

## KARTA PRZEDMIOTU

## I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Ortografia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Orthography
Kierunek studiów	edytorstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Mariusz Koper
---	------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			3
konwersatorium			
ćwiczenia	30	I	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zasad ortografii polskiej
-------------------	--

## II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – Kształcenie świadomości językowej
C2 – Zapoznanie studentów z ortografią polską
C3 – Przygotowanie do profesjonalnej korekty tekstów ogólnych i specjalistycznych

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student posiada wiedzę na temat aktualnych zasad polskiej ortografii i jej rozwoju/ unifikacji w historii polszczyzny oraz zna pomocne przy korekcie tekstów słowniki i inne źródła poprawnościowe.	K_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Umie dostrzec błąd ortograficzny i go skorygować oraz potrafi skorzystać z odpowiedniego źródła poprawnościowego.	K_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Jest przygotowany do wykorzystania nabytych kompetencji językowych w zakresie ortografii polskiej, które będą niezbędne w praktyce korektorskiej.	K_K01

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakter polskiej ortografii. Słowniki ortograficzne i źródła poprawnościowe.</li> <li>2. Pisownia wyrazów z ó/u, ź/rz i h/ch.</li> <li>3. Ciąg dalszy pisowni wyrazów z ó/u, ź/rz oraz h/ch.</li> <li>4. Pisownia "nie" z różnymi częściami mowy.</li> <li>5. Pisownia cząstki -bym, -byś, -by.</li> <li>6. Pisownia połączeń z liczebnikami pół, ćwierć.</li> <li>7. Pisownia łączna, rozdzielna lub z łącznikiem.</li> <li>8. Pisownia wyrazów z prefiksami.</li> <li>9. Pisownia wielką i małą literą – zasady ogólne.</li> <li>10. Ciąg dalszy pisowni wielką i małą literą.</li> <li>11. Pisownia słownictwa religijnego.</li> <li>12. Pisownia zapożyczeń. Problem adaptacji.</li> <li>13. Pisownia zakończeń -i, ii, -ji.</li> <li>14. Pisownia nazwisk obcych.</li> <li>15. Wariantywność polskiej ortografii.</li> </ol>
---

### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	praca z tekstem	kolokwium	uzupełnione i ocenione kolokwium
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	praca z tekstem, dyktanda	kolokwium, dyktando	uzupełnione i ocenione kolokwium, dyktando
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	odgrywanie ról (korektor	sprawdzenie umiejętności	karta oceny

	tekstu)	praktycznych	
--	---------	--------------	--

#### VI. Kryteria oceny, wagi...

30% – obecność i aktywność na zajęciach

20% – przygotowanie do zajęć/ odrobiona praca domowa

50% – dyktanda/ kolokwium

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

#### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wielki słownik ortograficzny PWN z zasadami pisowni i interpunkcji, red. E. Polański, Warszawa 2016.</li> <li>2. R. Przybylska, W. Przyczyna, Pisownia słownictwa religijnego, Tarnów 2011.</li> <li>3. T. Karpowicz, Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja [zwłaszcza część dotycząca ortografii], Warszawa 2008.</li> <li>4. H. Jadacka, Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia [część dotycząca odmiany nazw osobowych], Warszawa 2007.</li> <li>5. Uchwały ortograficzne RJP, <a href="http://www.rjp.pan.pl/">http://www.rjp.pan.pl/</a></li> <li>6. <a href="https://sjp.pwn.pl">https://sjp.pwn.pl</a> [słownik ortograficzny PWN on-line]</li> </ol>
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polański E., Skudrzyk A., Słownik pisowni łącznej i rozdzielnej, Gdańsk 2000.</li> <li>2. M. Bańko, Słownik peryfraz, czyli wyrażen omownych, Warszawa 2009.</li> <li>3. M. Bańko, Słownik wyrazów trudnych i kłopotliwych, Warszawa 2010.</li> <li>4. A. Markowski, Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, Warszawa 2005.</li> <li>5. Pytania i odpowiedzi w internetowych poradniach językowych (PWN oraz poradnie uniwersyteckie).</li> <li>6. Inne słowniki ortograficzne oraz wydawnictwa poprawnościowe.</li> <li>7. Nowe formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce, Warszawa 2019.</li> </ol>