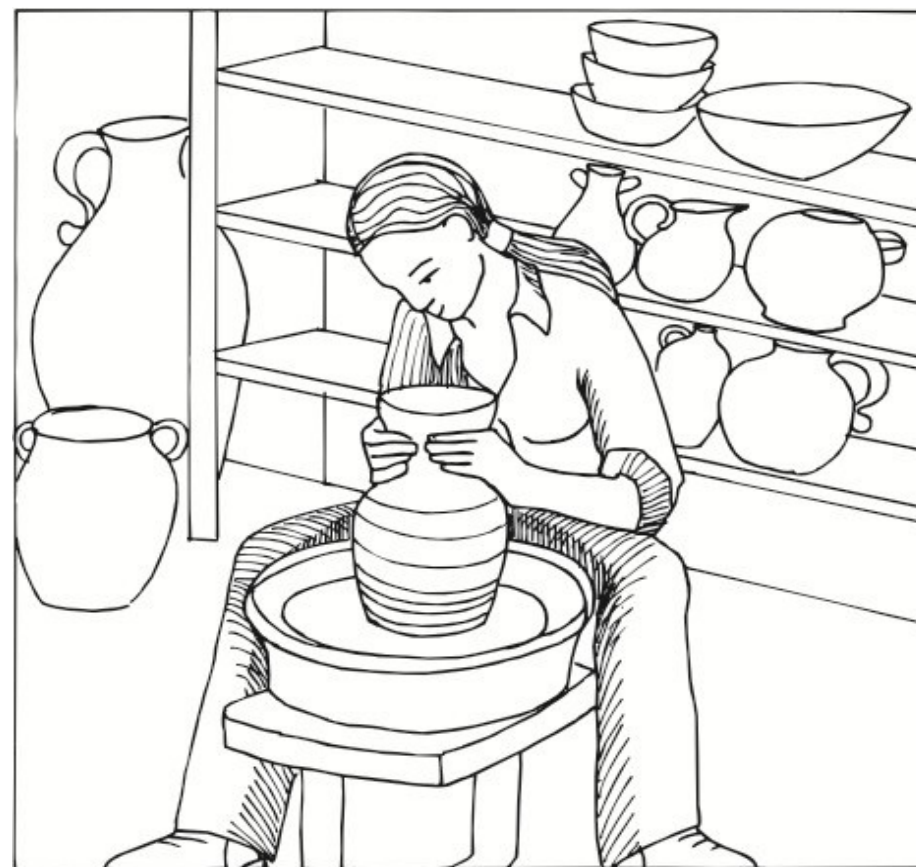


B

## PLANSZA 39



A

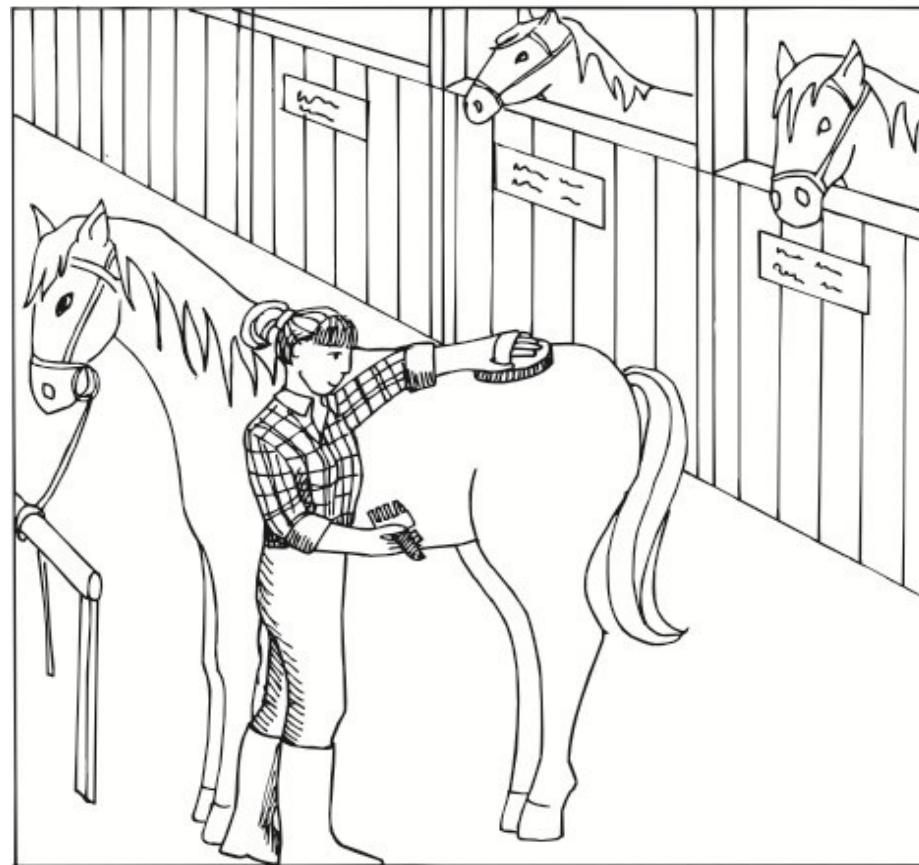


B

## PLANSZA 40



A



B

## PLANSZA 41



A

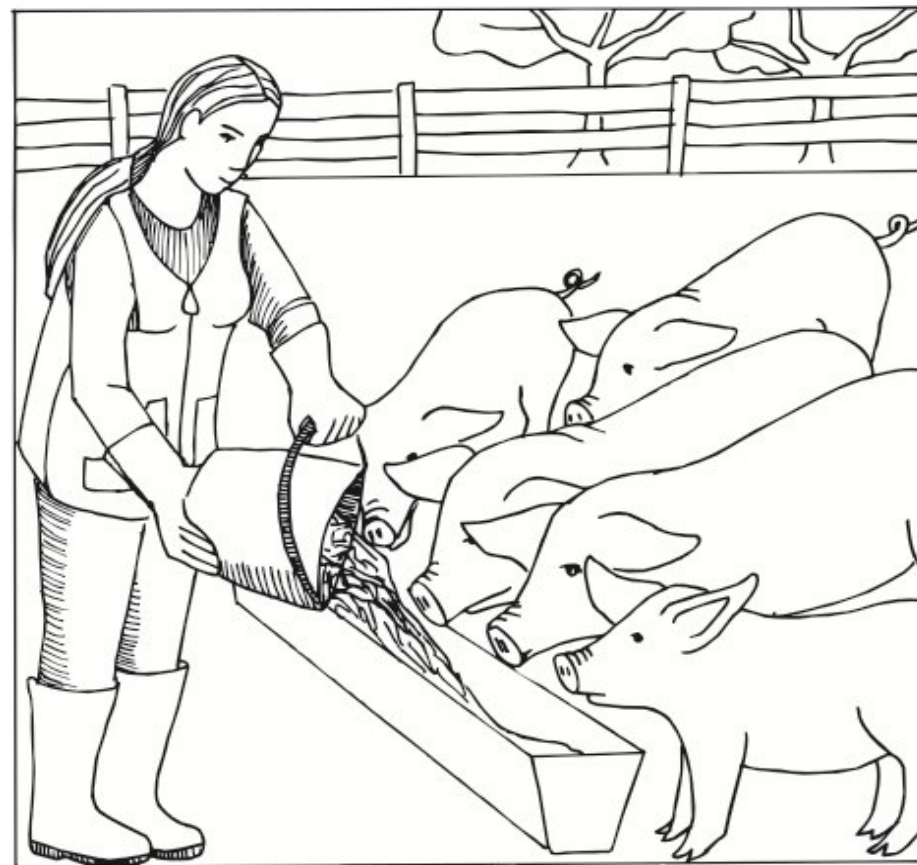


B

## PLANSZA 42



A

