

Tezy na egzamin magisterski
Seminarium: Akwizycja i dydaktyka języków

1. L'acquisition de la L2 en milieu naturel (Akwizycja języka w środowisku naturalnym).
2. L'enseignement/apprentissage de la L2 en classe de langue (nauczanie/uczenie się języka w klasie języka obcego).
3. La communication exolingue (Komunikacja egzolingwalna).
4. Les quatre tâches de l'apprenant (Cztery zadania uczącego się języka).
5. Le dialecte idiosyncrasique (idiolecte). L'interlangue. Le lecte d'apprenant (dialekt idiosynkretyczny (idiolekt), międzyjęzyk, lekt uczącego się języka).
6. La dichotomie: l'acquisition vs l'apprentissage (Opozycja: akwizycja a nauczanie/uczenie się języka).
7. Enseigner la langue aux enfants, adolescents, adultes – facilités, difficultés, techniques (Nauczanie języka obcego w różnych grupach wiekowych: dzieci, młodzież, dorośli. Ułatwienia, trudności, techniki).
8. La compréhension écrite: spécificités, démarche, techniques, outils (Czytanie ze zrozumieniem: specyfika technik rozwijania kompetencji).
9. La compréhension orale : spécificités, démarche, techniques, outils (Słuchanie: specyfika technik rozwijania kompetencji).
10. L'expression écrite : spécificités, démarche, techniques, outils (Pisanie: specyfika technik rozwijania kompetencji).
11. L'expression orale : spécificités, démarche, techniques, outils (Wypowiedź ustana: specyfika technik rozwijania kompetencji).
12. L'enseignement du lexique-grammaire (Nauczanie leksyki a nauczanie gramatyki).
13. L'évaluation des acquis des élèves : types et outils d'évaluation (Ewaluacja postępów uczących się: typy i narzędzia ewaluacji).
14. Le *Cadre Européen Commun de Référence pour les langues*, *CECR* (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, ESOKJ).
15. Le *Portfolio Européen des Langues*, *PEL* (Europejskie Porfolio Językowe, EPJ).