

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: zaburzenia zdrowia psychicznego</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Care and therapeutic education in chronic diseases: mental health disorders
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki medyczne
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu	dr Aneta Mróz
------------------------	---------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	20	II	3
Ćwiczenia	20	II	

Wymagania wstępne	Student realizując zajęcia na poziomie magisterskim posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje w zakresie: właściwej interpretacji wiedzy dotyczącej zdrowia psychicznego, klasyfikacji zaburzeń psychicznych, przyczyn i objawów wybranych jednostek klinicznych, roli pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń, diagnozowaniu, pielęgnowaniu, ewaluacji oraz modyfikacji realizowanych działań, stosowania standardów, procedur, zasad etycznych i moralnych, właściwego wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej oraz podstawa z zakresu pedagogiki, psychologii oraz komunikacji.
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Dostarczenie wiedzy umożliwiającej promocję zdrowia psychicznego, diagnozowanie potrzeb pacjentów na przykładzie wybranych zaburzeń, prowadzenie efektywnej komunikacji z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi oraz sprawowanie roli lidera w profesjonalnej opiece ambulatoryjnej, domowej i środowiskowej.
---

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
--------	----------------------------	------------------------------------

W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	B.W48
W_02	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	B.W49
W_03	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym	B.W50
W_04	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	B.W51
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne	B.U57
U_02	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	B.U58
U_03	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	B.U59
U_04	przewodzą psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej	B.U60
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	KS.1
K_02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS.2
K_03	okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	KS.3
K_04	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań	KS.4
K_05	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne	KS.5
K_06	wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS.6

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

##### Wykład:

1. Choroba psychiczna a poziom funkcjonowania społecznego chorych, pojęcie stygmatyzacji i wykluczenia, diagnozowanie sytuacji życiowej osób chorych psychicznie.
2. Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień, ocena potrzeb zdrowotnych chorych.
3. Formy opieki środowiskowej, wsparcie rodzinne, instytucjonalne, ośrodki interwencji kryzysowych.
4. Rehabilitacja psychiatryczna, system oddziaływań rehabilitacyjnych, opieka medyczna socjalna, zawodowa.
5. Metody terapii na poziomie społeczności lokalnej, programy promocji zdrowia, współpraca ekspercka.
6. Leczenie osób chorych uzależnionych od substancji psychoaktywnych, system leczenia osób uzależnionych od alkoholu (COTUA, OLAZA) oraz narkotyków (DETOX). Grupa AA i AN.

##### Ćwiczenia:

1. Rozpoznanie problemów pacjenta w oparciu o objawy psychopatologiczne, zachowanie, wypowiedziane treści, wywiad, obserwację własną, analizę dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób [członek rodziny, zespół terapeutyczny].
2. Organizacja pracy własnej z uwzględnieniem problemów pacjenta z rozpoznaniem depresji, zaburzeń lękowych i uzależnionych, funkcjonowanie w środowisku, interwencje terapeutyczne, alternatywne rozwiązania.
3. Ocena zakresu samodzielności pacjenta, umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z innymi ludźmi, ocena sytuacji domowej, rodzinnej i zawodowej pacjenta.
4. Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi czynnościami świadczonymi na rzecz pacjenta z uwzględnieniem stanu psychicznego, rozpoznania klinicznego, etapu leczenia. Planowanie rehabilitacji w oparciu o rozpoznane deficyty, planowanie opieki środowiskowej.
5. Aktywny udział w procesie diagnostyczno-leczniczym i pielęgnacyjno-rehabilitacyjnym.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01 - W_04	Wykład konwencjonalny, konwersatoryjny	Egzamin testowy	Kwestionariusz testu
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01 - U_04	Zadanie do wykonania, studium przypadku	Realizacja zleconego zadania, analiza studium przypadku, planowanie opieki i leczenia	Weryfikacja i ocena studium przypadku, ocena poprawności przedstawionych w pracy problemów pacjenta, karta

			zaliczeniowa
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01- K_06	Zadanie do wykonania, studium przypadku	Realizacja zleconego zadania, analiza studium przypadku, planowanie opieki i leczenia	Weryfikacja i ocena studium przypadku, ocena poprawności przedstawionych w pracy problemów pacjenta, karta zaliczeniowa

**VI. Kryteria oceny, wagi :** obecność na wykładach i ćwiczeniach, zaangażowanie w realizację zleconego zadania, zaliczenie testowe pisemne (zaliczenie testu, 60% poprawnych odpowiedzi), złożenie karty zaliczeniowej.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	40
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Heitzman J., Psychiatria: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.</li> <li>2. 2. Cechnicki A., Kaszyński H.: Przyszłość pracy dla osób chorych psychicznie. Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Psychiatrii i Opieki Środowiskowej, Kraków 2003.</li> <li>3. Wilczek – Rużyczka E. (red.), Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019, Wydanie II uaktualnione i rozszerzone.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K. Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.</li> </ol>