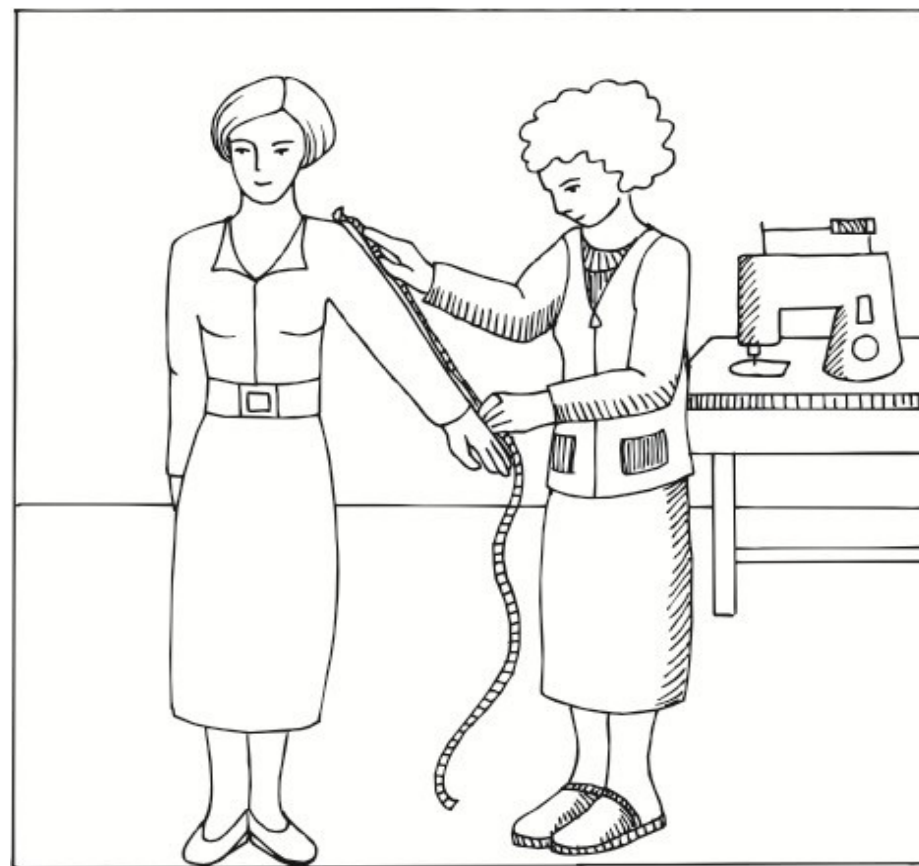


B

## PLANSZA 43

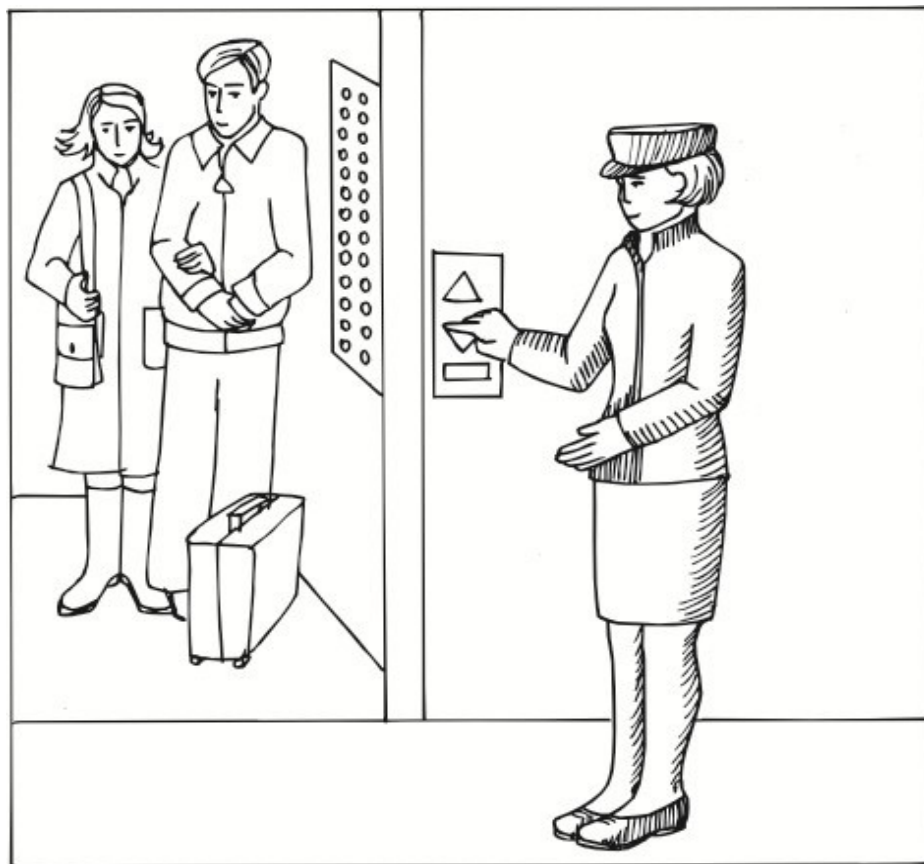


A

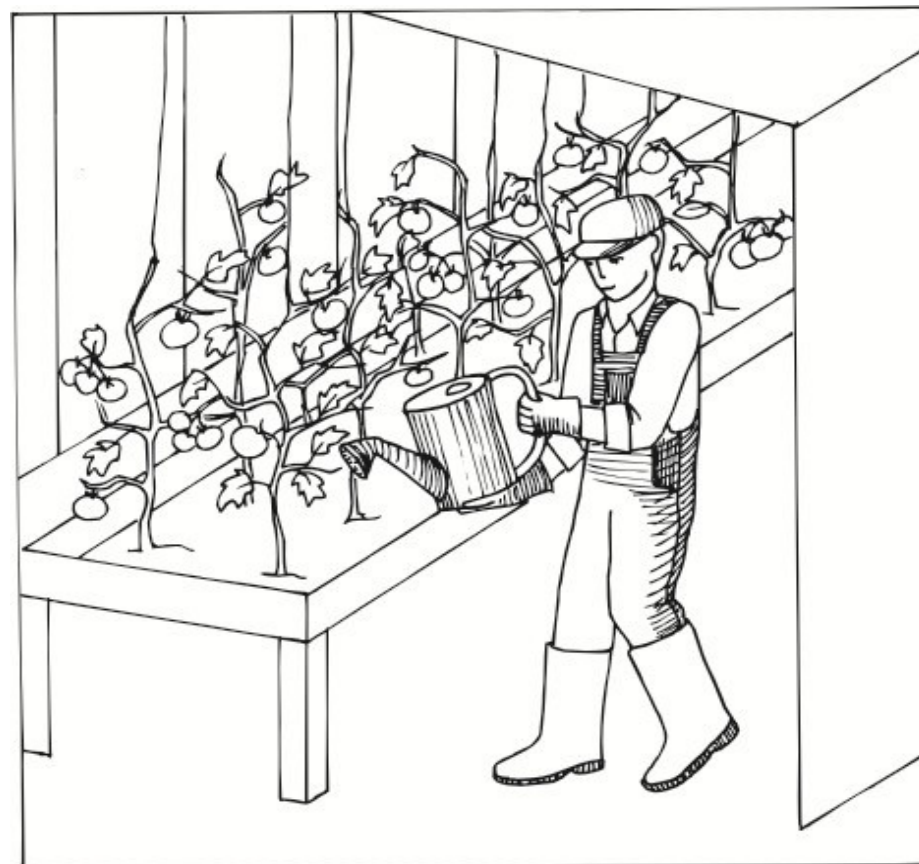


B

## PLANSZA 44

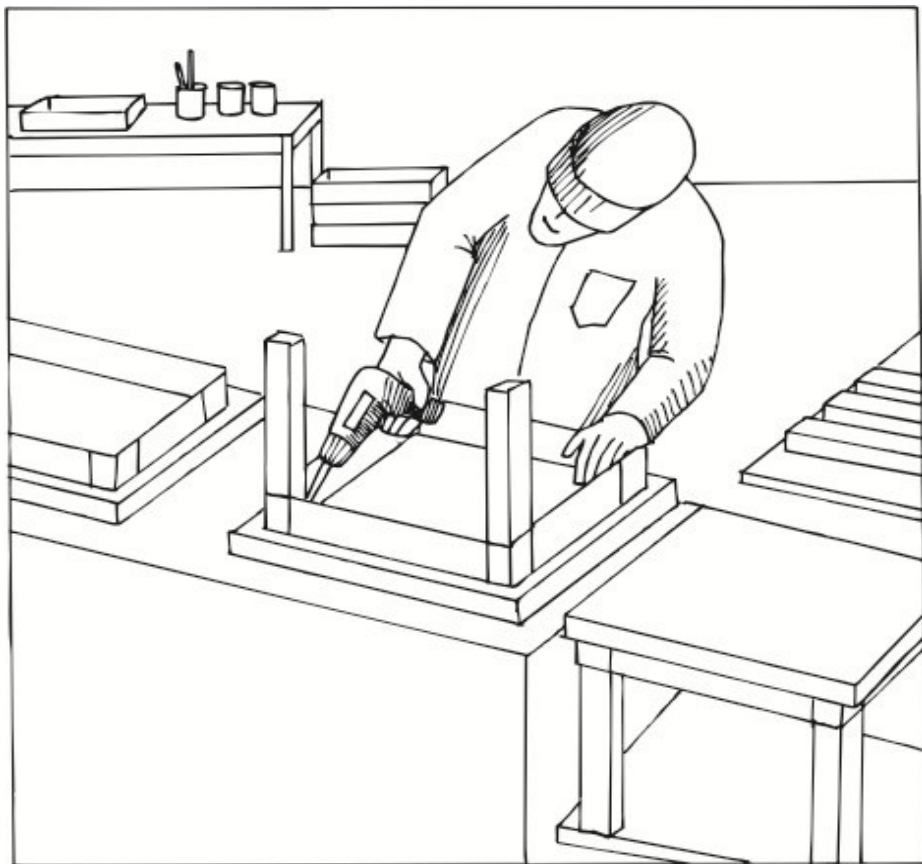


A



B

## PLANSZA 45



A



