

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: rany przewlekłe i przetoki, leczenie żywieniowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Care and therapeutic education in chronic diseases, including: chronic wounds and fistulas, nutritional treatment
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Iwona Dębińska
---	-------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	30	I	5
Ćwiczenia	50	I	

Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z I poziomu studiów w zakresie pielęgniarstw podstawowych, farmakologii, zdrowia publicznego,
-------------------	---

I. Cele kształcenia dla przedmiotu

Nabycie wiedzy i umiejętności przez studenta z zakresu etiologii, diagnozowania pielęgnowania i leczenia pacjenta za schorzeniami wymagającymi leczenia specjalistycznego
Kształtowania i doskonalenie u studentów postawy odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej
Kształtowania i doskonalenie u studentów postawy systematycznego poszukiwania, uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie nowych metod i technik diagnozowania, leczenia i pielęgnowania

II. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	B.W38.
W_02	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	B.W39.
W_03	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	B.W40.
W_04	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	B.W41.

W_05	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	B.W42.
W_06	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	B.W43.
W_07	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań.	B.W45.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	B.U40.
U_02	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	B.U41.
U_03	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	B.U42.
U_04	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	B.U43.
U_05	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	B.U44.
U_06	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	B.U49.
U_07	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	B.U50.
U_08	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.	B.U51.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1.
K_02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.2.
K_03	okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	KS.3.
K_04	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS.4.
K_05	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS.5.
K_06	wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	KS.6.

III. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

1. Klasyfikacja ran i metoda oceny ran.
2. Proces gojenia się ran ostrych i przewlekłych
3. Zakażenia ran przewlekłych.
4. Żywienie w profilaktyce i leczeniu ran.
5. Nowoczesne metody leczenia ran (hiperbaria tlenowa, terapie podciśnieniowe, larwoterapia itd.)
6. Przewlekły ból jako stały element towarzyszący ranom przewlekłym.
7. Owrzodzenia kończyn dolnych o różnych etiologiach (owrzodzenia żyłne, tętnicze, mieszane, nowotworowe i inne)
8. Patogeneza zespołu stopy cukrzycowej
9. Oparzenia i choroba oparzeniowa

Ćwiczenia:

1. Postępowanie terapeutyczno-pielęgnacyjne u chorych z wybranymi schorzeniami naczyń tętnicznych i żylnych.
2. Opieka nad chorym z owrzodzeniem żylnym, raną przewlekłą (zastosowanie opatrunków interaktywnych, systemu podciśnieniowego).
3. Odleżyny. Profilaktyka, leczenie, odżywianie i postępowanie w przypadku powikłań.
4. Odleżyny u pacjentów onkologicznych.
5. Stomie wydalinicze i opieka okołostomijna
6. Stomie odżywcze.
7. Żywienie dojelitowe, pozajelitowe. Zasady prowadzenia żywienia dojelitowego z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.
8. Monitorowanie stanu odżywienia pacjenta.

IV. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_07	Wykład konwencjonalny	Test wielokrotnego wyboru	Arkusze egzaminacyjny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_08	Studium przypadku, analiza dokumentacji	Analiza przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonanego zadania	Praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_06	Obserwacja studenta	Samoocena studenta, analiza przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonanego zadania	esej/projekt/praca pisemna/prezentacja multimedialna

V. Kryteria oceny, wagi...

Warunkiem uzyskania przez studenta zaliczenia przedmiotu jest:

1. Obecność na wykładach zgodnie z regulaminem studiów.
2. Aktywne uczestnictwo podczas ćwiczeń w analizie przypadków klinicznych.

3. Egzamin z części wykładowej w formie testu wielokrotnego wyboru. Ocena pozytywną może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 60%+1 punkt poprawnych odpowiedzi.
4. 100% obecność na ćwiczeniach
5. Napisanie projektu lub eseju będzie stanowić część oceny końcowej z ćwiczeń i podstawę do zaliczenia kompetencji społecznych. Uwaga! Napisanie projektu lub eseju jest warunkiem koniecznym do zaliczenia przedmiotu.

Praca będzie oceniana w oparciu o załączone kryteria:

Lp.	Kryteria oceny	Punktacja
1.	zgodności treści z tematem	0-2
2.	poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych)	0-2
3.	prawidłowy i logiczny układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenia, konsekwentnie prowadzony wywód, przypisy);	0-2
4.	przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna, w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarki)	0-2
5.	strona techniczna opracowania	0-2

VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	80
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	20

VII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Szewczyk M.T., Jawień A., <i>Pielęgniarstwo angiologiczne</i>. Wydawnictwo Medyczne Termedia, Poznań 2010. 2. Walewska E., Ścisło L., <i>Procedury pielęgniarskie w chirurgii</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. 3. Bazyliański D., Kózka M., <i>Odleżyny w praktyce klinicznej</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021. 4. Szewczyk M.T., Jawień A., <i>Leczenie ran przewlekłych</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wytyczne grupy ekspertów w sprawie gojenia owrzodzeń żylnych goleni. <i>Leczenie Ran</i> 2011;8 (3):59-80. 2. Wytyczne Polskiego Towarzystwa leczenia Ran. Organizacja opieki nad chorym z zespołem stopy cukrzycowej. <i>Leczenie Ran</i>; 2015; 12 (3): 83-112. 3. Ścisło L., <i>Patofizjologiczne zmiany w schorzeniach układu naczyniowego- odwodowego. Opisy przypadków i modele pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami układu żylnego i tętniczego</i>, W: Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), <i>Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010, s. 205-223. 4. Holle J., <i>Chirurgia plastyczna</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.