

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Składnia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Syntax
Kierunek studiów	edytorstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Małgorzata Nowak-Barcińska , prof. KUL
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2 ECTS
konwersatorium			
ćwiczenia	30	II	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	-
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1. Wprowadzenie i utrwalenie wiedzy z zakresu składni języka polskiego
2. Doskonalenie umiejętności praktycznych związanych z pisaniem, analizą i korektą tekstu (prawidłowa budowa wypowiedzeń).

3. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	student zna podstawy teoretyczne syntaksy, podstawowe instrumentarium badawcze oraz literaturę przedmiotu	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	student potrafi w praktyce wykorzystać posiadaną wiedzę, sprawnie i poprawnie tworzy i koryguje wypowiedzi o różnym statusie gatunkowym i stylistycznym	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	student potrafi ocenić własne i cudze teksty	K_K01
K_02	student dąży do doskonalenia warsztatu pisarskiego,	K_K01

4. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1) Części mowy a części zdania. Miejsce składni w systemie języka. 2) Podstawowe jednostki syntaktyczne (składnik – grupa składniowa – wypowiedzenie) 3) Składniki związku głównego. Związek zgody 4) Drugorzędne części zdania. Związek rzędu. 5) Wskaźniki zespolenia (spójnik, zaimek) i ich wartość stylistyczna 6) Parataksa. 7) Hipotaksa. 8) Równoważniki zdań. 9) Formalne i semantyczne wykładniki spójności tekstu. 10) Szyk wypowiedzi. Stylistyczne funkcje syntaksy. 11) Typy błędów składniowych. 12) Przeobrażenia systemu (analityzacja, modalizacja, parentetyzacja).

5. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	wykład konwersatoryjny, praca pod kierunkiem	praca pisemna (kolokwium 1)	oceniony tekst pracy pisemnej (kolokwium 1)
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	ćwiczenia praktyczne	kolokwium 2, praca pisemna na platformie	oceniony tekst pracy pisemnej (kolokwium 2), oceniony tekst pracy pisemnej (materiały na platformie e-learningowej)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K_01	dyskusja, praca zespołowa	prace pisemne (forum dyskusyjne)	materiały na platformie e-learningowej(zapis dyskusji)
K_02	dyskusja, praca zespołowa	prace pisemne (forum dyskusyjne)	materiały na platformie e-learningowej (zapis duskusji)

Kryteria oceny, wagi

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest: 1) uzyskanie pozytywnych ocen z 2 kolokwiiów oraz prac realizowanych w trybie e-learningu (80%), 2) aktywność na zajęciach (20%).

ocena niedostateczna

W – student nie opanował związanych z systemem syntaktycznym podstaw teoretycznych, nie zna , podstawowego instrumentarium badawczego oraz literatury przedmiotu

U – student nie potrafi w praktyce wykorzystać wiedzy z zakresu normy składniowej, nie zaliczył kolokwiiów i prac pisemnych , nie zrealizował e-learningowej części zajęć

K – student nie przejawia postawy odpowiedzialności za własny rozwój naukowy i zawodowy

ocena dostateczna

W – student w stopniu ograniczonym opanował związane z systemem syntaktycznym podstawy teoretyczne, wybiórczo zna instrumentarium badawcze oraz literaturę przedmiotu

U – student w stopniu przeciętnym potrafi w praktyce wykorzystać wiedzę z zakresu normy składniowej, zaliczył kolokwia i prace pisemne, zrealizował podstawowy moduł e-learningowej części zajęć

K – student przejawia postawę odpowiedzialności za własny rozwój naukowy i zawodowy

ocena dobra

W – student w stopniu pogłębionym opanował związane z systemem syntaktycznym podstawy teoretyczne, zna instrumentarium badawcze oraz literaturę przedmiotu

U – student potrafi w praktyce sprawnie i poprawnie wykorzystać wiedzę z zakresu normy składniowej, zaliczył kolokwia i prace pisemne, zrealizował podstawowy moduł e-learningowej części zajęć

K – student świadomie kształtuje postawę odpowiedzialności za własny rozwój naukowy i zawodowy

ocena bardzo dobra

W – student w stopniu pogłębionym opanował związane z systemem syntaktycznym podstawy teoretyczne, zna instrumentarium badawcze oraz literaturę przedmiotu, podczas zajęć stacjonarnych i kursu e-learningowego wykazywał się aktywnością

U – student potrafi w praktyce sprawnie i poprawnie wykorzystać wiedzę z zakresu normy składniowej, zaliczył kolokwia i prace pisemne, zrealizował podstawowy moduł e-learningowej części zajęć oraz aktywności fakultatywne

K – student świadomie kształtuje postawę odpowiedzialności za własny rozwój naukowy i zawodowy

6. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

7. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1) R. Grzegorzczkova. Wykłady z polskiej składni. Warszawa 1996. 2) H. Jadacka. A. Markowski. D. Zdunkiewicz-Jedynak, Poprawna polszczyzna. Hasła problemowe, Warszawa 2008 [hasła z zakresu składni]. 3) S. Jodłowski, Podstawy polskiej składni, Warszawa 1976. 4) Z. Klemensiewicz, Zarys składni polskiej, Warszawa 1963.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1) Grzesiuk, Składania wypowiedzi emocjonalnych, Lublin 1995. 2) H. Kaczorowska, M. Ruszkowski, Składnia języka polskiego w praktyce szkolnej. Poradnik dla nauczycieli, Kielce 1994. 3) Z. Klemensiewicz, Składnia, stylistyka, pedagogika językowa, Warszawa 1982 (r. I. Teoria składni – zjawiska składniowe). 4) J. Podracki, Składnia polska. Książka dla nauczycieli, studentów i uczniów, Warszawa 1997. 5) M. Ruszkowski, Analiza składniowa wypowiedzeń. Zbiór ćwiczeń, Kielce 1996. 6) M. Ruszkowski, Kategorie pośrednie w składni polskiej, Kielce 2001.

8. Uwagi dodatkowe

- Przedmiot **Składnia** (ćwiczenia) realizowany będzie w **formie komplementarnej** (Blended Learning), co oznacza, że z 30 godzin zajęć (15 jednostek dydaktycznych), część zostanie zrealizowana w wersji stacjonarnej (22 godziny, 11 spotkań), część zaś (ekwiwalent 4 spotkań ćwiczeniowych) w formie kursu e-learningowego na platformie e.kul.pl (**Moodle**).
- **Kurs e-learningowy** jako część zajęć z przedmiotu Składnia **jest obowiązkowy**.
- Poszczególne moduły ćwiczeń online będą udostępniane zgodnie z harmonogramem zajęć przedstawionym na pierwszych zajęciach stacjonarnych.