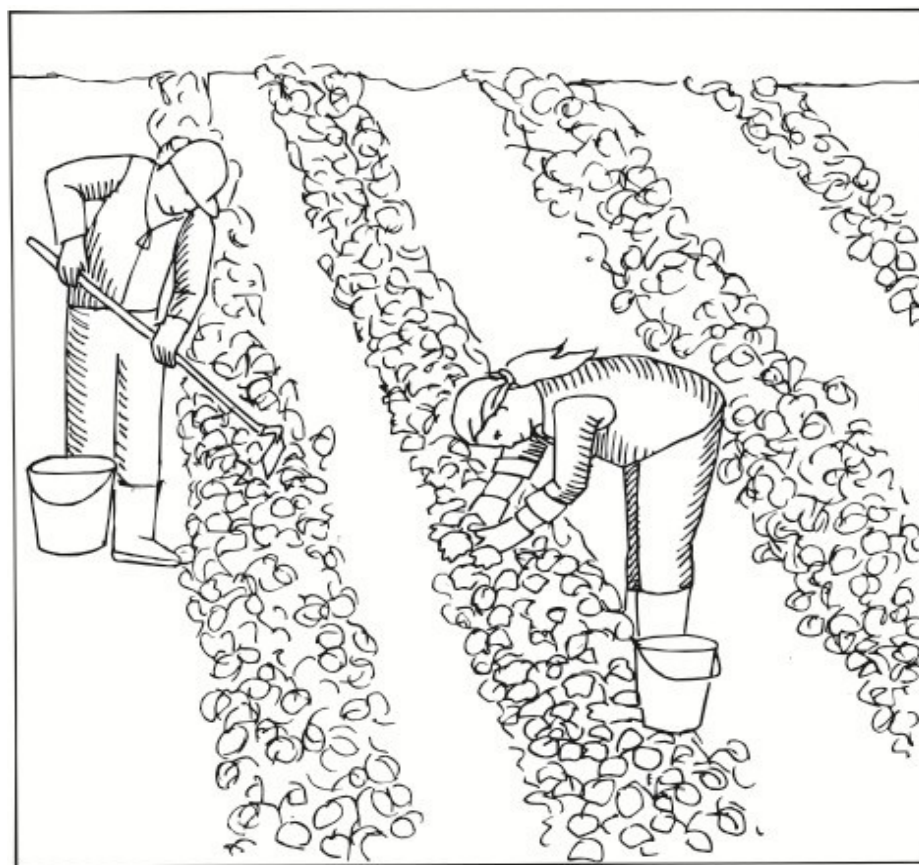
B



## PLANSZA 46

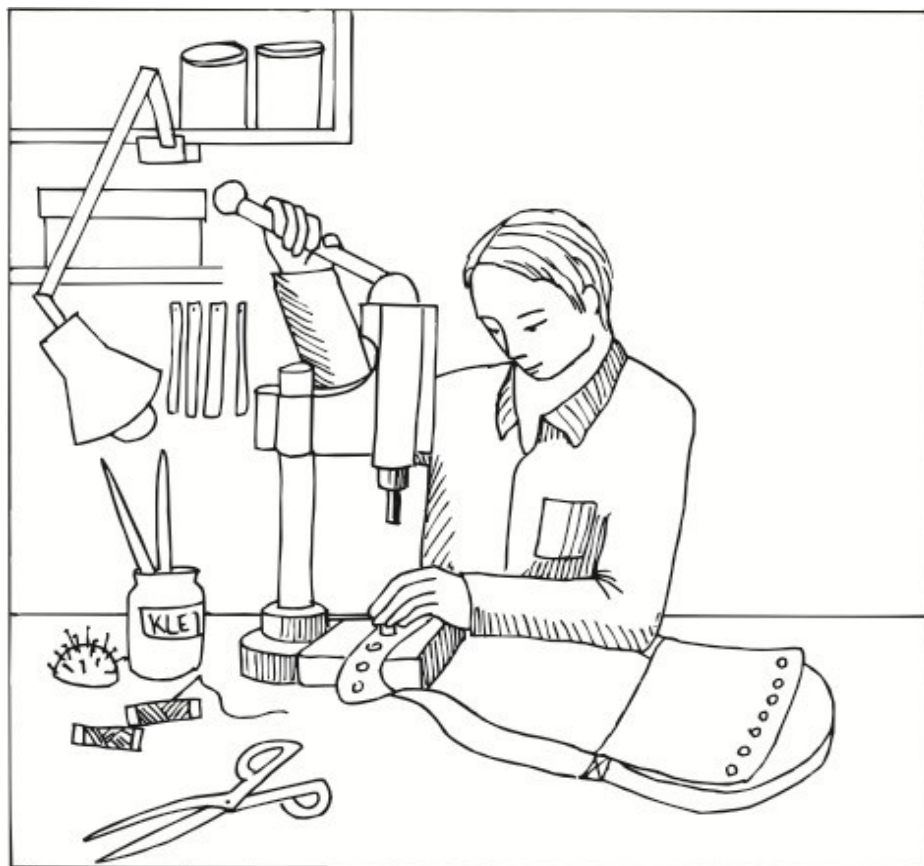


A



B

## PLANSZA 47

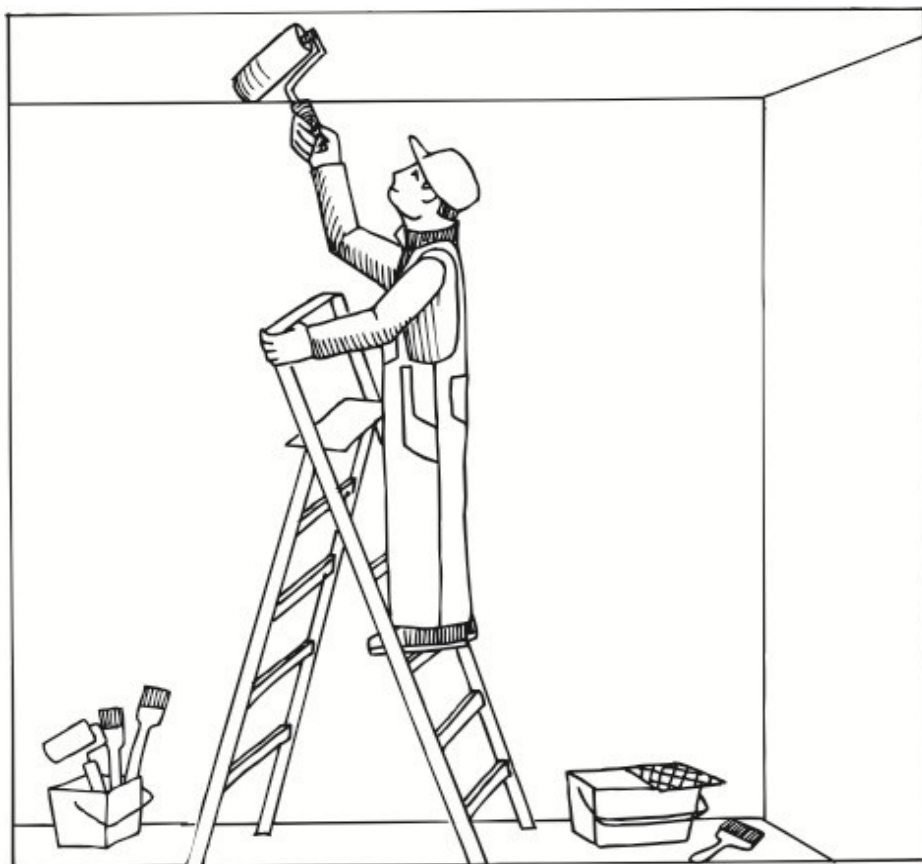


A



B

## PLANSZA 48

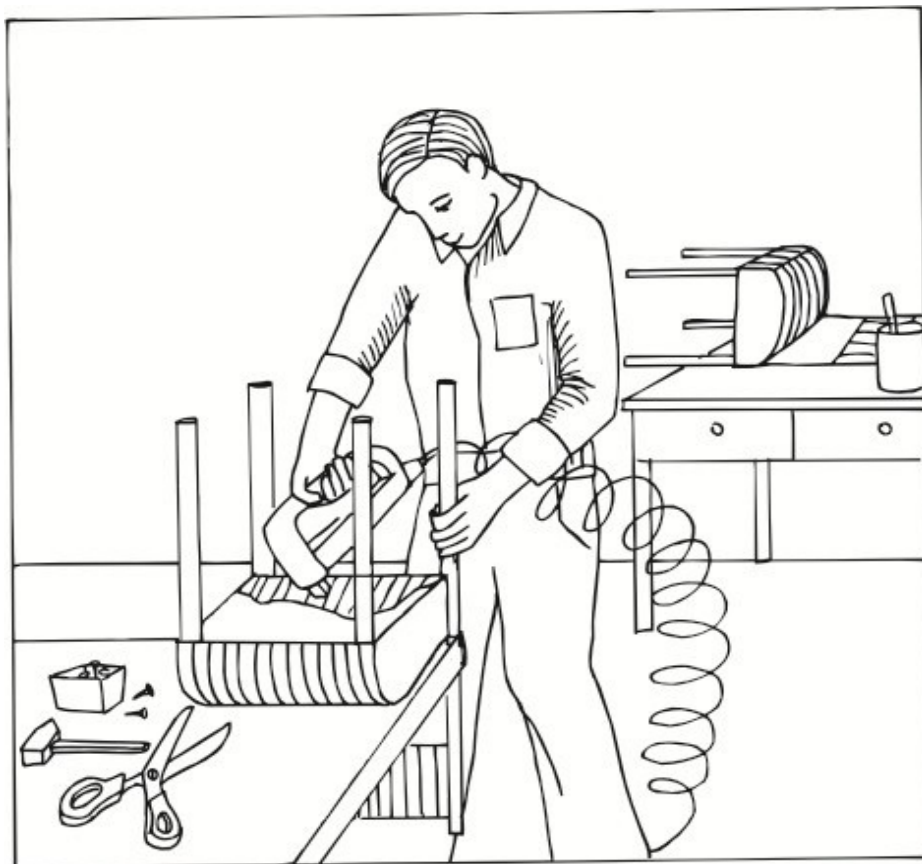


A



B

