

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Higiena i organizacja życia rodzinnego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Hygiene and organization of family life
Kierunek studiów	nauki o rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Katarzyna Zielińska-Król
---	-----------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	VI	2

Wymagania wstępne	W1 - Wiedza z zakresu psychologii małżeństwa i rodziny, teologii małżeństwa i rodziny, socjologii małżeństwa i rodziny oraz biologiczno-medycznych i moralnych podstaw metod planowania rodziny
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 - Pozyskanie przez studentów wiedzy dotyczącej higieny fizycznej, psychicznej i duchowej
C2 - Nabycie umiejętności przekazywania treści z zakresu organizacji życia rodzinnego
C3 - Gotowość kształtowania prawidłowych postaw w zakresie higieny i organizacji życia rodzinnego

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student odróżnia i charakteryzuje elementy higieny fizycznej, psychicznej i duchowej, zna metody identyfikujące zakres poszczególnych typów higieny	K_W02
W_02	Zna sposoby postępowania i instytucje wspierające organizację życia rodzinnego zgodnego z zasadami fizycznej, psychicznej i duchowej higieny w sytuacjach codziennych, świątecznych i szczególnych	K_W04; K_W07
W_03	Ma interdyscyplinarną wiedzę na temat higieny i organizacji życia rodzinnego z uwzględnieniem młodszych i starszych	K_W10

	członków rodziny w rozmaitych okresach życia i wydarzeniach rodzinnych	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Umie pozyskać i zastosować interdyscyplinarną wiedzę do przedstawienia złożonej sytuacji rodzin, ich sukcesów i porażek w dziedzinie higieny i organizacji życia rodzinnego	K_U01; K_U03;
U_02	Potrafi podjąć kompetentną konwersację z innymi studentami, specjalistami nauk o rodzinie i członkami rodzin na temat higieny i organizacji życia rodzinnego	K_U04; K_U05
U_10	Potrafi przygotować prezentację wybranego zagadnienia mogącą służyć jego przyszłej pracy zawodowej z rodzinami z uwzględnieniem slajdów przedstawiających wybrane treści/ kluczowe słowa opracowanego zagadnienia w języku obcym.	K_U06; K_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Jest gotów do analizy sytuacji rodzinnej umożliwiającej ocenę higieny i organizacji życia rodzinnego, sformułowania prawidłowych wskazówek, propozycji naprawy i doskonalenia zachowań poszczególnych członków, pozyskania i docenienia specjalistycznej wiedzy w tej dziedzinie	K_K01; K_K02
K_02	Jest gotów do uzasadnienia słuszności działań na rzecz rodzin i podjęcia kontaktu pomocnego	K_K03
K_03	Docenia potrzebę troski o rodzinę, zarówno w ekonomicznym, jak i etycznym wymiarze i gotów jest podjąć starania mające na celu kształtowanie prawidłowych postaw w tym wymiarze	K_K05; K_K06

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Higiena fizyczna, psychiczna</li> <li>2. Higiena życia duchowego</li> <li>3. Komunikacja w rodzinie</li> <li>4. Organizacja życia rodzinnego (etapy rodziny)</li> <li>5. Organizacja czasu w rodzinie - codzienność i święta</li> <li>6. Obowiązki domowe i czas wolny w rodzinie</li> <li>7. Puste gniazdo – nowe życie małżeńsko rodzicielskie</li> <li>8. Higiena i organizacja życia rodzinnego w czasie choroby, śmierci, żałoby</li> <li>9. Praca i obowiązki a relacje rodzinne</li> <li>10. Ekonomia gospodarstwa domowego</li> <li>11. Współczesne wyzwania wobec rodziny – uzależnienia cywilizacyjne, pracobolizm, animozja wartości</li> <li>12. Samotność w rodzinie</li> <li>13. Wybrane problemy rodziny – bezdzietność, niepełnosprawność, bezrobocie, migracja</li> </ol>
--

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Obecność	Lista obecności

W_02	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Protokół z ocenami końcowymi
------	-----------------------	---------	------------------------------

#### VI. Kryteria oceny, wagi...

##### Egzamin z treści wykładu oraz zalecanej literatury - 100%.

**Ocena bardzo dobra** - Wystawiana jest studentowi, który nie opuszcza zajęć powyżej 1-2, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, wykazuje dużą, pełną zaangażowania aktywność podczas konwersacji. Na przeprowadzonym z treści wykładów egzaminie jego pozytywne odpowiedzi sięgają 90-100%.

**Ocena dobra** - Wystawiana jest studentowi, który uczestniczy w wyznaczonej liczbie zajęć i nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, jest aktywny podczas konwersacji. Na przeprowadzonym egzaminie pozytywne odpowiedzi studenta sięgają 70-89%.

**Ocena dostateczna** – Wystawiana jest studentowi w sytuacji opuszczenia 3-4 zajęć bez usprawiedliwienia, jego aktywność podczas konwersacji jest niewielka. Zweryfikowana egzaminem wiedza sięga 51-69%

**Ocena niedostateczna** – Wystawiana jest w następujących przypadkach: nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż 4 zajęciach. Braku aktywności na zajęciach lub całkowicie niepoprawnych wypowiedziach podczas konwersacji. Sprawdzona w trakcie egzaminu wiedza to mniej niż 51 % przedstawionych treści.

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>30</b>

#### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pujer K., Współczesna rodzina – <i>Szanse, zagrożenia, kierunki przemian</i>, Wrocław: Exante 2016</li> <li>● Dudziak U. <i>Higiena psychiczna wymogiem zdrowia człowieka</i>. W: <i>W Trosce o życie i zdrowie człowieka</i>. Lublin: Wydawnictwo KUL 2015.</li> <li>● Siek S. <i>Osobowość a higiena psychiczna</i>. Warszawa: ATK 1980.</li> <li>● Gromadzka- Ostrowska J. <i>Higiena i ochrona zdrowia</i>. Warszawa: Format AB 2004</li> <li>● Rostowska T., <i>Psychologia rodziny. Małżeństwo i rodzina wobec współczesnych wyzwań</i>, Warszawa: Difin 2009</li> <li>● Mastalski J, <i>Samotność globalnego nastolatka</i>, Kraków: Wyd. Naukowe 2007</li> <li>● Brzeziński M, Jęczeń J., Podpora R. (red.), <i>Dialog z młodymi o małżeństwie i rodzinie</i>, Lublin: Gaudium 2016</li> <li>●</li> </ul>
Literatura uzupełniająca

- Murawska-Ciałowicz E., M. Zawadzki. *Higiena. Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii*. Wrocław: Górnicki 2012.
- Schultz D.P., Schultz S.E., *Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy*. Warszawa: PWN, 2002.
- Golińska L. *Pracoholizm, uzależnienie czy pasja*. Warszawa: Wydawnictwo Difin 2008.
- Killinger B., Sawicka-Chrapkiewicz A. *Pracoholicy: Szkoła przetrwania*. Poznań: Rebis 2007.
- Augustyn K. *Rozważania Słowa Bożego. Słowo na co dzień. Higiena duchowa* (4. 05. 2020) <http://www.krzysztofaugustyn.pl/higiena-duchowa/>
- Dudziak. *Misterium ludzkiego życia: od poczęcia do umierania. Studium dla duszpasterzy i doradców życia rodzinnego*. Lublin: Wydawnictwo KUL 2021
- W. Kędziołka, *Komunikacja międzyosobowa we współczesnej rodzinie*, *Studia Socialia Cracoviensia* 4 (2012) nr 1 (6)