

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka chińskiego – rozumienie ze słuchu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Chinese - listening
Kierunek studiów	Sinologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr Bartosz Turski
---	--------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2 + 2
konwersatorium			
ćwiczenia	30 + 30	III, IV	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 - Opanowanie treści podręcznika Integrated Chinese I lekcje 1-20 W2 - Bierna znajomość języka angielskiego
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 - Opanowanie treści podręcznika Integrated Chinese II w tym słownictwa, prostych i pełnych form znaków, konstruowanie prostych wypowiedzi w mowie i w piśmie.
C2 - Opanowanie dodatkowych materiałów dostarczanych przez wykładowców

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Prezentuje język chiński i jego gramatykę w stopniu pozwalającym na swobodne porozumiewanie się na poziomie podstawowym przy użyciu słownictwa z podręcznika Integrated Chinese II	K_W03
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Stosuje w mowie i piśmie wiedzę z zakresu kultury chińskiej na podstawie podręcznika Integrated Chinese II.	K_U02
U_02	Na poziomie podstawowym swobodnie porozumiewa się w języku chińskim w różnych sytuacjach opisanych w podręczniku Integrated Chinese II.	K_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01		

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

<p>Program zajęć przewiduje zrealizowanie materiału z podręcznika Integrated Chinese II oraz dodatkowych materiałów dostarczonych przez prowadzących, które obejmują wyrażenia, słownictwo oraz gramatykę języka chińskiego na poziomie podstawowym i średnio-zaawansowanym. W ramach programu realizowane są zajęcia tematyczne na następujące tematy: szkoła, akademik, w restauracji, zakupy, wybór specjalizacji, wynajmowanie, związki, wpływ mediów, podróże, poczta, listy, chińskie święta, edukacja, rodzina, równość płci, zdrowie i ubezpieczenie, kształcenie, broń i przestępstwa, zwierzęta i ludzie, ochrona środowiska.</p>
---

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>

WIEDZA			
W_01	Praca z podręcznikiem - student formułuje i rozumie wypowiedzi w języku chińskim na poziomie podstawowym	Test	Uzupełniony i oceniony test, zapis w arkuszu ocen.
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne - student prawidłowo korzysta ze słownictwa i gramatyki zawartej w podręczniku, tworzy poprawne konstrukcje gramatyczne	Odpowiedź w trakcie zajęć	Zapis oceny w arkuszu ocen.
U_02	Odgrywanie ról -student rozumie i stosuje w praktyce właściwe konstrukcje gramatyczne	Odpowiedź w trakcie zajęć; ćwiczenia w grupie pod kierunkiem prowadzącego	Zapis oceny w arkuszu ocen.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01			

## VI. Kryteria oceny, wagi...

### Ocena 2

(W) - Student nie dysponuje dostateczną wiedzą z zakresu fleksji, składni i leksyki języka chińskiego, oraz pisma chińskiego zawartą w podręczniku Integrated Chinese II.

(U) -Student nie posiada wystarczającej praktycznej znajomości języka chińskiego na poziomie ponadpodstawowym

(K) -Student na zajęciach prezentuje postawę bierną; nie wykazuje zainteresowania poznawaniem języka chińskiego, nie wykonuje zadawanych ćwiczeń.

### Ocena 3

(W) -Student dysponuje wymaganą w stopniu podstawowym wiedzą z zakresu fleksji, składni i leksyki języka chińskiego, oraz pisma chińskiego zawartą w podręczniku Integrated Chinese II.

(U) -Student posiada wymaganą w stopniu podstawowym praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie ponadpodstawowym.

(K) -Student zachęcony przez prowadzącego zajęcia uczestniczy aktywnie w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia.

### **Ocena 3.5**

(W) - Student dysponuje wystarczającą wiedzą z zakresu fleksji, składni i leksyki języka chińskiego zawartą w podręczniku Integrated Chinese II.

(U) - Student ma wystarczającą praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie ponadpodstawowym.

(K) - Student chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia; dostrzega potrzebę porządkowania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.

### **Ocena 4**

(W) - Student wykazuje dobrą znajomość fleksji, leksyki i składni chińskiej oraz pisma chińskiego zawartą w podręczniku Integrated Chinese II.

(U) - Student ma dobrą praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie ponadpodstawowym.

(K) - Student chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia; w ograniczonym zakresie dostrzega potrzebę porządkowania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.

### **Ocena 4.5**

(W) - Student wykazuje bardzo dobrą znajomość fleksji, leksyki i składni chińskiej oraz pisma chińskiego zawartą w podręczniku Integrated Chinese II.

(U) - Student ma bardzo dobrą praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie ponadpodstawowym.

(K) - Student chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia; w poszerzonym zakresie dostrzega potrzebę porządkowania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.

### **Ocena 5**

(W) - Student dysponuje usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzą z zakresu fleksji i składni chińskiej w zakresie podręcznika Integrated Chinese II ma podstawowy zasób słownictwa w języku chińskim.

(U) - Student ma bardzo dobrą praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie ponadpodstawowym.

(K) - Student chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia, w tym dodatkowe; wyraźnie dostrzega potrzebę porządkowania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.

Na ocenę końcową składa się średnia ważona z kolokwii (60%), kartkówek (20%) oraz aktywność na zajęciach i prace domowe (20%).

Student, który opuści ponad 30% zajęć w ciągu semestru nie zostaje dopuszczony do zaliczenia. W przypadku przekroczenia 15% nieobecności student zobowiązany będzie do dostarczenia dodatkowych prac zaliczeniowych.

Kolokwia są oceniane według kryterium:

0-59.5% - ocena 2

60-69% - ocena 3

69.5-74% - ocena 3.5

74.5-84% - ocena 4

84.5-89% - ocena 4.5

89.5-100% ocena 5

#### **VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>60</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>60</b>

#### **VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
Integrated Chinese II
Literatura uzupełniająca
1. Materiały wybrane przez prowadzących