## PLANSZA 49



A

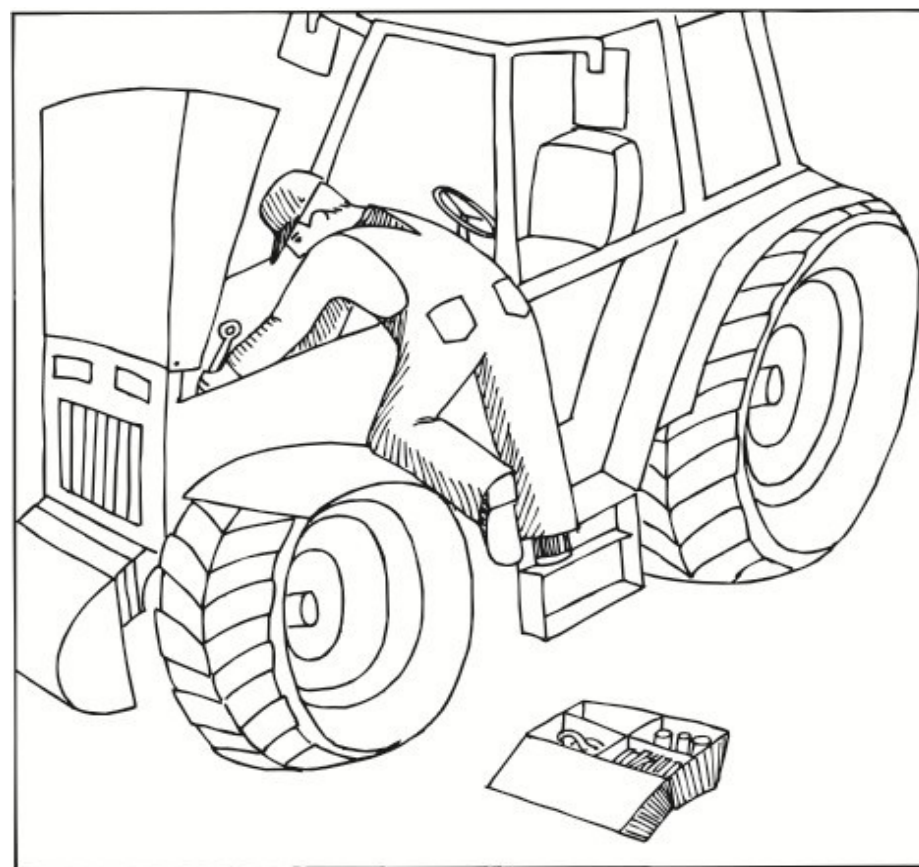


B

## PLANSZA 50

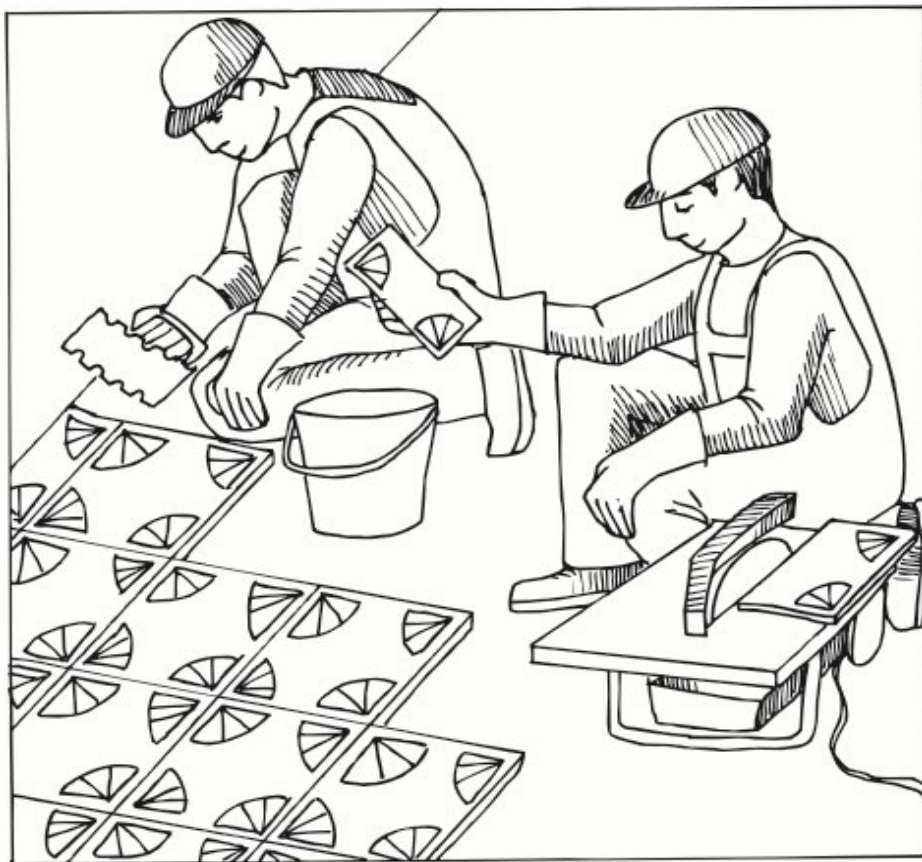


A

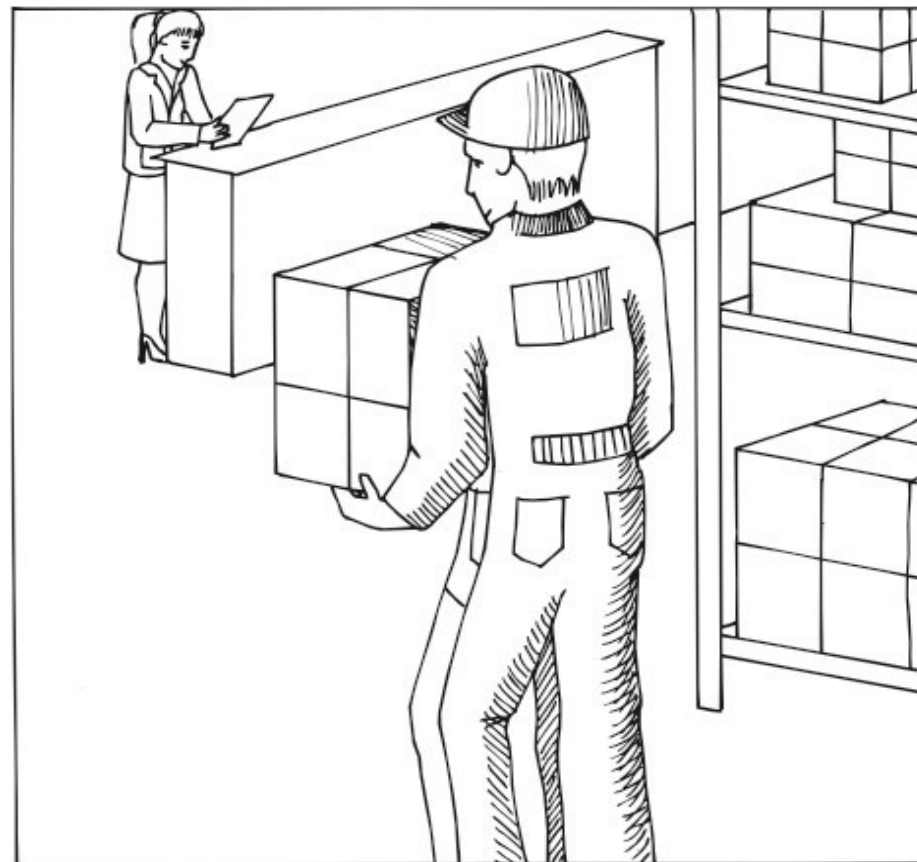


B

## PLANSZA 51

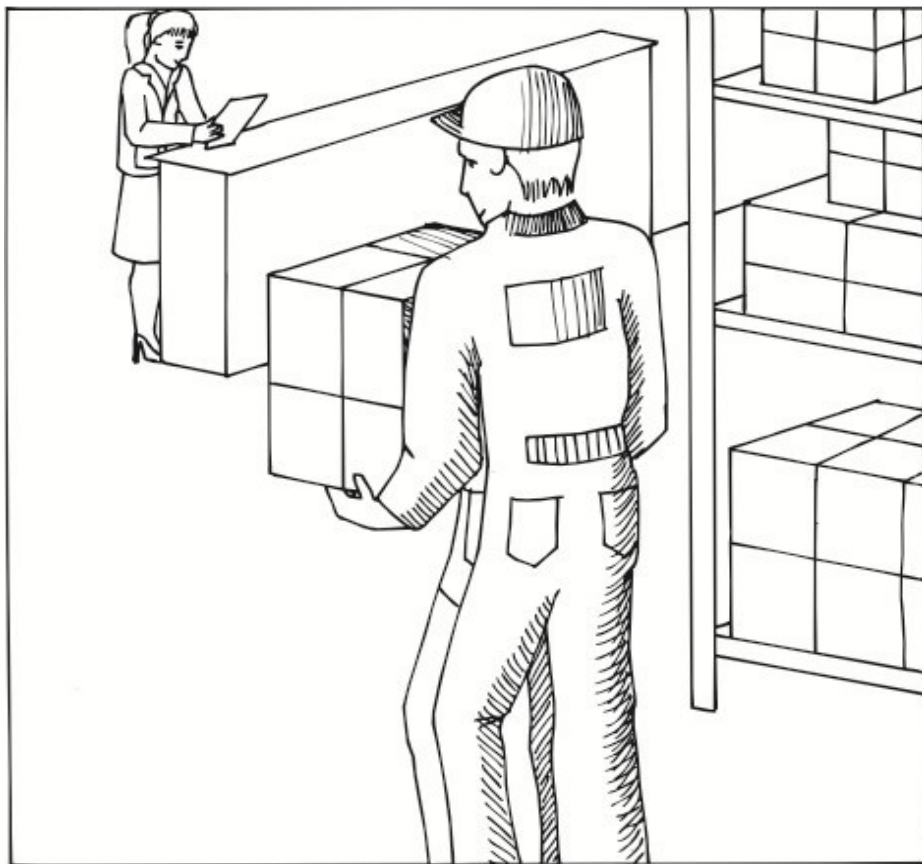


A



B

