

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Katechetyka szczegółowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Specific Catechetics
Kierunek studiów	Teologia kurs A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. dr hab. Andrzej Kiciński, prof. KUL
---	---

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			15
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium	120	VII-X	
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1: Podstawowa wiedza z zakresu metodologii pisania pracy naukowej.
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1. Poszukiwanie i precyzowanie tematu rozprawy
C2. Tworzenie koncepcji wyjściowej obejmującej pomysł badawczy (hipoteza, główny problem oraz problemy szczegółowe) i konstruowanie planu pracy z zastosowaniem właściwej metodologii.
C3. Ostatecznym celem seminarium jest napisanie pracy magisterskiej.

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie teologii pastoralnej i katechetyki	T_W02
W_02	Zna terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-łacińskie, zwłaszcza w odniesieniu do teologii pastoralnej	T_W03
W_03	Ma gruntowną znajomość zasad interpretacji tekstu teologicznego	T_W15
W_04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	T_W20
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz formułować krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	T_U01
U_02	Posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów pastoralnych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	T_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Ma świadomość konieczności pracy nad własnym warsztatem naukowym	T_K02
K_02	Ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	T_K05

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Metodologia pracy naukowej ze szczególnym uwzględnieniem teologii pastoralnej, katechetyki i edukacji medialnej; zasady poszukiwania i precyzowania tematu rozprawy; gromadzenie źródeł i literatury przedmiotu; klasyczne i internetowe bazy bibliograficzne; metodyka pisania poszczególnych części pracy z uwzględnieniem poszukiwania wpływu społecznego badań naukowych.
---

### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwersacyjny	Precyzowanie tematu rozprawy i przygotowanie planu pracy dyplomowej	Plik z planem

W_02	Praca z tekstem	Referat	Plik z referatem
W_03	Metoda SWOT	Zespołowa analiza i ocena współczesnych form wsparcia osób z niepełnosprawnością.	Plik z kartą SWOT
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Analiza tekstu	Referat	Plik z referatem
U_02	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja	Praca magisterska lub doktorska
U_03	Studium przypadku	Praca zespołowa	Plik z wnioskami
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_03	Praca w zespole organizacyjnym	Udział w sympozjum	Program sympozjum

## VI. Kryteria oceny, uwagi

Warunkiem zaliczenia pierwszego semestru jest oddanie w formie pliku roboczego tematu i bibliografii. Drugiego – zatwierdzenie tematu oraz oddanie planu pracy. Trzeciego przesłanie dwóch rozdziałów pracy i czwartego złożenie pracy.

W przypadku ogłoszenia pracy zdalnej, zajęcia prowadzone będą on-line na wyznaczonej platformie i w wyznaczonych godzinach. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się są dostosowane także do zdalnej formy nauczania. W przypadku trudności technicznych treści będą zamieszczane na platformie Moodle lub dostarczane pocztą elektroniczną do studentów i doktorantów.

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	255

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Kamiński R. <i>Metodyka przygotowania prac promocyjnych z teologii praktycznej</i> . Siedlce: Unitas 2017; Gevaert J. <i>Studiare catechetica</i> . A cura di U. Montisci. Roma: LAS 2009.
Literatura uzupełniająca
Przygoda W. <i>Paradygmaty metodologiczne we współczesnej teologii pastoralnej</i> . „Teologia praktyczna” 10:2009 s. 36-49; Adamski A., Łęcicki G. <i>Teologia mediów i komunikacji – na styku nauk o mediach oraz nauk teologicznych</i> . <i>Studia Medioznawcze Media Studies</i> 2 (65) 2016 s. 11-20.