

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Religijno-moralne aspekty zarządzania gospodarstwem domowym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Religious and moral aspects of household management
Kierunek studiów	nauki o rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopień
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Adam Zadroga
---	----------------------

Forma zajęć(<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	II	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – Podniesienie poziomu wiedzy studentów na temat współzależności zachodzących pomiędzy rodziną (gospodarstwem domowym) a podejmowaną przez nią funkcją ekonomiczną.
C2 – Nabycie umiejętności zarządzania finansami osobistymi i gospodarstwa domowego w duchu zasad moralnych i religijnych.
C3 – Nabycie kompetencji społecznych związanych z odpowiedzialnym podejmowaniem zadań w sferze zarządzania gospodarstwem domowym

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie podstawowe zasady duchowo-moralne, które należy odnieść do zarządzania gospodarstwem domowym.	K_W01
W_02	Student zna i rozumie trudności i dylematy związane z zarządzaniem zasobami rodziny.	K_W05
W_03	Student zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania małżeństwa i rodziny.	W_06
W_04	Student zna i rozumie funkcję ekonomiczną rodziny.	K_W07
W_05	Student zna i rozumie religijno-moralne aspekty zarządzania zasobami gospodarstwa domowego jako istotnego czynnika wpływającego na rozwój człowieka.	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi rozwiązywać problemy związane z zarządzaniem gospodarstwem domowym przy zastosowaniu wiedzy nauk teologicznych.	K_U01
U_02	Student potrafi argumentować na rzecz konieczności uwzględniania ocen religijno-moralnych w procesie zarządzania gospodarstwem domowym.	K_U05
U_03	Student potrafi przedstawić aspekty religijno-moralne związane z zarządzaniem zasobami gospodarstwa domowego.	K_U09
U_04	Student potrafi dostrzec możliwości swojego rozwoju zawodowego odnoszące się do zarządzania gospodarstwem domowym.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do krytycznej oceny stanu posiadanej wiedzy na temat religijno-moralnych aspektów zarządzania gospodarstwem domowym.	K_K01
K_02	Student jest gotów do uzasadnienia znaczenia wiedzy o religijno-moralnych aspektach zarządzania gospodarstwem domowym.	K_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Gospodarowanie a Kościół 2. Elementy teorii organizacji i zarządzania 3. Co to jest ekonomia? (definicja, podstawowe pojęcia ekonomiczne) 4. Zarządzanie czasem 5. Gospodarstwo domowe jako podmiot gospodarczy i konsumpcyjny 6. Dlaczego powinniśmy podejmować temat pieniędzy (powody duchowe i praktyczne)? 7. Boża i nasza odpowiedzialność w kwestii pracy 8. Szukać rady, by podejmować mądre decyzje. 9. Wydawanie pieniędzy 10. Dawanie pieniędzy 11. Oszczędzanie i inwestowanie 12. Dług

- 13. Integralność i uczciwość
- 14. Praca
- 15. Wychowanie do pracy w rodzinie
- 16. Funkcja ekonomiczna rodziny

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin/Zaliczenie ustne	Karta oceny
W_02	Wykład problemowy	Egzamin/Zaliczenie ustne	Karta oceny
W_03	Wykład problemowy	Egzamin/Zaliczenie ustne	Karta oceny
W_04	Wykład konwersatoryjny	Egzamin/Zaliczenie ustne	Karta oceny
W_05	Wykład konwersatoryjny	Egzamin/Zaliczenie ustne	Karta oceny
UMIĘTNOŚCI			
U_01	Wykład problemowy	Egzamin/Zaliczenie ustne	Karta oceny
U_02	Wykład problemowy	Egzamin/Zaliczenie ustne	Karta oceny
U_03	Wykład konwersatoryjny	Egzamin/Zaliczenie ustne	Karta oceny
U_04	Wykład konwersatoryjny	Egzamin/Zaliczenie ustne	Karta oceny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład problemowy	Egzamin/Zaliczenie ustne	Karta oceny
K_02	Wykład problemowy	Egzamin/Zaliczenie ustne	Karta oceny

VI. Kryteria oceny, wagi...

1. Egzamin ustny z wiedzy (100% oceny końcowej)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa

H. Dayton, *Twoje pieniądze się liczą*, Edukacja Finansowa Crown.
 B. Rarden, *Szukam pracy razem z Bogiem*, Edukacja Finansowa Crown.
 A. Zadroga, *Funkcja ekonomiczna w życiu rodziny*, w: *Rodzina jako Kościół domowy*, red. A. Tomkiewicz, W. Wieczorek, Wydawnictwo KUL, Lublin 2010, s. 593-602.
Finanse osobiste. Zachowania – produkty – strategie, red. E. Bogacka-Kisiel, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca

R.W. Griffin, <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , PWN, Warszawa 2013.