## PLANSZA 52



A

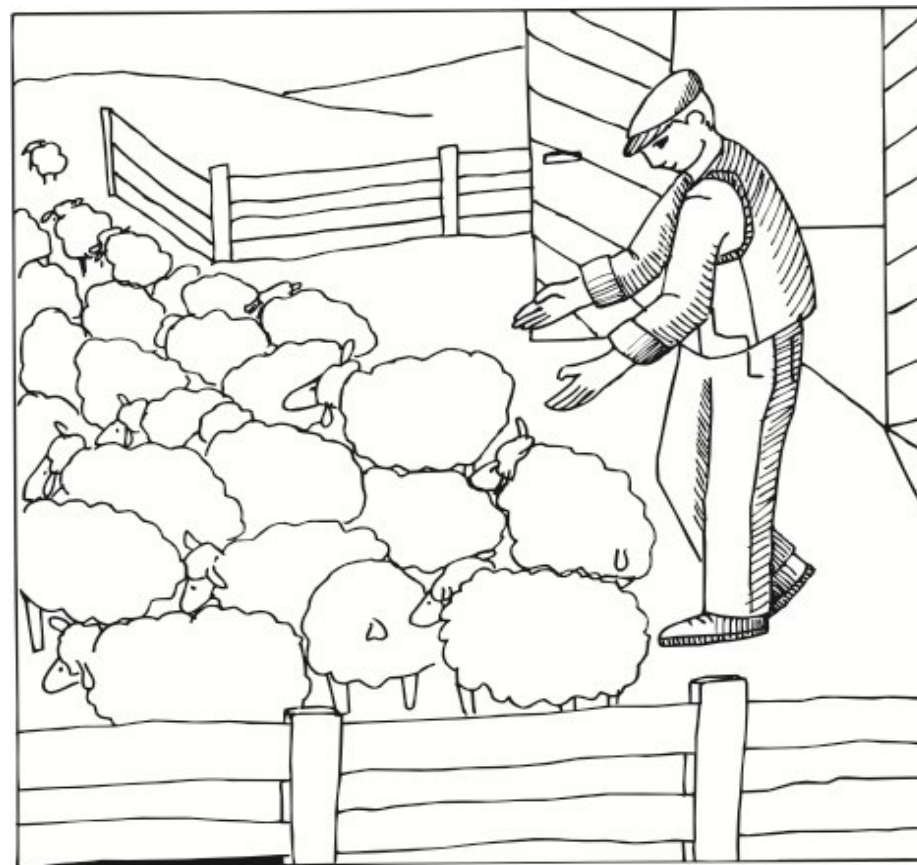


B

## PLANSZA 53



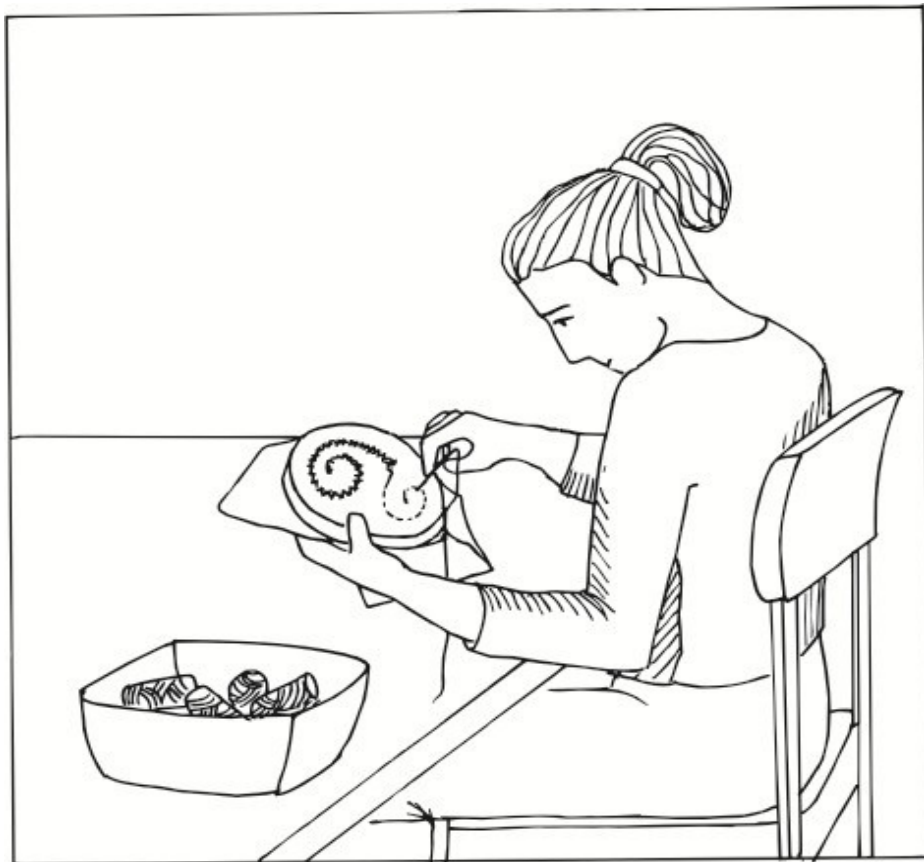
A



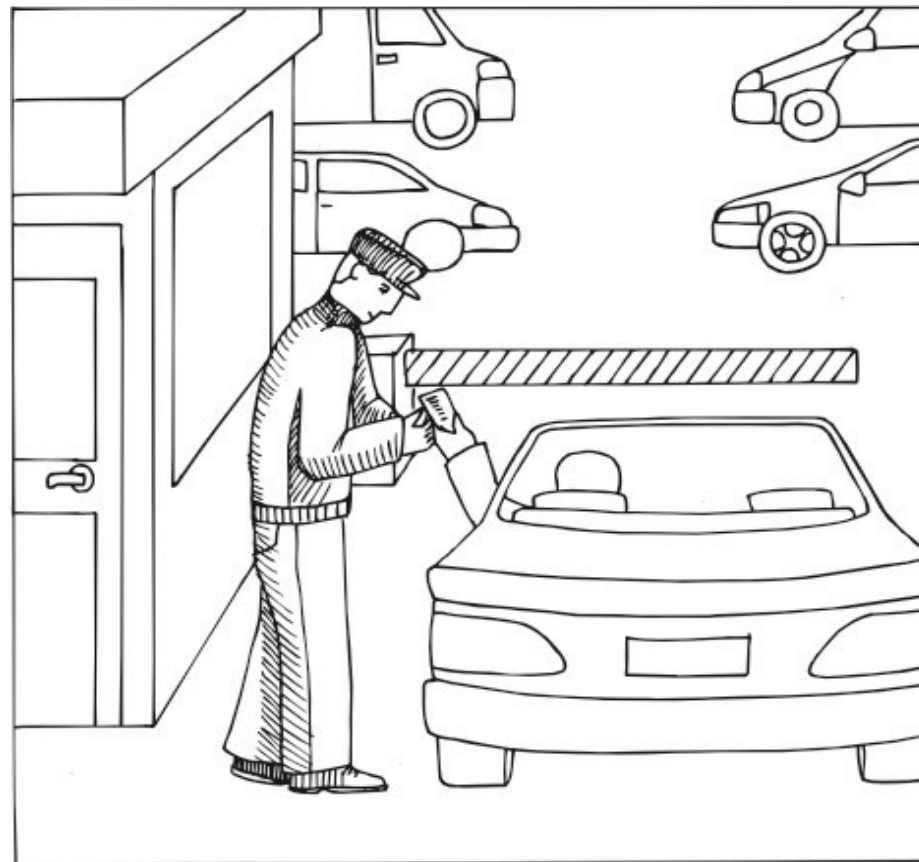
B



## PLANSZA 54

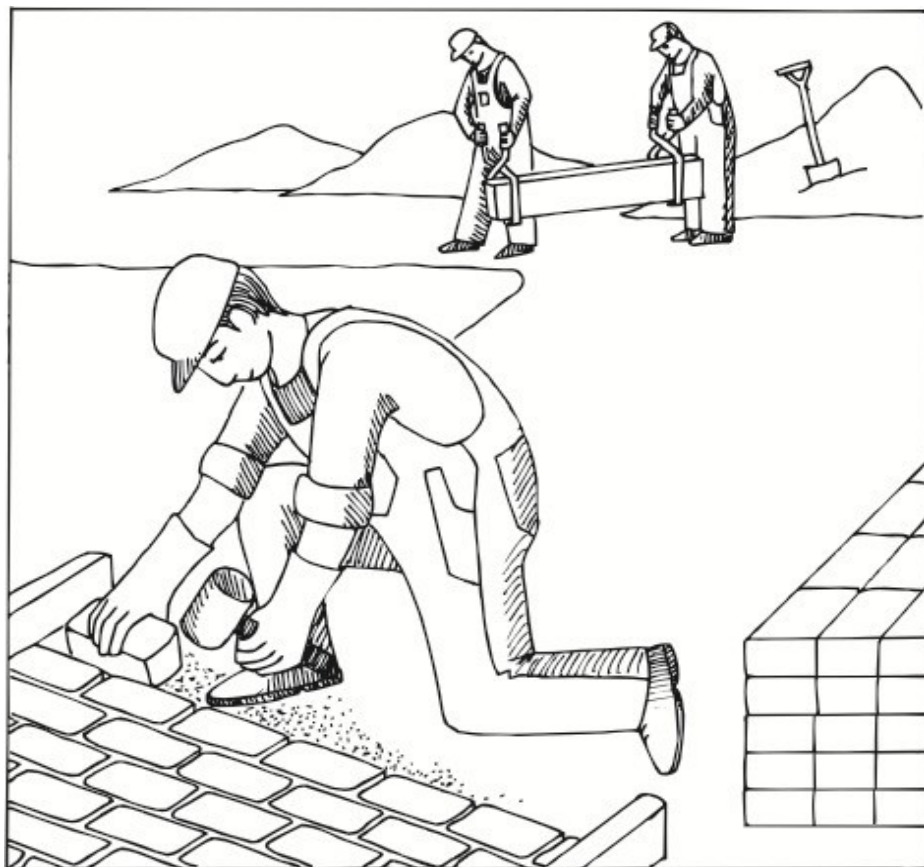


A



