

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Małżeństwo i rodzina chrześcijańska wobec teorii gender
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	The Christian Marriage and Family in the face of gender theory
Kierunek studiów	nauki o rodzinie
Poziom studiów	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Dyscyplina	filozofia
Język wykładowy	polski

Dr hab. Marek Czachorowski Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	III i/lub V	2

Wymagania wstępne	W1 - umiejętność pracy na komputerze W2 - umiejętność analizowania tekstów naukowych W3 - umiejętność korzystania ze źródeł naukowych W4 - zainteresowanie przedmiotem
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1- zapoznanie studentów z założeniami teorii gender
C2 - kształtowanie u studentów zdolności do postrzegania związków między teorią gender a rozumieniem natury, funkcji i zadań małżeństwa i rodziny chrześcijańskiej
C3 - kształtowanie u studentów zdolności do rozumienia osobowych, rodzinnych i społecznych skutków realizacji teorii gender

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student rozumie chrześcijańską koncepcję małżeństwa i rodziny i koncepcję małżeństwa i rodziny w teorii gender	K_W01
W_02	Student rozumie związki między małżeństwem i rodziną kształtowaną według wymienionych koncepcji a kształtem życia społecznego i kultury	K_W04
W_03	Student rozumie trudności osób wybierających między wymienionymi koncepcjami	K_W05
W_04	Student zna i rozumie społeczne, prawne, polityczne uwarunkowania działań związanych z promowaniem chrześcijańskiej koncepcji rodziny	K_W06
W_05	Student rozumie moralne, zdrowotne i inne konsekwencje rozwojowe związane z promowaniem i wdrażaniem określonej koncepcji rodziny	K_W10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzasadnienia konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowe w odniesieniu do postępowania się koncepcjami małżeństwa i rodziny	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Spór o istotę małżeństwa i rodziny. Antropologiczne i etyczne założenia 2. Definicje teorii gender. Rodzaje teorii gender 3. Antropologiczne podstawy teorii gender 4. Filozoficzna a teologiczna koncepcja małżeństwa i rodziny 5. Nauki szczegółowe a teoria gender 6. Współczesna polityka, krajowa i międzynarodowa, a teoria gender
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian pisemny
W_04			
W_05			
W_06			
W_10			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_06	Dyskusja	Ocena dyskusji	Karta oceny dyskusji

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen zaliczenia wykładów (waga 0,70), Obecności (0,10) i aktywności studenta (0,20) . Zakres materiału do kolokwium obejmuje treści przedstawiane na wykładzie konwersatoryjnym.

Kryteria oceny:

1. 2 (niedostateczna) poniżej 30% wymagań
2. 3 (dostateczna) 31-50% wymagań
3. 3,5 (dostateczna plus) 51-60% wymagań
4. 4 (dobra) 61-80% wymagań
5. 4,5 (dobry plus) wymagań 81-90% wymagań
6. 5 (bardzo dobra) 91-100% wymagań

Stopień posiadania kompetencji społecznych oceniany wg skali: niewielki (2.0 – 2,5), podstawowy, (3.0 - 3,5), średni (4.0 – 4,5), wysoki (5,0 i ponad 5.00)

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30 udział w wykładzie
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	Praca z literaturą przedmiotu: 15 godz. Przygotowanie do zaliczenia 15 godz.

8. Literatura

Literatura podstawowa
E. Szwarczyńska. Genderowa wizja rodziny z perspektywy personalizmu chrześcijańskiego. https://rebus.us.edu.pl/bitstream/20.500.12128/6523/1/Szwarczyńska_Genderowa_wizja_rodziny_z_perspektywy_personalizmu.pdf (dostęp: 30.03.2021)
M. Czachorowski, Gendermania, Szczecinek 2013
M. Czachorowski, Filozoficzne założenia ideologii gender, Paris, 2013
P. Zalewska. Wartości małżeńskie i ich znaczenie w teorii gender. „Family forum” 4 (2014) s. 89-105
Literatura uzupełniająca
J. Jagiełło, D. Oko (red.), Gender –spojrzenie krytyczne. Kielce 2016
A. Stękowski, Od idei równości płci do inżynierii społecznej, w: Dyktatura gender, Kraków 2014