

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Pedagogika rodziny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Family Pedagogy
Kierunek studiów	Nauki o Rodzinie
Poziom studiów	I
Forma studiów	Stacjonarne
Dyscyplina	Pedagogika
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Beata Parysiewicz
---	---------------------------

Forma	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Konwersatorium	30	II	3

Wymagania wstępne	W1 - umiejętność pracy na komputerze W2 - umiejętność analizowania tekstów naukowych W3 - umiejętność korzystania ze źródeł naukowych W4 - zainteresowanie przedmiotem
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1- zapoznanie studentów z pedagogiką rodziny jako subdyscypliną pedagogiki
C2 - kształtowanie u studentów zdolności do postrzegania związków między uwarunkowaniami wychowania w rodzinie a jego efektami
C3 - kształtowanie u studentów zdolności do postrzegania związków między wychowaniem w rodzinie a integralnym rozwojem osobowości

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna podstawowe koncepcje rodziny w ujęciu teologicznym, psychologicznym, pedagogicznym i socjologicznym i rozumie ich znaczenie dla pedagogiki rodziny	K_W01
W_02	Student zna i rozumie zależności występujące między małżeństwem i rodziną jako instytucją opiekuńczo-wychowawczą a innymi instytucjami życia społecznego	K_W04
W_03	Student zna i rozumie funkcje rodziny jako instytucji opiekuńczo-wychowawczej z perspektywy opieki i wychowania w rodzinie	K_W07
W_04	Student zna rodzinne uwarunkowanie rozwoju człowieka i rozumie ich znaczenie dla opieki i wychowania w rodzinie	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi właściwie dobrać i wykorzystać źródła z pedagogiki rodziny w zakresie analizowanych problemów rodzinnych	K_U03
U_02	Student potrafi komunikować się za pomocą terminologii pedagogiki rodziny w zakresie analizowanych problemów	K_U04

U_03	Student potrafi przedstawić, dyskutować, argumentować i oceniać różne stanowiska na temat skuteczności wychowawczej rodziny w zakresie wybranych kierunków wychowania w rodzinie	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzasadnienia znaczenia wiedzy z zakresu pedagogiki rodziny dla rozwiązywania problemów wychowawczych	K_K02
K_02	Student jest gotów do uzasadnienia konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych w odniesieniu do zawodów dla cyklu kształcenia	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie, źródła pedagogiki rodziny 2. Rodzina, jako środowisko wychowania 3. Rodzina, jako wspólnota (aspekt religijny): reguły wspólnoty a reguły wymiany społecznej 4. Rodzina jako instytucja: funkcje rodziny a wychowanie 5. Rodzina jako grupa społeczna: więzi w rodzinie a wychowanie <ol style="list-style-type: none"> 6. Rodzina jako system: Cechy zdrowego systemu rodzinnego 7. Kultura materialna i niematerialna rodziny a rozwój i wychowanie 8. Rola ojca i matki w rodzinie 9. Postawy rodzicielskie a rozwój i wychowanie 10. Ilość dzieci w rodzinie a rozwój i wychowanie 11. Style wychowania a rozwój i wychowanie 12. Atmosfera rodziny a rozwój i wychowanie 13. Ustrój rodziny a rozwój i wychowanie 14. Autorytet wychowawczy rodziców 15. Opieka, jako fundament wychowania: rodzaje, kierunki, uwarunkowania 16. Wychowanie społeczne w rodzinie: etapy, metody, środki, uwarunkowania 17. Wychowanie moralne w rodzinie – etapy, metody, środki, kierunki, uwarunkowania 18. Dojrzałe sumienie jako cel wychowania w rodzinie, 19. Wychowanie seksualne w rodzinie 20. Wychowanie patriotyczne w rodzinie 21. Pozarodzinne środowiska wychowawcze a wychowanie w rodzinie
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian pisemny
W_02	Metoda audiowizualna –		
W_03	prezentacja prowadzącego		
UMIĘTNOŚCI			
U_01	Prezentacja multimedialna studenta	Plik z prezentacją	Karta oceny prezentacji
U_02			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Ocena zaangażowania w dyskusji	Karta oceny zaangażowania
K_02			

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z zaliczenia wykładów (waga 0,70). Obecność i aktywność i praca własna w postaci prezentacji na wybrany temat (waga 0,30). Zakres materiału do kolokwium obejmuje treści przedstawiane na wykładzie konwersatoryjnym.

Kryteria oceny:

2 (niedostateczna) poniżej 30% wymagań

3 (dostateczna) 31-50% wymagań

3,5 (dostateczna plus) 51-60% wymagań

4 (dobra) 61-80% wymagań

4,5 (dobry plus) wymagań 81-90% wymagań

5 (bardzo dobra) 91-100% wymagań

Stopień posiadania kompetencji społecznych oceniany wg skali: niewielki (2,0 – 2,5), podstawowy, (3,0 - 3,5), średni (4,0 – 4,5), wysoki (5,0 i ponad 5,00)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30 godz. - udział w konwersatorium
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	Praca z literaturą przedmiotu: 20 godz. Przygotowanie do zaliczenia 30 godz. Przygotowanie prezentacji multimedialnej 10 godz.

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<i>Pedagogika rodziny</i> . Red. S. Kawula, J. Brągiel, A. Janke. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek 2000.
Cudak H. <i>Funkcje rodziny w pierwszych okresach rozwojowych dziecka</i> . Warszawa: WSP 2000.
Parysiewicz B. <i>Kultura materialna rodziny jako forma dialogu</i> . "Ateneum Kapłańskie" T. 633 (2014) s. 310-321.
Praszkier R. <i>Zmieniać nie zmieniając</i> . Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Warszawa 1992
Wilk J. <i>Pedagogika rodziny. Zagadnienia wybrane</i> . Lublin: Instytut Pedagogiki KUL 2002
Adamski F. (red.) <i>Wychowanie w rodzinie chrześcijańskiej</i> . Kraków: WAM 1984
Adamski F. <i>Rodzina między sacrum a profanum</i> . Poznań: Pallottinum 1987
Literatura uzupełniająca
Dziekoński S. <i>Formacja chrześcijańska dziecka w rodzinie w nauczaniu Kościoła. Od Leona XIII do Jana Pawła II</i> . Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego 2006.