

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Wypisywanie recept i ordynowanie leków</b> (do uzupełnienia przez studentów, którzy nie osiągnęli efektów uczenia się z zakresu wypisywania recept i zleceń na środki ortopedyczne i specjalnego przeznaczenia żywieniowego na studiach I stopnia)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Drug prescription
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Paweł Kiciński
---	-------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	20	III	4
Ćwiczenia	20	III	
Praktyka zawodowa	20	III	

Wymagania wstępne	zaliczenie kursu z zakresu farmakologii na studiach licencjackich
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Przyswojenie zasad samodzielnej ordynacji leków zawierających określone substancje czynne, w tym wystawianie na nie recept.
Zdobycie umiejętności samodzielnej ordynacji środków spożywczych specjalnego przeznaczenia, w tym wystawianie na nie recept.
Nabycie umiejętności samodzielnej ordynacji wyrobów medycznych, w tym wystawianie na nie recept lub zleceń.
Nabycie umiejętności wystawiania recept lub zleceń w ramach realizacji zleceń lekarskich w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji na wyroby medyczne oraz samodzielnej ordynacji leków z kategorii OTC.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	B.W3.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		

U_01	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	B.U3.
U_02	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	B.U4.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1.
K_02	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS.5.
K_03	wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	KS.6.

### III. Opis przedmiotu/ treści programowe

#### Wykład:

1. Zasady ordynacji leków przez pielęgniarki.
2. Wykazy leków bardzo silnie działających oraz odurzających i nasennych.
3. Odpowiedzialność związana z ordynacją leków. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.
4. Leki stosowane w chorobach oskrzeli i górnych dróg oddechowych.
5. Leki przeciwwzakaźne do stosowania miejscowego.
6. Leki anksjolityczne i przeciwbólowe. Płyny infuzyjne. Witaminy.
7. Dopuszczenie leku do obrotu i proces refundacji. Marketing farmaceutyczny.
8. Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia i wyroby medyczne.

#### Ćwiczenia:

1. Wystawianie recept w ramach kontynuacji leczenia i samodzielnej ordynacji.
2. Ordynowanie leków i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia.
3. Najczęstsze błędy w farmakoterapii.
4. Źródła informacji o lekach. Wyszukiwanie informacji o interakcjach leków i ich działaniach niepożądanych.
5. Analiza przypadków klinicznych – ćwiczenia z wystawiania recept.
6. Zagrożenia związane z nadużywaniem leków i polipragmatyzacją.
7. Zaliczenie ćwiczeń.

#### Praktyka zawodowa:

1. Ocena potrzeb biopsychospołecznych pacjenta w zakresie wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
2. Wypisanie recepty lub zlecenia na wyroby medyczne i/lub środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
3. Przeprowadzenie badania fizykalnego dostosowanego do sytuacji klinicznej pacjenta.
4. Wypisanie recepty na leki w ramach kontynuacji zlecenia.
5. Samodzielna ordynacja leków wraz z wypisaniem recepty.

#### IV. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykłady konwencjonalne/ wykłady problemowe i konwersatoryjne	Zaliczenie testowe	Arkusz egzaminacyjny
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U_01- U_02	Analiza tekstu/ dyskusja/ analiza przypadku/ metoda problemowa	Zaliczenie pisemne/ obserwacja uczestnicząca i przedłużona obserwacja przez nauczyciela	Arkusz zaliczeniowy/ arkusz obserwacyjny
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01- K_03	Dyskusja/ metoda problemowa	Przedłużona ocena przez nauczyciela/ obserwacja uczestnicząca	Arkusz obserwacyjny

#### V. Kryteria oceny.

- Zaliczenie ćwiczeń odbywa się w formie pisemnej i składa się z 10 zadań polegających na analizie przypadku klinicznego i wystawieniu recepty. Za każde zadanie można uzyskać od zera do dwóch punktów (razem 20 punktów). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie co najmniej 11 punktów.
- Ocena z zaliczenia wystawiana jest zgodnie z poniższą skalą:
  - bardzo dobry (5,0) – 19-20 punktów,
  - dobry plus (4,5) – 17-18 punktów,
  - dobry (4,0) – 15-16 punktów,
  - dostateczny plus (3,5) – 13-14 punktów,
  - dostateczny (3,0) – 11-12 punktów,
  - niedostateczny (2,0) – 10 punktów i mniej.
- Dodatkowym warunkiem wymaganym do zaliczenia ćwiczeń jest zdobycie umiejętności udokumentowane w arkuszu obserwacyjnym („student zdobył umiejętność/ nie zdobył umiejętności”).
- Uzyskanie zaliczenia ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu.
- Zaliczenie wykładu przeprowadzane jest w formie testu wielokrotnego wyboru, składającego się z 50 pytań z czterema wariantami odpowiedzi, spośród których tylko jedna jest prawidłowa. Za wskazanie prawidłowej odpowiedzi przyznawany jest jeden punkt. Na rozwiązanie testu przewidzianych jest 50 minut.
- Ocena z zaliczenia wykładu - wystawiana jest zgodnie z poniższą skalą:
  - bardzo dobry (5,0) – 46-50 punktów,
  - dobry plus (4,5) – 41-45 punktów,
  - dobry (4,0) – 36-40 punktów,
  - dostateczny plus (3,5) – 31-35 punktów,
  - dostateczny (3,0) – 26-30 punktów,
  - niedostateczny (2,0) – 25 punktów i mniej.

7. W przypadku usprawiedliwionej lub nieusprawiedliwionej nieobecności studenta na zaliczeniu stosuje się przepisy Regulaminu Studiów KUL.

8. Warunki zaliczenia praktyk zawodowych są następujące:

- a) prawidłowa ocena stanu klinicznego u co najmniej 3 pacjentów wraz z właściwym zaproponowaniem produktów leczniczych,
- b) prawidłowa ocena stanu biopsychospołecznego 2 pacjentów w zakresie potrzeb zapewnienia dostępu do refundowanych wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego,
- c) udokumentowane wypisanie 3 recept i 2 zleceń na wyroby medyczne.

#### VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

#### VII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Rajtar-Cynke G.(red.): <i>Farmakologia dla pielęgniarek</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
2. Hryniewiecka E., Joniec -Maciejak I. (red.): <i>Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarstwa i położnej</i> . Wydawnictwo Edra & Urban, Wrocław 2019.
Literatura uzupełniająca
1. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D. (red.): <i>Ordynowanie leków i wypisywanie recept – przewodnik dla pielęgniarek i położnych</i> . Wydawnictwo Edumetriq, Sopot 2017.
2. Rajtar-Cynke G.: <i>Recepty – zasady wystawiania</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
3. Maciejczyk A., Kruk M. (red.): <i>Bezpieczeństwo farmakoterapii</i> . Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2017.