

## **TRYBUNAŁ KONSTYTUCYJNY WOBEC RELIGII W SZKOLE PUBLICZNEJ (KWESTIE WYBRANE)**

Opracowanie charakteryzuje orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego dotyczące problematyki obecności nauki religii w szkołach publicznych w Polsce. Zagadnienie obecności religii w szkole publicznej jest dzisiaj jednym z głównych problemów w stosunkach państwa z kościołami i innymi związkami wyznaniowymi. Większość z tych problemów jest rozstrzygana przez Trybunał Konstytucyjny, który jednak zdaniem autora często formułuje tezy wątpliwe, niedostatecznie uzasadnione, czasami kontrowersyjne. Na poparcie tego twierdzenia autor przedstawia orzeczenie z 2 grudnia 2009 r. (w sprawie o sygnaturze akt U 10/07), w którym Trybunał zajął się kwestią zbadania konstytucyjności wliczania oceny z religii do średniej ocen ucznia. W ocenie autora, Trybunał uznając konstytucyjność wliczania tej oceny do średniej, przyjął błędną identyfikację rozstrzyganego problemu.

**Słowa kluczowe:** Trybunał Konstytucyjny, stosunki między państwem a kościołami i innymi związkami wyznaniowymi, nauczanie religii, szkoła publiczna, bezstronność światopoglądowa władz publicznych

## **THE CONSTITUTIONAL TRIBUNAL ON THE TEACHING OF RELIGION IN A STATE SCHOOL (SELECTED PROBLEMS)**

The paper looks into the case-law of the Constitutional Tribunal concerning the teaching of religion in Polish state schools. The teaching of religion in a state school has long been attracting attention as a major issue in the relations between the state, churches and other religious organizations. Most of these are resolved by the Constitutional Tribunal, which, however, in the author's view, often advances theses that are debatable, inadequately justified and at times controversial. To support his assertion, the author highlights a decision of 2 December 2009 (file ref. U 10/07) in which the tribunal examined the constitutionality of including the grade in religion in the calculation of the overall pupil's performance. In the author's opinion, in acknowledging the constitutionality of such action, the tribunal assumed a misguided identification of the examined problem.

**Keywords:** the Constitutional Tribunal, the relations between the state, churches and other religious organizations, religious education, state school, impartiality of public authorities