

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/2024

I. Dane podstawowe

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Health promotion and preventive services |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o Zdrowiu |
| Język wykładowy | Polski |

| | |
|---|--------------------|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Marzena Szuster |
|---|--------------------|

| Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| wykład | 10 | II | 3 |
| ćwiczenia | 15 | II | |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Student posiada wiadomości i umiejętności z zakresu promocji zdrowia, metodyki edukacji zdrowotnej oraz profilaktyki zagrożeń zdrowotnych. |
|-------------------|--|

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

| |
|--|
| Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia i ewaluacji programów zdrowotnych, metodami edukacji terapeutycznej, z zakresem profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych oraz realizowanymi programami profilaktycznymi. |
| Kształtowanie umiejętności w zakresie wdrażania i dostosowania programów promocji zdrowia do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych pacjentów i ich rodzin. |

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|--|--|------------------------------------|
| W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie: | | |
| W_01 | założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej; | B. W21. |
| W_02 | zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; | B. W22. |
| W_03 | procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej | B. W23. |
| W_04 | badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia; | B. W24. |
| W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi: | | |
| U_01 | dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych | B. U22. |

| | | |
|--|--|---------|
| | dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; | |
| U_02 | wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin; | B. U23. |
| U_03 | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; | B. U24. |
| U_04 | przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; | B. U25. |
| U_05 | reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; | B. U26. |
| W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi: | | |
| K_01 | dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | KS.1. |
| K_02 | formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | KS.2. |
| K_03 | okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; | KS.3. |
| K_04 | rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań; | KS.4. |
| K_05 | ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne; | KS.5. |

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

| |
|---|
| <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Założenia, cele i metody edukacji terapeutycznej. 2. Zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych. 3. Bilans zdrowia dziecka i osoby dorosłej – procedura i zakres. 4. Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych. 5. Programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza potrzeb zdrowotnych jako punkt wyjścia do działań indywidualnych i grupowych. 2. Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dla pacjentów i ich rodzin. 3. Wybrane metody edukacji zdrowotnej w pracy pielęgniarki w zależności od celu edukacji. 4. Działania profilaktyczne i prewencyjne w odniesieniu do chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych. 5. Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy – planowanie działań prewencyjnych, rola pielęgniarki. |
|---|

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne (lista wyboru) | Metody weryfikacji (lista wyboru) | Sposoby dokumentacji (lista wyboru) |
|----------------|---|--------------------------------------|--|
| WIEDZA | | | |
| W_01 - W_04 | Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją | Test jednokrotnego wyboru | Kwestionariusz testu |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| | multimedialną | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U_01 - U_05 | Ćwiczenia, analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna | Realizacja zadań zleconych przez nauczyciela (projekt/prezentacja) | Projekt programu edukacji zdrowotnej (grupowy) |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_01- K_05 | Obserwacja pracy studenta | Samooceńca, ocena nauczyciela prowadzącego zajęcia | Projekt |

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia:

Przedmiot kończy się uzyskaniem zaliczenia z oceną.

Zaliczenie wykładów:

Dopuszczenie studenta do zaliczenia wykładów wymaga spełnienia następujących warunków:

1. Obecności na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
2. Uzyskania zaliczenia z ćwiczeń;

Zaliczenie odbywa się w oparciu o przygotowany test jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.

Kryteria oceny testu:

1. 100% - 94% - bardzo dobry
2. 93% - 87% - dobry plus
3. 86% - 75% - dobry
4. 74% - 68% - dostateczny plus
5. 67% - 61% - dostateczny
6. 60% i mniej - niedostateczny

Zaliczenie ćwiczeń:

Uzyskanie zaliczenia odbywa się w oparciu o:

1. Obecność studenta na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
2. Przygotowanie i zaprezentowanie projektu/prezentacji edukacji zdrowotnej;

Kryteria oceny projektu/prezentacji:

| | | |
|-----------------|---|----------|
| 1. | Zrozumienie tematu, poprawność terminologiczna i językowa; | 0-3 pkt. |
| 2. | Zakres wiedzy merytorycznej – dobór materiału, prawidłowy i logiczny układ treści; | 0-3 pkt. |
| 3. | Sposób prezentacji materiału: <ol style="list-style-type: none"> a. Umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami; b. Wyjaśnianie, analiza, własna ocena; c. Przydatność praktyczna opracowania; | 0-3 pkt. |
| 4. | Konstrukcja: forma graficzna, akapity, marginesy, estetyka | 0-3 pkt. |
| 5. | Czas prezentacji materiału | 0-3 pkt. |
| Uzyskane punkty | | 15 pkt. |

Maksymalna liczba uzyskanych punktów: 15

1. Bardzo dobry – 14 - 15 pkt.
2. Dobry plus – 13 pkt.
3. Dobry – 12 - 11 pkt.

4. Dostateczny plus – 10 pkt.
5. Dostateczny – 9 – 8 pkt.
6. Niedostateczny – mniej niż 8 pkt.

VII. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 25 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 15 |

VIII. Literatura

| |
|---|
| Literatura podstawowa |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kilańska D., Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP w praktyce pielęgniarskiej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023. 2. Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. 3. Stawiarska P., Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku. Zagrożenia i wyzwania. Teoria i praktyka. Wydawnictwo DIFIN, Warszawa 2023. |
| Literatura uzupełniająca |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dyzman – Sroka A., Piotrowski T. (red.), Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka. Przykłady dobrych praktyk. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. 2. Woynarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne. Metodyka. Praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. 3. Paszkowska M., Choroby zakaźne oraz instrumenty zapobiegania ich rozprzestrzenianiu się w polskim systemie ochrony zdrowia. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2021. |