

KARTA PRZEDMIOTU

- Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Podstawy telemedycyny i medycyny prewencyjnej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basics of telemedicine and preventive medicine
Kierunek studiów	lekarski
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki medyczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	prof. dr hab. n. med. Ryszard Maciejewski
---	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	10	II	2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium	20	II	
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z historii medycyny i IT
-------------------	--

- Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 – zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności dotyczących prewencji chorób, w tym działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu postawy prozdrowotnej.
C 2 - zdobycie umiejętności planowania i stosowania odpowiednich działań interwencyjnych w celu zmniejszenia konsekwencji występowania chorób cywilizacyjnych.
C 3 - zdobycie podstawowej wiedzy z możliwości zastosowania i rozwoju telemedycyny oraz umiejętności jej stosowania

- Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
--------	----------------------------	------------------------------------

WIEDZA		
W_01	zna możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza	B.W28.
W_02	zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;	D.W15.
W_03	zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia	D.W14.
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	potrafi wybrać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzić podstawowe analizy statystyczne oraz posługuje się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników; interpretuje wyniki metaanalizy; przeprowadza analizę prawdopodobieństwa przeżycia;	B.U11.
U_02	wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych;	B.U12.
U_03	dostrzega i właściwie reaguje na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.U2.
U_04	udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;	D.U9.
U_05	opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;	G.U1.
U_06	potrafi uzyskać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;	G.U2.
U_07	Posługuje się nowoczesnymi technikami i narzędziami takimi jak sprzęt komputerowy, oprogramowanie i sieci internetowe, wykorzystywanymi w naukach medycznych, uczy się i rozwijania w tym obszarze	L.U1.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.
K_02	korzysta z obiektywnych źródeł informacji	K.7.

- **Opis przedmiotu/ treści programowe**

Diagnostowanie potrzeb prewencji chorób w populacji. Prewencja chorób układu krążenia i metabolicznych Prewencja w onkologii. Znaczenie aktywności fizycznej i diety w prewencji chorób. Wprowadzenie do problematyki prewencji chorób. Projektowanie działań prewencji chorób. Prezentacja i analiza programów prewencji chorób zaplanowanych przez studentów. Prewencja chorób poprzez oddziaływanie na palenie tytoniu, spożycie alkoholu innych i substancji psychoaktywnych, ryzykowne zachowania seksualne oraz zagrożenia środowiskowe. Zastosowanie telemedycyny, w monitoringu stanu zdrowia pacjentów oraz możliwości wykonania badań profilaktycznych i kontrolnych poza środowiskiem szpitalnym

- **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01- W_03	wykład konwencjonalny, wykład problemowy,	egzamin pisemny	uzupełniony i oceniony egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_07	studium przypadku, praca w grupach w różnych rolach, dyskusja	wykonanie projektu, prezentacja,	sprawozdanie, karta oceny prezentacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01 -K_02	praca w grupach w różnych rolach, dyskusja	wykonanie projektu, prezentacja,	sprawozdanie, karta oceny prezentacji

- **Kryteria oceny, wagi...**

Ocena	Kryteria oceny	
bardzo dobra (5)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 94-100 %
ponad dobra (4,5)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85-93 %
dobra (4)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-84%
dość dobra (3,5)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dość dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 68-75%
dostateczna (3)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60-67%
niedostateczna (2)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu niedostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

- **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	20

- **Literatura**

Literatura podstawowa

1. A. Szczelik, Interna Szczelika, Medycyna Praktyczna, Kraków 2020
2. Dostęp do wydania skróconego <http://www.mp.pl/interna/>
3. Wytyczne ESC dotyczące prewencji chorób układu sercowo-naczyniowego w praktyce klinicznej w 2016 roku, Kardiologia Polska 2016; 74, 9: 821–936
4. Artykuły naukowe i materiały audiowizualne (wykłady i przykładowe zastosowanie) dotyczące telemedycyny

Literatura uzupełniająca

1. Wojtyniak B., Goryński P., Moskalewicz B. (red.), Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania, Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego-Państwowy Zakład Higieny, Warszawa, 2018
2. Peckenpaugh N. J. (red. Wyd. pol. Gajewska D.), Podstawy żywienia i dietoterapia, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2011