B

## PLANSZA 55

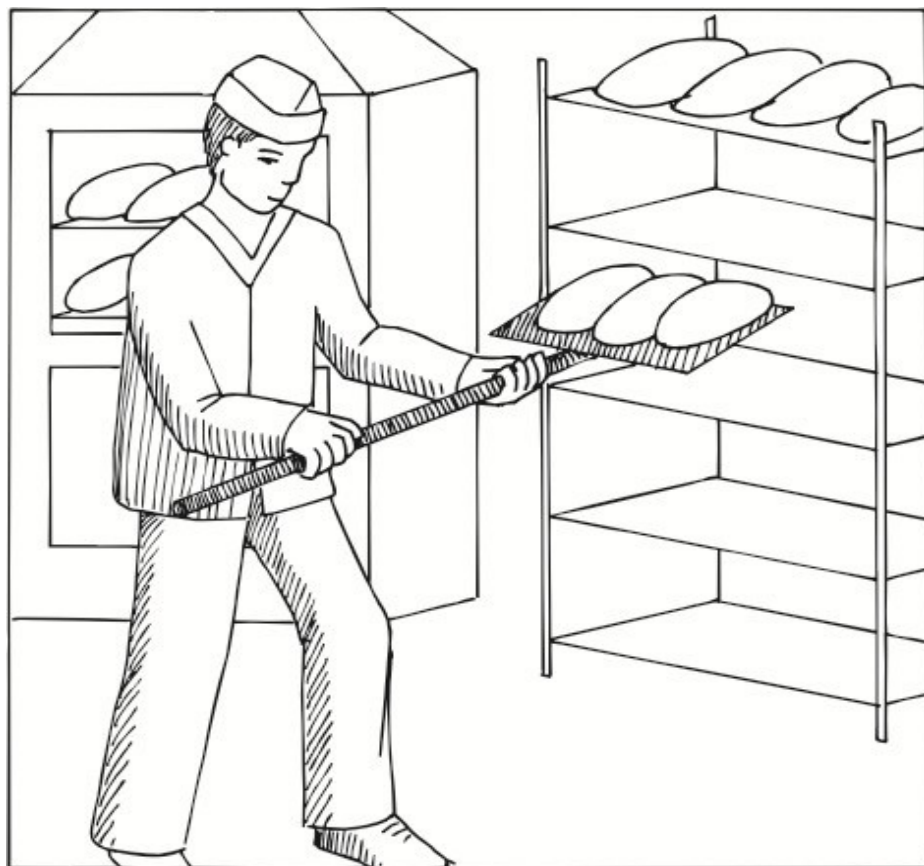


A



B

## PLANSZA 56

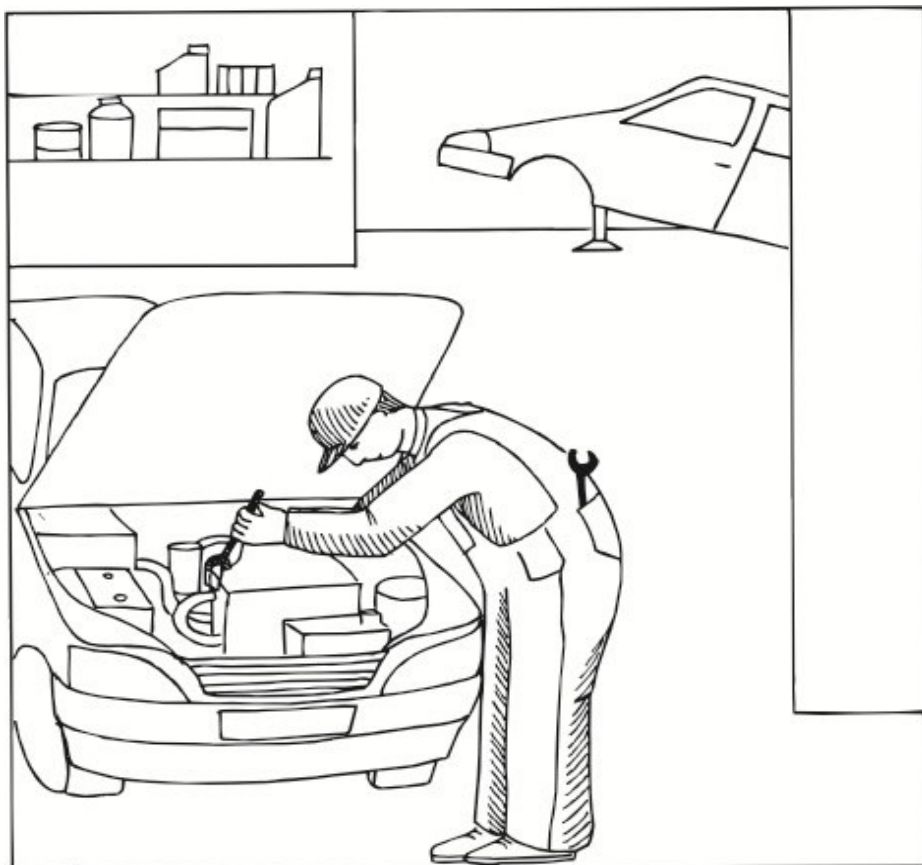


A



B

## PLANSZA 57

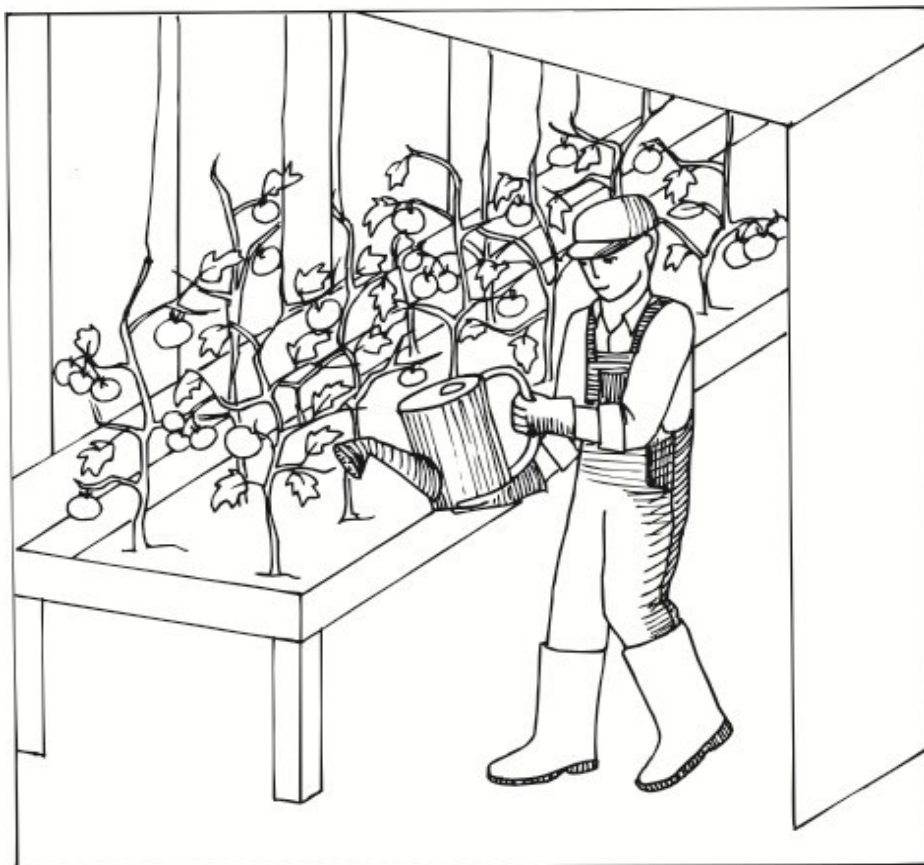


A

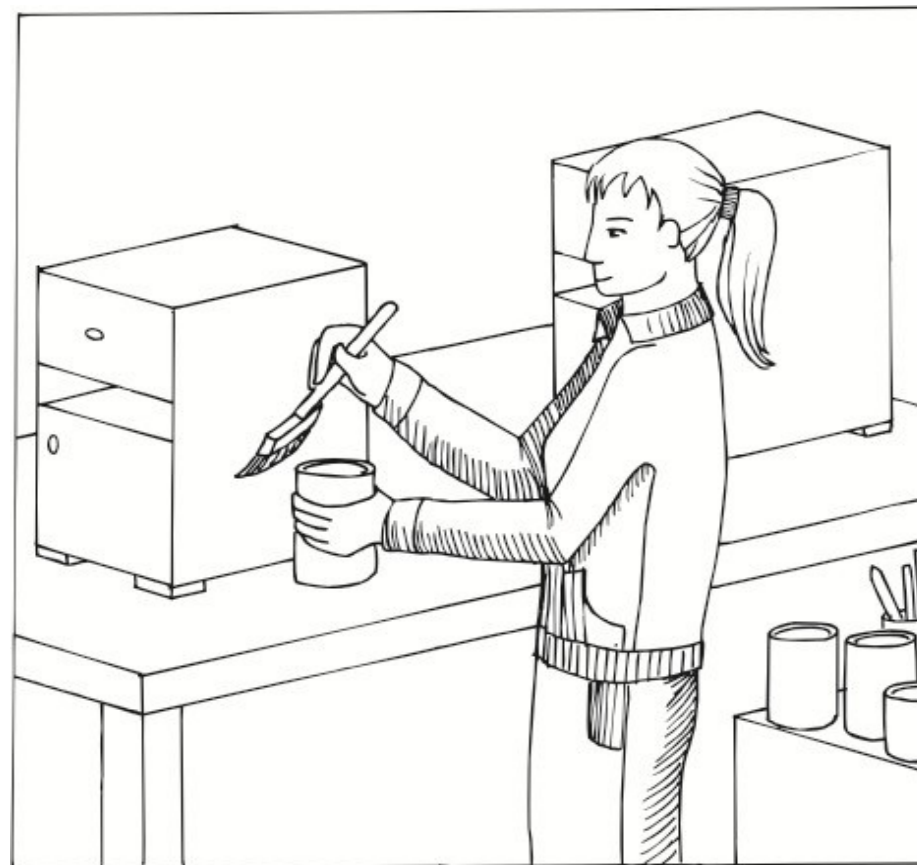


