**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2020/21*

1. **Dane podstawowe**

| Nazwa przedmiotu | Wybrane zagadnienia pragmatyki i semantyki języka |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Selected topics in pragmatics and semantics  |
| Kierunek studiów  | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | niestacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr J. Sak-Wernicka |
| --- | --- |

| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 36 | V-VI |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

| Wymagania wstępne | znajomości języka angielskiego przynajmniej B2+ |
| --- | --- |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

| C1 nabycie wiedzy z zakresu pragmatyki i semantyki języka angielskiego |
| --- |
| C2 poznanie głównych teorii, zagadnień, terminologii oraz kierunków rozwoju semantyki i pragmatyki języka angielskiego  |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| --- | --- | --- |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student rozpoznaje i wyjaśnia zależność między warstwą semantyczną i pragmatyczną języka, oraz identyfikuje różne zjawiska językowe używając właściwej terminologii z zakresu semantyki i pragmatyki | K\_W01, K\_W03, K\_W04, K\_W07 |
| W\_02 | Student wykazuje uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu pragmatyki i semantyki obejmującą właściwą terminologię, wiodące nurty, wybrane teorie oraz stosowane metodologie i kierunki rozwoju w obu dyscyplinach | K\_W02, K\_W05, K\_W06, K\_W08, K\_W09, K\_W10 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student wyszukuje, selekcjonuje, analizuje, interpretuje i ocenia informacje z zakresu semantyki i pragmatyki języka oraz wyraża swoje myśli i poglądy w języku angielskim stosując odpowiednią dla studiowanych dziedzin terminologię | K\_U01, K\_U06, K\_U07, K\_U08, K\_U10, K\_U13 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student dostrzega istotność uzyskanych umiejętności w badaniu języka oraz jest gotów do kształtowania świadomości znaczenia języka w komunikacji międzyludzkiej | K\_K02, K\_K07 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

| Semestr 11. Introduction: the semantic and pragmatic interface2. Meaning3. Concepts in semantics and pragmatics4. Presupposition5. Implicature6. Revision7. Test8. SignaturesSemester 21. Speech acts and intentionality2. Dynamic semantics 3. Metaphor4. Linguistic politeness5. Deictic expressions 6. Revision7. Test8. Feedback, signatures (+resits) |
| --- |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji | Sposoby dokumentacji |
| --- | --- | --- | --- |
| WIEDZA |
| W\_01 | Wykład konwersatoryjny | Test | Zapis oceny w protokole |
| W\_02 | Wykład konwersatoryjnyPraca z tekstemDyskusja | TestOdpowiedź ustna w czasiezajęć | Zapis oceny w protokole |

| UMIEJĘTNOŚCI |
| --- |
| U\_01 | Ćwiczenia praktycznePraca indywidualnaAnaliza tekstu | Praca pisemnaSprawdzenie umiejętnościpraktycznychTest | Ocenionytekst pracy pisemnej.Zapis oceny w protokole |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Ćwiczenia praktyczneDyskusja | Sprawdzenie umiejętnościpraktycznychTest | Zapis oceny w protokole |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Próg zaliczenia: 60%. Wynik z testu na koniec semestru stanowi 90% końcowej oceny. Pozostałe 10% to ocena aktywności na zajęciach, przygotowania do zajęć oraz prac domowych.

1. **Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| --- | --- |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 20 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 64 (+16 e-learning) |

1. **Literatura**

| Literatura podstawowa |
| --- |
| Jaszczolt, K.M. (2002) Semantics and Pragmatics. Longman.Huang, Y. (2014) Pragamtics. Oxford. Levinson (1983) Pragamtics. CUP |