

**SKARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Nowy Testament: Pisma Pawłowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	New Testament: Pauline Writings
Kierunek studiów	Teologia kurs A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. Mirosław S. Wróbel
---	------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	45	V-VI	5
konwersatorium			
ćwiczenia	15	VI	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1: Znajomość treści Listów Pawłowych W2: Podstawowa wiedza na temat charakteru i natchnienia Pisma Świętego, historii biblijnej, znajomość orędzia Nowego Testamentu
-------------------	--

## II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Zapoznanie z osobą św. Pawła w jego odniesieniu do świata żydowskiego, greckiego i rzymskiego
C2: Zapoznanie z kontekstem literackim i historycznym Listów Pawłowych, wprowadzenie w metody samodzielnej egzegezy i interpretacji tekstów św. Pawła
C3: Zapoznanie z teologią św. Pawła oraz ukazanie jej związku z teologią Nowego Testamentu

## III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teologii Pawłowej. Potrafi ją wykorzystać do pogłębienia wiedzy z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów	T_W01 Tk_W03
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach orędzia Pawłowego z teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	T_W05
W_03	Student ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w świetle orędzia św. Pawła. Zna terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-łacińskie	T_W07 T_W08
W_04	Student zapoznając się z teologią Pawłową nabywa pogłębioną wiedzę z zakresu teologii biblijnej. Ma pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość podejmowania dalszych studiów	T_W09 T_W10
W_05	Student potrafi analizować Listy św. Pawła i definiować ich orędzie teologiczne	T_W16
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować treści Listów Pawłowych. Potrafi formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej. Posiada umiejętności badawcze w zakresie tekstów Pawłowych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów. Potrafi	T_U01 T_U02 Tk_U01

	przygotowywać i wygłaszać homilie oraz inne wystąpienia związane z działalnością duszpasterską	
U_02	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych tekstów Pawłowych w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym. Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze. Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia dyskusji dotyczących zagadnień teologicznych i życia Kościoła z wykorzystaniem wiedzy pism Pawłowych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań. Student przy analizie tekstu Pawłowego potrafi uwzględnić w swoich badaniach terminologię grecką. Student posiada umiejętność interpretowania tekstu Listów Pawłowych z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	T_U05 T_U06 T_U09  T_U13  T_U17
U_03	Student w świetle orędzia Pawłowego potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego. Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych w świetle nauki św. Pawła	T_U15  T_U16
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności. Uznaje złożoność rzeczywistości i potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	T_K01  T_K02
K_02	Student interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii, uznaje znaczenie wiedzy teologicznej oraz formacji religijno-duchowej do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych z uwzględnieniem opinii ekspertów	T_K04  T_K05

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Św. Paweł w kontekście świata żydowskiego, greckiego i rzymskiego</li> <li>2. Edukacja w czasach św. Pawła</li> <li>3. Nawrócenie św. Pawła</li> <li>4. Pobyt św. Pawła w Arabii i charakterystyka Nabatejczyków</li> <li>5. Podróże i transport w czasach św. Pawła</li> <li>6. Pierwsza podróż misyjna św. Pawła</li> <li>7. Sobór Jerozolimski i jego znaczenie dla działalności misyjnej św. Pawła</li> <li>8. Druga i trzecia podróż misyjna</li> <li>9. Uwieszenie św. Pawła i podróż do Rzymu</li> <li>10. Struktura listów Pawłowych</li> <li>11. Pierwszy list do Tesaloniczan – treść i orędzie teologiczne</li> <li>12. List do Galatów – główna teza teologiczna i jej argumentacja</li> <li>13. List do Filipian – treść i orędzie teologiczne</li> <li>14. Charakterystyka Listu do Filomena</li> <li>15. Pierwszy list do Koryntian – treść i orędzie teologiczne</li> </ol>
---