B

## PLANSZA 58



A



B

## PLANSZA 59

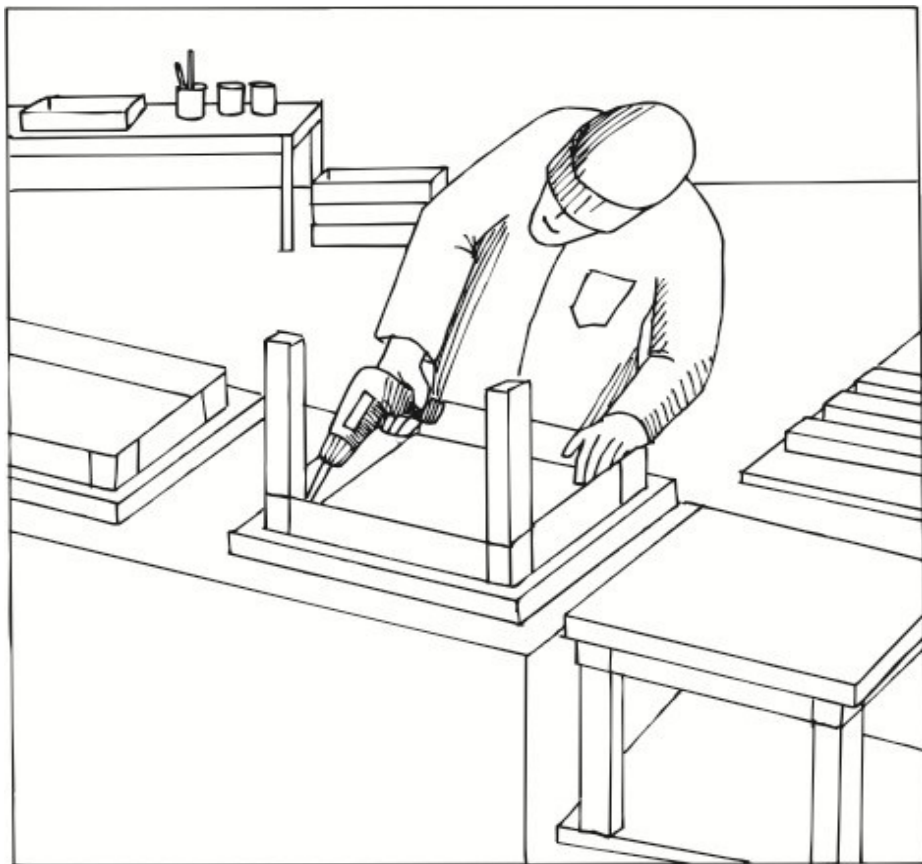


A

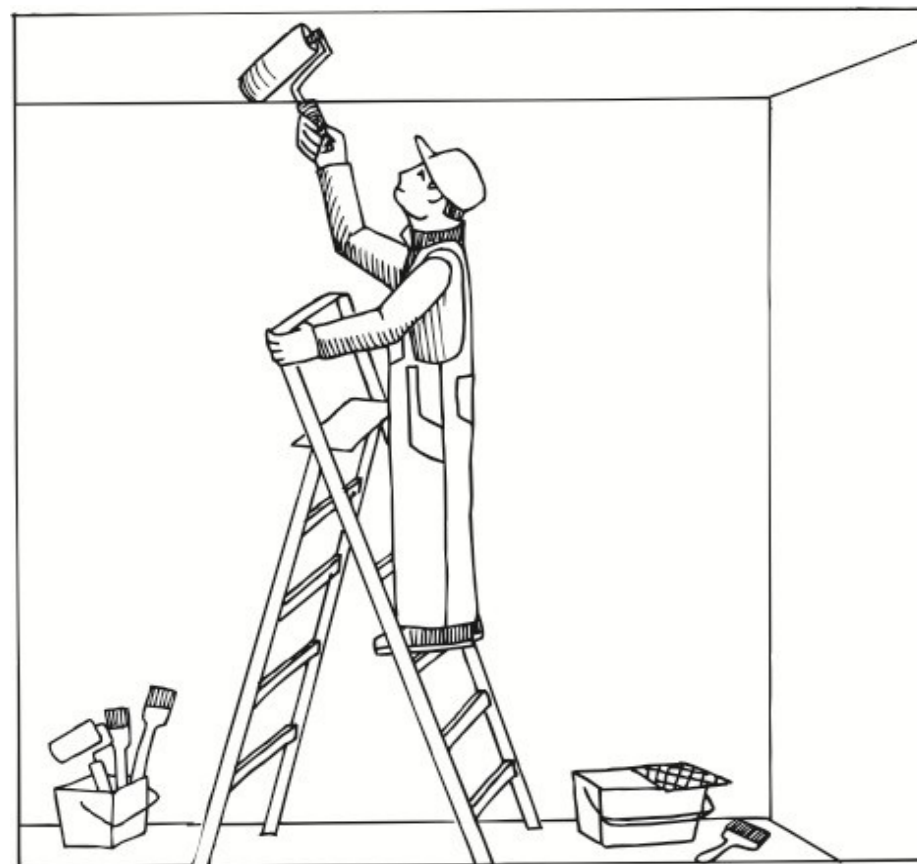


B

## PLANSZA 60

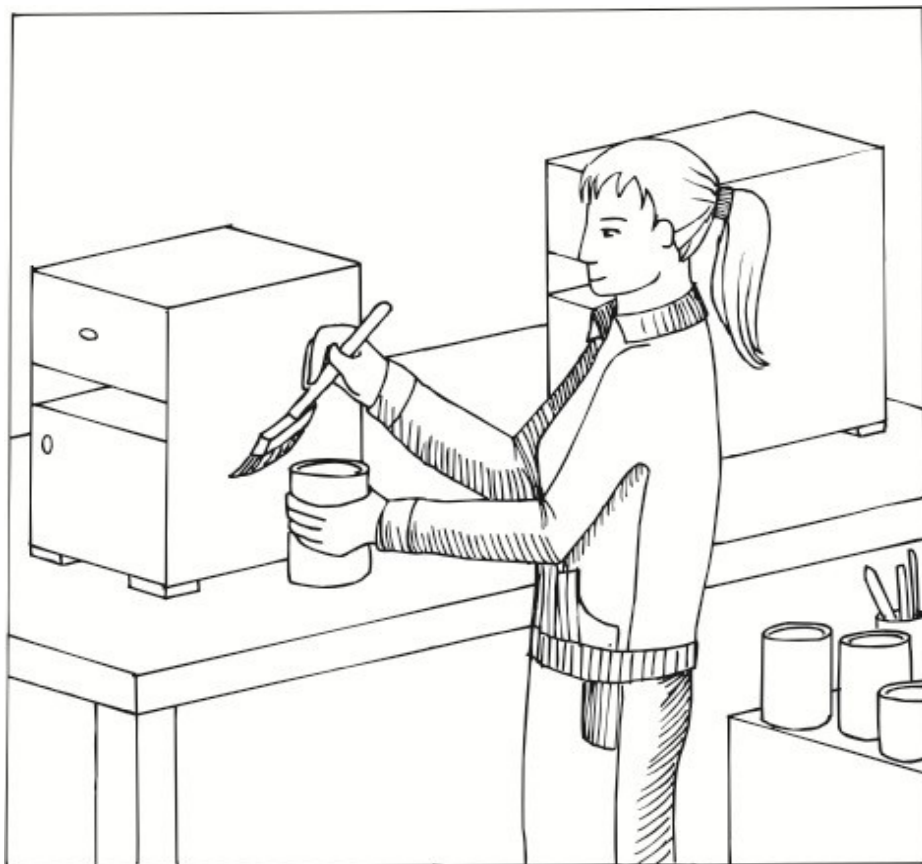


A



B

## PLANSZA 61



A



B



