

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Scientific research in nursing
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Ewa Stychno
---	----------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	30	IV	1
Konwersatorium	30	IV	
Samokształcenie	10	IV	

Wymagania wstępne	Wiedza z wybranego pielęgniarstwa specjalistycznego
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące samodzielnego prowadzenia badań naukowych.
Zapoznanie z uregulowaniami prawnymi z zakresu ochrony własności intelektualnej i etycznymi aspektami prowadzenia badań naukowych.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	D.W38.
W_02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	D.W39.
W_03	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	D.W40.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	D.U31.
U_02	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	D.U32.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K_01	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota i pojęcie metodologii oraz elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym. Przedmiot, cel i obszar badań naukowych. Paradygmaty pielęgniarstwa. 2. Proces badawczy i jego etapy. Przedmiot, cel badań, problemy i hipotezy badawcze. 3. Metody badań mające zastosowanie w pielęgniarstwie. Techniki badań i narzędzia badawcze. 4. Typologia badań naukowych. Struktura pracy naukowej i jej ocena. 5. Etyka w badaniach naukowych. 6. Ochrona własności intelektualnej. <p>Konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła informacji naukowej, sporządzanie przypisów i piśmiennictwa do opracowań naukowych. 2. Etapy postępowania badawczego. Formułowanie przedmiotu, celu badań, problemów badawczych. 3. Metody i techniki badań. Zasady konstruowania narzędzi badawczych i ich wykorzystanie w badaniach naukowych. 4. Sposoby prezentacji uzyskanych wyników badań. 5. Własność intelektualna. 6. Etyczne aspekty badań. 7. Analiza i zastosowanie wyników badań naukowych w praktyce pielęgniarstwiej. <p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pozyskiwanie i gromadzenie piśmiennictwa (tematyka wskazana przez prowadzącego zajęcia). 2. Analiza piśmiennictwa. 3. Opracowanie eseju.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_03	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,	Test wielokrotnego wyboru MCQ; test T/N, test uzupełniania odpowiedzi	Kwestionariusz testu
UMIĘJĘTNOŚCI			
U_01	Zadanie do wykonania	Esej	Opracowanie pisemne
U_02	Zadanie do wykonania,	Realizacja zleconego zadania; projekt, prezentacja	Opracowanie pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład konwersatoryjny obserwacja, zadanie do wykonania	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, eseje	Opracowanie pisemne, karta oceny

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Dopuszczenie do zaliczenia końcowego (testu) wymaga spełnienia następujących warunków:

- 1) aktywnej obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów)
- 2) zaliczenia eseju (tematyka wskazana przez prowadzącego zajęcia)
- 3) zaliczenia projektu (tematyka wskazana przez prowadzącego zajęcia)

Zaliczenie eseju

Esej oceniono w oparciu o załączone kryteria:

Lp.	Kryteria oceny	Punktacja
1.	zgodności treści z tematem	0-3
2.	poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych)	0-3
3.	prawidłowy i logiczny układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenia, konsekwentnie prowadzony wywód);	0-3
4.	przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna, w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarstwa)	0-3
5.	dobór literatury i właściwe powoływanie się na wykorzystane źródła	0-3
6.	poprawność zapisu literatury w bibliografii	0-3
7.	strona techniczna wydruku komputerowego (pierwsza strona opracowania wg wzoru ustalonego przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, 3-4 strony tekstu opracowania formatu A4, czcionka 12, odstępy 1,5 interlinii, wyjustowanie tekstu + dołączona bibliografia, całość pracy zszyta zszywką).	0-3

Kryteria oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 21-20 pkt

Ponad dobry (4,5) – 19-18 pkt

Dobry (4,0) – 17-16 pkt

Dość dobry (3,5) – 15-14 pkt

Dostateczny (3,0) – 13-12 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 12 pkt

Kryteria punktacji:

3 pkt - zadanie wykonane samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami

1 pkt – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami

0 pkt – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Zaliczenie projektu

Każdy student uczestniczy w opracowaniu projektu określając:

- cel badań
- przedmiot badań,
- problemy badawcze: główne i szczegółowe.

Projekt oceniono w oparciu o załączone kryteria:

Lp.	Kryteria oceny	Punktacja
1.	Formułowanie celu badań	0-2
2.	Formułowanie przedmiotu badań	0-2
3.	Formułowanie problemu głównego	0-2
4.	Formułowanie problemów szczegółowych	1. 0-2

	2.	0-2
	3.	0-2
	4.	0-2
	5.	0-2

Kryteria oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 16-15 pkt
 Ponad dobry (4,5) – 14-13 pkt
 Dobry (4,0) – 12-11 pkt
 Dość dobry (3,5) – 10-9 pkt
 Dostateczny (3,0) – 8-7 pkt
 Niedostateczny (2,0) - poniżej 7 pkt

Zaliczenie testu

Za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

Kryteria oceny testu i skala ocen:

poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się - ocena niedostateczna
 60 - 67% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym
 68 - 74 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dość dobrym
 75 - 86% student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym
 87 - 93% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym
 94 - 100 % student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym
 Student, który nie uzyska 60% wymaganych do uzyskania zaliczenia musi ponownie napisać test.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Lenartowicz H., Kózka M.: <i>Metodologia badań w pielęgniarstwie</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
2. Golat R.: <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i> . C . H. Beck. Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca
1. Lesińska-Sawicka M. (red.): <i>Metoda case study w pielęgniarstwie</i> . Wyd. Medyczne BORGIS, Warszawa 2015.
2. Pilch T., Bauman T.: <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i> . Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2018.