

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Health promotion and preventive services
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Anna Irzmańska-Hudziak
---	---------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Wykład	10	IV	3
Ćwiczenia	15	IV	

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu promocji zdrowia na poziomie studiów licencjackich na kierunku pielęgniarstwo
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Przygotowanie studenta do realizacji zadań z zakresu diagnozowania sytuacji podopiecznych w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania, planowania, realizowania i oceniania podejmowanych działań na rzecz podopiecznego w zdrowiu i chorobie.
--

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	B.W21.
W_02	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	B.W22.
W_03	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	B.W23.
W_04	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	B.W24.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B.U22.
U_02	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	B.U23.
U_03	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B.U24.
U_04	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób	B.U25.

	zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	
U_05	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.U26.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1.
K_02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.2.
K_03	okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS.3.
K_04	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS.4.
K_05	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS.5.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy teoretyczne promocji zdrowia; powtórzenie terminologii 2. Zasoby osobiste i społeczne jako element współczesnej promocji zdrowia. 3. Zasady budowania, wdrażania oraz ewaluacji programów interwencyjnych z obszaru promocji zdrowia i profilaktyki problemów zdrowotnych 4. Programy zdrowotne skierowane do wybranych grup ludności. 5. Programy zdrowotne ogólnopolskie i skierowane do środowisk lokalnych (gmina, powiat, województwo, kraj) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie potrzeb zdrowotnych (jednostka, rodzina, społeczność lokalna). Czynniki zagrażające zdrowiu i czynniki ochraniające zdrowie jednostki, grupy, społeczności. 2. Dostępne programy promocji zdrowia i wdrażanie tych programów dla pacjentów i ich rodzin. 3. Metody edukacji zdrowotnej i środki dydaktyczne stosowane w pracy pielęgniarki w celach promocji zdrowia. 4. Edukacja do bycia aktywnym pacjentem. Motywowanie do działań w zakresie profilaktyki chorób zakaźnych, chorób społecznych i cywilizacyjnych. 5. Udział pielęgniarki w podejmowaniu działań zmierzających do eliminacji czynników zagrożenia zdrowia występujących w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 - W_04	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru (MCQ).	Kwestionariusz testu
UMIEJĘTNOŚCI			

U_01 - U_05	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania (projekt, prezentacja, wypowiedź ustna).	Karta oceny do ćwiczeń.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_05	Obserwacja uczestnicząca	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinia pielęgniarek, kolegów/koleżanek, samoocena, opinia nauczyciela prowadzącego)	Karta oceny do ćwiczeń.

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia:

100% obecności na ćwiczeniach (dopuszcza się nieobecność usprawiedliwioną).

Zaliczenie wykładów:

Test wielokrotnego wyboru. 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź.

Kryteria oceny testu:

60 % <= ocena niedostateczna

61 % - 67 % dostateczny

68 % - 74 % dostateczny plus

75 % - 86 % dobry

87 % - 93 % dobry plus

94 % - 100 % bardzo dobry

Zaliczenie ćwiczeń:

Zaliczenie poszczególnych umiejętności na podstawie zleconego zadania.

Kryteria oceny ćwiczeń: (ocena efektów w zakresie umiejętności):

60 % <= ocena niedostateczna

61 % - 67 % dostateczny

68 % - 74 % dostateczny plus

75 % - 86 % dobry

87 % - 93 % dobry plus

94 % - 100 % bardzo dobry

Student nie zalicza ćwiczeń w przypadku braku obecności na więcej niż 2 ćwiczeniach oraz uzyskaniu oceny niedostatecznej według karty oceny.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	25
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	50

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Wojtczak A. : <i>Zdrowie publiczne: wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2017.
2. Borzucka -Sitkiewicz K.: <i>Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna Przewodnik dla edukatorów zdrowia</i> . Wydawnictwo Impuls. Warszawa 2015.
3. Charzyńska – Gula M. (red.): <i>Zrozumieć promocję zdrowia. Przewodnik do zajęć</i> . Makmed, Lublin 2010.
Literatura uzupełniająca
1. Cianciara D. <i>Zarys współczesnej promocji zdrowia</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010.