## PLANSZA 62



A



B

## PLANSZA 63

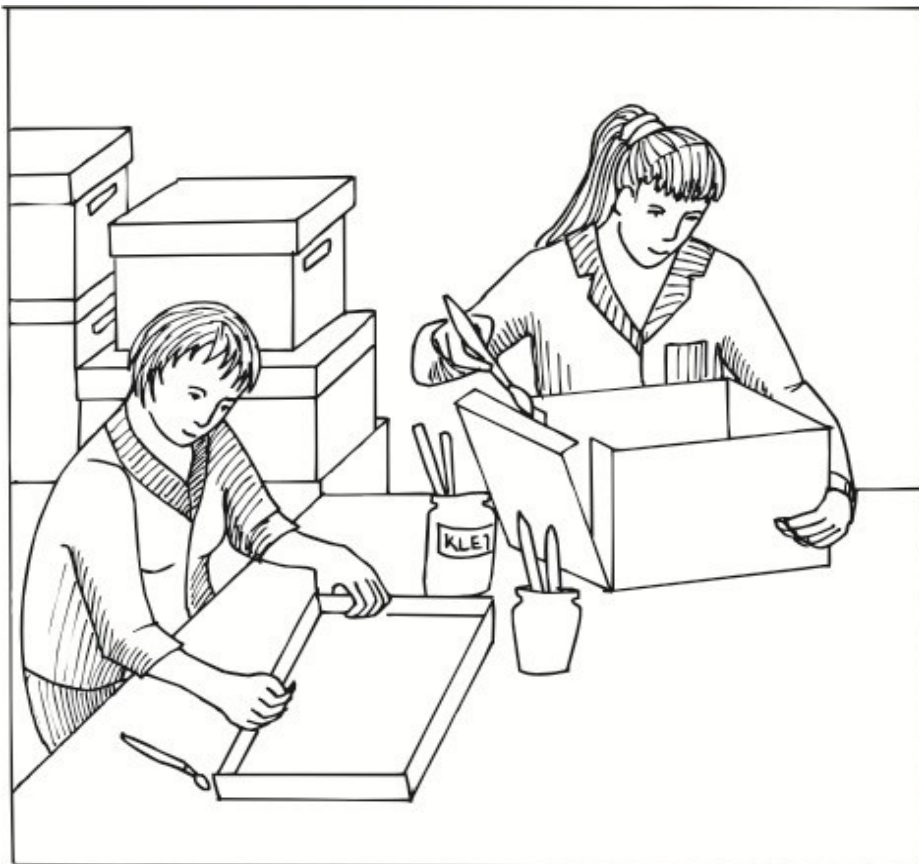


A

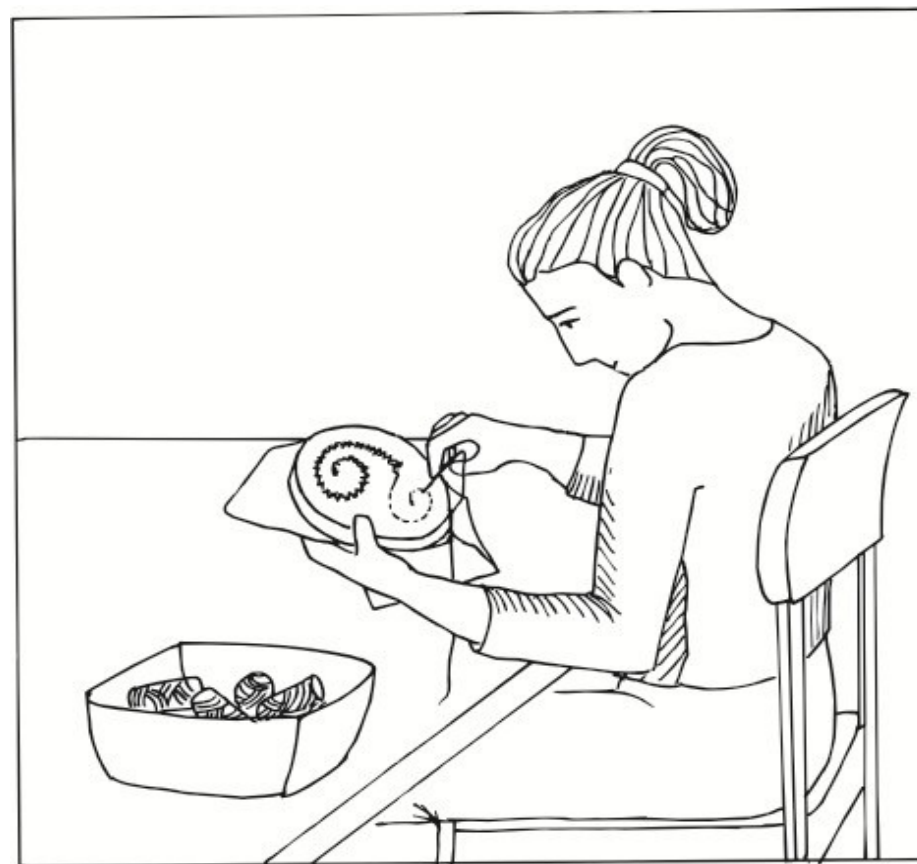


B

## PLANSZA 64

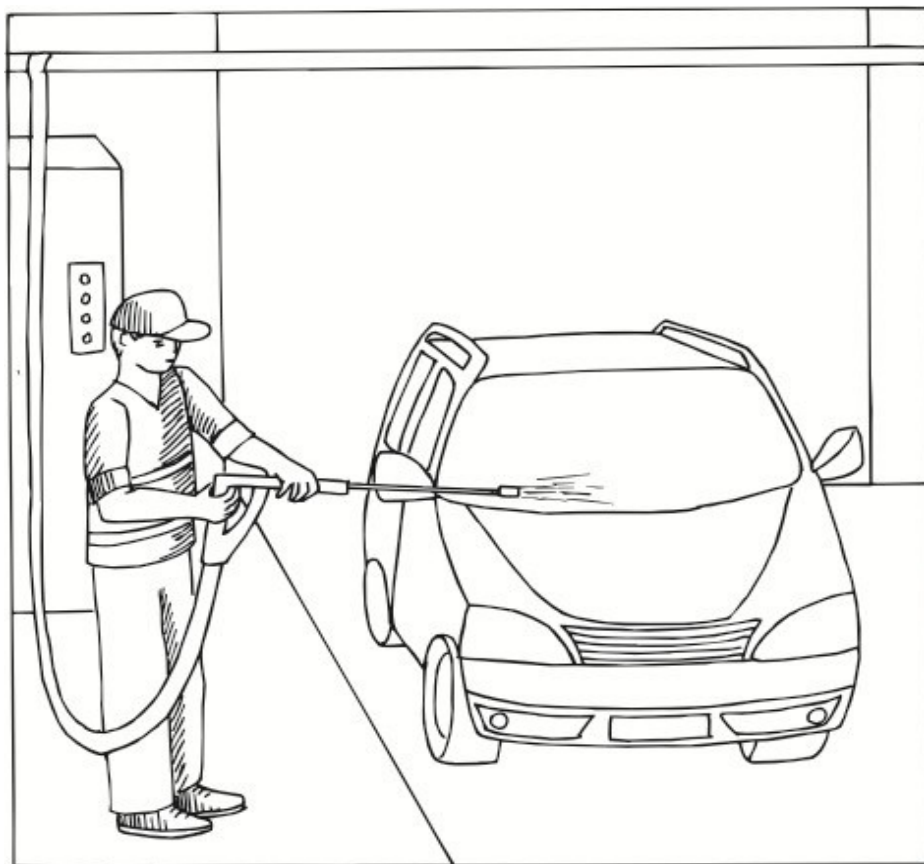


A



B

## PLANSZA 65



A



B

## PLANSZA 66



A



B