

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/2024

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Poradnictwo w pielęgniarstwie</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Counselling in Nursing
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Marzena Szuster
---	--------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	10	I	2
Ćwiczenia	10	I	

Wymagania wstępne	Wiedza z pielęgniarstw specjalistycznych
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Zapoznanie studenta z założeniami poradnictwa w pracy pielęgniarki oraz modelem TTM.
Przygotowanie studentów do udzielania w praktyce porady pielęgniarskiej oraz wspierania pacjenta w zmianach korzystnych dla zdrowia.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	B. W11.
W_02	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	B. W12.
W_03	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;	B. W13.
W_04	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	B. W14.
W_05	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	B. W15.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	B. U11.

U_02	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	B. U12.
U_03	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	B. U13.
U_04	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	B. U14.
U_05	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	B. U15.
U_06	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	B. U16.
U_07	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	B. U17.
U_08	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.	B. U18.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1.
K_02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.2.
K_03	okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS.3.
K_04	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS.4.
K_05	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS.5.

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

##### Wykład:

1. Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki oparte na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);
2. Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego z uwzględnieniem choroby przewlekłej – zasoby i zagrożenia zdrowotne. Narzędzia do oceny poczucia koherencji, poczucia własnej skuteczności oraz umiejscowienia kontroli zdrowia.
3. Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim. Zasady skutecznej komunikacji w placówkach medycznych oraz wywiad motywujący.
4. Postępowanie terapeutyczne w odniesieniu do najczęstszych problemów zdrowotnych.
5. Dobór badań i interpretacja wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych.
6. Zasady edukacji pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim.

##### Ćwiczenia:

1. Profesjonalne poradnictwo zdrowotne w pracy pielęgniarki, wykorzystywanie metod i technik w rozpoznawaniu i planowaniu interwencji z pacjentem z chorobą przewlekłą.
2. Metody pracy z grupą w poradnictwie w praktyce pielęgniarskiej - zasady, ćwiczenia, wyniki opieki.
3. Udzielanie porad osobom zagrożonym uzależnieniem i uzależnionym z wykorzystaniem transteoretycznego modelu zmian.
4. Dobór i zastosowanie metod oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielanych porad pielęgniarskich.

- |   |
|---|
| 5. Przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego.          |
| 6. Wykorzystanie zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego - telepielęgniarstwo, telemedycyna. |

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01 - W_05	Wykład informacyjny, problemowy, prezentacja multimedialna	Test jednokrotnego wyboru	Kwestionariusz testu
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01 - U_08	Wykład informacyjny, problemowy, prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań, praca w grupach	Zadanie do wykonania	Projekt/ program edukacyjny
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01- K_05	Praca w grupach	Zadanie do wykonania	Projekt/ program edukacyjny

#### VI. Kryteria oceny,

##### Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Dopuszczenie do zaliczenia (forma testu) wymaga spełnienia następujących warunków:

1. aktywnej obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów);
2. zaliczenia ćwiczeń;

##### Zaliczenie testu

Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.

Kryteria oceny testu i skala ocen:

poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się - ocena niedostateczna

60 - 67% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym

68 - 74 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus

75 - 86% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym

87 - 93% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus

94 - 100 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym

Student, który nie uzyska 60% wymaganych do uzyskania zaliczenia punktów musi ponownie napisać test.

##### Zaliczenie ćwiczeń

1. obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów);
2. przygotowanie projektu na temat wskazany przez prowadzącego;

**Kryteria oceny projektu/prezentacji**

L.p.	Elementy oceny pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów	Uwagi
1.	Zgodność treści z tematem	0-3		
1.	Poziom merytoryczny	0-3		
2.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3		
3.	Uporządkowany i logiczny układ prezentacji	0-3		
4.	Interpretacja własna tematu	0-3		
5.	Estetyka pracy	0-3		
6.	Wykorzystanie zaplanowanego czasu	0-3		
7.	Sposób prezentacji ustnej	0-3		
8.	Razem	24		

**Maksymalna liczba punktów: 24**

Bardzo dobry – 24-22 pkt.

Dobry plus – 21-20 pkt.

Dobry – 19-18 pkt.

Dostateczny plus – 17-16 pkt.

Dostateczny – 15-13 pkt.

Niedostateczny - poniżej 13 pkt.

**Punktacja:**

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie (w przypadku grupowej pracy znaczący udział każdego z uczestników) całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami;

2 pkt. – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami;

1pkt. – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami;

0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami;

Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	20
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
1. Czeczulewska E., Porada pielęgniarska - Skrypt do przedmiotu poradnictwo w pielęgniarstwie, ebook, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
2. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T.(red.), Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa2022.

3. Płonka –Syroka B., Dąsala M., Wójcik W. (red.). *Doradztwo, poradnictwo, wsparcie*. Wydawnictwo DIG, Warszawa 2015.
4. Sierakowska M., Wrońska I (red.), *Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015r.

Literatura uzupełniająca

1. Chruściel P., Ciechaniewicz W., *Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
2. Juczyński Z., *Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia*, Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Warszawa 2009.
3. Kargulowa A., *O teorii i praktyce poradnictwa*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.