

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Informacja naukowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Research information
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu; nauki o komunikacji społecznej i mediach
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Joanna Nastalska-Wiśnicka
---	------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	10	I	1

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza na temat zasad korzystania z Internetu, obsługa komputera, umiejętność korzystania z przeglądarek internetowych
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z informacji naukowej, elektronicznymi źródłami informacji naukowej, wyszukiwarkami bibliotecznymi, medycznymi bazami danych, repozytoriami i ideą otwartego dostępu
Nabycie przez studentów umiejętności poszukiwania literatury z zakresu pielęgniarstwa i nauk pokrewnych i zarządzania efektami wyszukiwania
Nabycie przez studentów umiejętności korzystania z narzędzi do zarządzania literaturą (menedżerów bibliografii), które pomagają w tworzeniu bibliografii załącznikowej

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Absolwent zna źródła naukowej informacji medycznej;	C.W6
W_02	Absolwent zna sposoby wyszukiwania informacji w bazach danych.	C.W7
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Absolwent potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;	C.U6
U_02	Absolwent potrafi korzystać z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.	C.U6
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Absolwent jest gotów dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	KS.1

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Wprowadzenie do przedmiotu – podstawowe pojęcia z zakresu naukowej informacji medycznej (informacja i jej źródła, bibliografia i bazy danych, język informacyjno-wyszukiwawczy MeSH – Medical Subject Headings, słowa kluczowe, operatory logiczne); kompetencje informacyjne.
2. Zdalny dostęp do elektronicznych zasobów Biblioteki KUL; podstawowe narzędzia wyszukiwawcze, wyszukiwarki i multiwyszukiwarki biblioteczne (np. PRIMO VE), katalogi biblioteczne, Lista A-Z.
3. E-książki (m.in. IBUK Libra) i elektroniczne czasopisma, biblioteki cyfrowe, bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych – efektywne wyszukiwanie w bazach danych.
4. Elektroniczne bazy danych z zakresu medycyny: Polska Bibliografia Lekarska, EBSCO: Medline Complete, CINAHL Complete, Health Source – Nursing/Academic Edition, Health Source – Consumer Edition, AHFS Consumer Medication Information; Polska Platforma Medyczna.
5. Wyszukiwanie w Google Scholar i Google Books, inne przydatne wyszukiwarki internetowe; źródła internetowe – ocena wiarygodności.
6. Metodyka wyszukiwania informacji w elektronicznych bazach biomedycznych; zarządzanie efektami wyszukiwania; porównanie efektów przeszukiwania baz przy użyciu różnych metod wyszukiwania.
7. Otwarty dostęp; Repozytoria OA; Portale społecznościowe dla naukowców, blogosfera naukowa.
8. Opis bibliograficzny stosowany w naukach medycznych (Format NML Style); Narzędzia do tworzenia bibliografii załącznikowych (Mendeley, Zotero).
9. Elementy prawa autorskiego – ochrona własności intelektualnej.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład	Pisemna praca zaliczeniowa	Notatki prowadzącego, materiały dydaktyczne (prezentacje); prace pisemne studentów
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
U_01	Wykład	Pisemna praca zaliczeniowa	Notatki prowadzącego, materiały dydaktyczne (prezentacje); prace pisemne studentów
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Wykład	Samooceana; opinia prowadzącego na podstawie pytań studentów w trakcie wykładu	Prace pisemne studentów; korespondencja mailowa między studentami a prowadzącą

## VI. Kryteria oceny

**Warunki zaliczenia wykładu:** Obecność na zajęciach (dopuszczalna jest 1 nieobecność nieusprawiedliwiona); praca zaliczeniowa potwierdzająca umiejętność wyszukiwania potrzebnych materiałów w omówionych na wykładzie bazach danych i innych elektronicznych źródłach informacji.

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>10</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>10</b>

## VIII. Literatura

<b>Literatura podstawowa</b>
Naukowa informacja medyczna (2011). <i>Forum Bibliotek Medycznych</i> , 4(2), 335-433.
Lenartowicz H., Kózka M. (2011). <i>Metodologia badań w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
<b>Netografia</b>
Logowanie do nowego katalogu i baz danych Biblioteki Uniwersyteckiej KUL (2021) <a href="http://www.bu.kul.pl/logowanie-do-nowego-katalogu-i-baz-danych-biblioteki-universyteckiej-kul,art_87169,1627884000,0.html">http://www.bu.kul.pl/logowanie-do-nowego-katalogu-i-baz-danych-biblioteki-universyteckiej-kul,art_87169,1627884000,0.html</a> [dostęp: 22.10.2021].
Nastalska-Wiśnicka J. (2020). Narzędzia wyszukiwawcze. <a href="http://www.bu.kul.pl/zdalny-dostep-do-zasobow-elektronicznych-poprzez-system-han,art_65560.html">http://www.bu.kul.pl/zdalny-dostep-do-zasobow-elektronicznych-poprzez-system-han,art_65560.html</a> [dostęp 24.10.2020].
Nowicka U. (2020). Efektywne sposoby wyszukiwania informacji w bazach medycznych MEDLINE Complete oraz CINAHL Complete <a href="http://www.bu.kul.pl/files/431/praca_zdalna/materiay_szkoleniowe/ebsco_kul_medline_cinahl.pdf">http://www.bu.kul.pl/files/431/praca_zdalna/materiay_szkoleniowe/ebsco_kul_medline_cinahl.pdf</a> [dostęp: 24.10.2020].
Pawlik-Kopek A. (2021). Primo VE. Materiały szkoleniowe (video). <a href="http://www.bu.kul.pl/logowanie-do-nowego-katalogu-i-baz-danych-biblioteki-universyteckiej-kul,art_87169,1627884000,0.html">http://www.bu.kul.pl/logowanie-do-nowego-katalogu-i-baz-danych-biblioteki-universyteckiej-kul,art_87169,1627884000,0.html</a> [dostęp: 22.20.2021].
Prezentacja potencjału Polskiej Platformy Medycznej (2021). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s8yMHoj1Bsc">https://www.youtube.com/watch?v=s8yMHoj1Bsc</a> [dostęp: 22.10.2021]
Polska Platforma Medyczna [materiały szkoleniowe] (2021). <a href="https://projekt.ppm.edu.pl/index.php/materiały-szkoleniowe/">https://projekt.ppm.edu.pl/index.php/materiały-szkoleniowe/</a> [dostęp: 22.10.2021]
Zdalny dostęp do zasobów elektronicznych poprzez system HAN (2020). <a href="http://www.bu.kul.pl/zdalny-dostep-do-zasobow-elektronicznych-poprzez-system-han,art_65560.html">http://www.bu.kul.pl/zdalny-dostep-do-zasobow-elektronicznych-poprzez-system-han,art_65560.html</a> [dostęp 24.10.2020].
<b>Literatura uzupełniająca</b>
Kubiak M., Krzyżaniak T. (2017). Potrzeby studentów kontra napięty program nauczania czyli po co komu naukowa informacja medyczna? <i>Forum Bibliotek Medycznych</i> , 10, 1 (19), 121-128.