

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań społecznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Methodology of social research
Kierunek studiów	nauki o rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki socjologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Witold Janocha, prof. KUL
---	---------------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	IV	1

Wymagania wstępne	W1 - Podstawy metodologii badań.
-------------------	----------------------------------

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1- Przekazanie studentom podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu metodologii badań społecznych.
C2- Zapoznanie studentów z podstawowymi celami i założeniami metodologii badań społecznych, procedurą postępowania badawczego, podstawowymi kategoriami pojęciowymi, metodami, technikami i narzędziami badań.

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat metod badań społecznych oraz zasad przygotowania koncepcji badań.	K_W01
W_02	Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o obszarach nauk społecznych, ich wzajemnych przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.	K_W03
W_03	Student zna i rozumie uwarunkowania prowadzenia badań społecznych	K_W06
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi obserwować, wyszukiwać, przetwarzać, diagnozować oraz poddawać racjonalnej ocenie zjawiska społeczne. Posiada rozwinięte umiejętności badawcze w zakresie formułowania problemów i hipotez badawczych, dobiera metody, techniki, konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań.	K_U03
U_02	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii charakterystycznej dla metodologii badań społecznych.	K_U04
U_03	Student w oparciu o obcojęzyczną literaturę przedmiotu potrafi wskazywać kierunki dalszych inspiracji dla badań społecznych.	K_U06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego z zakresu metodologii nauk społecznych i budowania warsztatu pracy badacza.	K_K01
K_02	Student ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu metodologii nauk społecznych i budowania warsztatu pracy badacza, przestrzega zasady etyki badań społecznych.	K_K06

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia wprowadzające.</li> <li>2. Elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym.</li> <li>3. Metodologia badań w naukach społecznych.</li> <li>4. Teoretyczne aspekty badań społecznych.</li> <li>5. Typologia badań społecznych - cel i przedmiot badań.</li> <li>6. Badania ilościowe a badania jakościowe.</li> <li>7. Konceptualizacja i operacjonalizacja badań.</li> <li>8. Cel badań, problemy i hipotezy.</li> <li>9. Zmienne i wskaźniki w badaniach społecznych.</li> </ol>
--

10. Metody - techniki - narzędzia badawcze.
11. Charakterystyka metod badań społecznych.
12. Pojęcie i skale pomiaru.
13. Organizacja i realizacja badań.
14. Analiza danych.
15. Procedury wnioskowania statystycznego.

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie pisemne	Karta oceny egzaminu
W_02	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie pisemne	Karta oceny egzaminu
W_03	Wykład problemowy	Zaliczenie pisemne	Karta oceny egzaminu
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy
U_02	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy
U_03	Dyskusja problemowa	Obserwacja	Karta oceny pracy
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy

## V. Kryteria oceny, wagi

### Efekty uczenia się - wiedza

Ocena niedostateczna – student nie potrafi wskazać metod badań stosowanych w naukach społecznych, zasad przygotowania koncepcji badań.

Ocena dostateczna – student w ograniczonym stopniu charakteryzuje metody badań stosowanych w naukach społecznych oraz zasady obowiązujące w procesie przygotowania koncepcji badań.

Ocena dobra – student ma uporządkowaną wiedzę na temat metod badań stosowanych w naukach społecznych, zasad przygotowania koncepcji badań. Student ma podstawową rozszerzoną wiedzę o obszarach nauk społecznych, ich wzajemnych przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z różnymi dyscyplinami nauki.

Ocena bardzo dobra – student Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat metod badań stosowanych w naukach społecznych, zasad przygotowania koncepcji badań, Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o obszarach nauk społecznych, ich wzajemnych przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z różnymi dyscyplinami nauki.

### Efekty uczenia się - umiejętności

Ocena niedostateczna – student nie posiada umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zjawisk społecznych.

Ocena dostateczna – student w ograniczonym stopniu dokonuje obserwacji, wyszukiwania, przetwarzania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zjawisk społecznych, problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i kulturowych

Ocena dobra – student posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zjawisk społecznych, problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturowych

Ocena bardzo dobra – student posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zjawisk społecznych, problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturowych. Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: formułuje problemy i hipotezy badawcze, dobiera metody, techniki, konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań

### **Efekty uczenia się - kompetencje społeczne**

Ocena niedostateczna – student nie podejmuje aktywności zmierzającej do pogłębienie swojego poziomu wiedzy i umiejętności, nierozpoznanie w sobie konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu metodologii nauk społecznych i budowania warsztatu pracy badacza.

Ocena dostateczna – student w ograniczonym stopniu podejmuje aktywności zmierzającej do pogłębienie swojego poziomu wiedzy i umiejętności w zakresie badania zjawisk natury społecznej.

Ocena dobra – student podejmuje aktywność zmierzającą do pogłębienia swojego poziomu wiedzy i umiejętności, widzi konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego

Ocena bardzo dobra – student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu metodologii nauk społecznych i budowania warsztatu pracy badacza.

Na ocenę końcową składają się:

1. Obecność na zajęciach.
2. Egzamin pisemny.

Kryteria oceny dla zaliczenia pisemnego

Na ocenę dostateczną - uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia pisemnego.

Na ocenę dostateczną plus - uzyskanie od 66%- 75% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia pisemnego.

Na ocenę dobrą - uzyskanie od 76% -85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia pisemnego.

Na ocenę dobrą plus - uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia pisemnego.

Na ocenę bardzo dobrą - uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia pisemnego.

**VI. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem realizowane w formie zajęć dydaktycznych (łącznie liczba godzin w semestrze)	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta (przygotowanie do egzaminu, studiowanie literatury przedmiotu)	10

**VII. Literatura**

Literatura podstawowa
Babbie E., <i>Metodologia badań społecznych</i> , Warszawa 2009. Bocheński J.M., <i>Współczesne metody myślenia</i> , Poznań 1992. Ferguson G., <i>Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice</i> , Warszawa 1997. Goom R., <i>Social Research Methodology</i> , Palgrave Macmillan, New York 2008. Kamiński S., <i>Metoda i język. Studia z semiotyki i metodologii nauk</i> , Warszawa 1994. Krajewski M., <i>Badania pedagogiczne w zarysie</i> , Płock 2006. Nowak S., <i>Metodologia badań społecznych</i> , Warszawa 1985. Pilch T., Bauman T., <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i> , Warszawa 2001. Silverman D., <i>Interpretacja danych jakościowych</i> , Warszawa 2007, Sztumski J., <i>Wstęp do metod i technik badań społecznych</i> , Katowice 1999;
Literatura uzupełniająca
Kotarbiński T., <i>Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk</i> , Warszawa 2002 Rubacha K., <i>Metodologia badań nad edukacją</i> , Warszawa 2008.