16. Drugi list do Koryntian – treść i orędzie teologiczne
17. List do Rzymian – treść i główne tematy teologiczne
18. Drugi List do Tesaloniczan – treść i orędzie teologiczne
19. List do Efezjan – treść i orędzie teologiczne
20. List do Kolosan – treść i orędzie teologiczne
21. Charakterystyka listu do Tytusa
22. Problematyka 1 Listu do Tymoteusza
23. Treść 2 Listu do Tymoteusza
24. Teologia listów pasterskich
25. Główne tematy teologiczne listów św. Pawła

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład	Egzamin ustny	Karta egzaminacyjna
W_02	Praca z tekstem	Kolokwium	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_03	Praca pod kierunkiem	Prezentacja	Karta oceny prezentacji
W_04	Praca z tekstem	Kolokwium	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_05	Praca pod kierunkiem	Prezentacja	Karta oceny prezentacji
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Analiza tekstu	Kolokwium	Oceniony tekst kolokwium
U_02	Burza mózgów	Prezentacja	Karta oceny prezentacji
U_03	Rozmowa sokratyczna	Sprawozdanie	Karta oceny pracy w grupie
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Praca w grupach	Sprawdzanie umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji

#### VI. Kryteria oceny, uwagi...

Na koniec wykładu egzamin ustny obejmujący omówione zagadnienia oraz wybraną lekturę. Na koniec ćwiczeń praca pisemna z wybranego tekstu listów św. Pawła.

**Ocena niedostateczna:**

brak podstawowej wiedzy, umiejętności, kompetencji w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia

**Ocena dostateczna:**

zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia

**Ocena dobra:**

gruntowna wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia

**Ocena bardzo dobra:**

pogłębiona i poszerzona w wyniku własnych studiów i poszukiwań badawczych wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>60</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>65</b>

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
<p>BENEDYKT XVI (JOSEPH RATZINGER), Paweł. Apostoł narodów, Częstochowa 2008.            CHROSTOWSKI, W., Między Synagogą a Kościołem. Dzieje św. Pawła, Kraków 2015.            GNILKA J., Paweł z Tarsu. Apostoł i świadek, Kraków 2001.            JELONEK T., Wprowadzenie do Listów świętego Pawła, Kraków 1998.            LANGKAMMER, H., Apostoł Paweł i jego dzieło, Opole 2001.            MAGGIONI, B., Paweł. Apostoł Chrystusa i sługa Ewangelii, Kielce 2009.            NADOLSKI, B., Św. Paweł – Wielki Apostoł, Kraków 2008.            PACIOREK A., Paweł Apostoł - Pisma, cz. 1, Tarnów 1995.            PACIOREK A., Paweł Apostoł - Pisma, cz. 2, Tarnów 1996.            RAKOCY W., Święty Paweł. Chronologia życia i pism, Częstochowa 2003            RAKOCY, W., Listy Apostoła Pawła. Wprowadzenie i omówienie, Kraków 2008.</p>
Literatura uzupełniająca
<p>ŁABUDA, P., Być uczniem Chrystusa na wzór św. Pawła, Tarnów 2008.            MARAŚ, R., Listy Pasterskie: Pomoce naukowe z biblistyki i teologii, Wrocław 1995.            ORŁOWSKI, R., Łukaszowy przekaz o powołaniu Pawła, Wrocław 2008.            PINDEL R., Aby zrozumieć Pawła: Wprowadzenie i wdrożenie w lekturę Listów Pawłowych, Kraków 1999.            ROMANIUK K., Zagadnienia wybrane z introdukcji szczegółowej do Listów św. Pawła, Poznań 1981.            RUMAK J., Mistyka św. Pawła Apostoła, Assisi 1977.            SANDERS E.P., Paul and Palestinian Judaism, London 1996.</p>

WRÓBEL, M.S., „Poezja i teologia Hymnu o miłości (1 Kor 13,1-13)”, Przybliżyło się Królestwo Boże. Księga Pamiątkowa dla Księdza Profesora Romana Bartnickiego w 65 rocznicę urodzin, red. W. Chrostowski, Warszawa 2008.

WRÓBEL, M.S., „Św. Paweł w kontekście świata żydowskiego, greckiego i rzymskiego”, *Spiritualitas* 1 (2014), s. 11-21.