**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka angielskiego – doskonalenie sprawności językowych |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English – improving language skills |
| Kierunek studiów | lingwistyka stosowana |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | j. angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Kinga Lis |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty | 30 | III |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Poziom języka angielskiego - Rok 1MA – początkowo: częściowa znajomość języka na poziomie C1 (przerobione osiem rozdziałów z podręcznika Keynote Advanced) |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Osiągnięcie znajomości języka angielskiego na poziomie C1 (przerobienie kolejnych czterech rozdziałów z podręcznika Keynote Advanced). |
| C2 Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku angielskim. |
| C3 Wzbogacenie i organizacja słownictwa tematycznego. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student wymienia zaawansowane słownictwo w zakresie obszarów tematycznych omawianych na zajęciach. | K\_W04 |
| W\_02 | Student wyjaśnia zaawansowane struktury gramatyczne, które poznał na zajęciach. | K\_W04 |
| W\_03 | Student prawidłowo stosuje różne style i rejestry języka angielskiego. | K\_W07 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student przygotowuje wystąpienia ustne w języku angielskim stosując odpowiedni rejestr języka. | K\_U01 |
| U\_02 | Student tłumaczy teksty z języka angielskiego na polski. | K\_U05 |
| U\_03 | Student tłumaczy teksty z języka polskiego na angielski. | K\_U06 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student jest zorientowany na rozwijanie swoich umiejętności komunikacyjnych. | K\_K01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Semestr I   1. Unit 9 – Stress and Relaxation 2. Unit 10 – Risk 3. Unit 11 – Vision 4. Unit 12 – The Future |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | praca z tekstem (pisanym i audiowizualnym), dyskusja | test | Uzupełniony i oceniony test |
| W\_02 | praca z tekstem (pisanym i audiowizualnym), dyskusja | Test/sprawdzian pisemny | Uzupełniony i oceniony test/ sprawdzian pisemny |
| W\_03 | Dyskusja | Odpowiedź ustna | zapis w arkuszu ocen |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | giełda pomysłów; praca zespołowa | odpowiedź ustna | zapis w arkuszu ocen |
| U\_02 | Praca z tekstem | Tłumaczenie tekstu | Sprawdzone tłumaczenie |
| U\_03 | Praca z tekstem | Tłumaczenie tekstu | Sprawdzone tłumaczenie |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja | Obserwacja | Zapis w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Skala stosowanych ocen przedstawia się następująco:

**60% - 68% - 3**

**69% - 76 % - 3,5**

**77% - 84% - 4**

**85% - 92% - 4,5**

**93% - 100% - 5**

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Lansford, L., P. Dummett & H. Stephenson. (2016) *Keynote. Advanced. Student’s Book*. National Geographic Learning. |
| Literatura uzupełniająca |
| McCarthy, M. and F. O’Dell. 2001. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge University Press.  McCarthy, M. and F. O’Dell. 2005. English Collocations in Use. Cambridge University Press, Brazil, D. 1994. Pronunciation for advanced learners of English. CUP, Hancock, M. 1995. Pronunciation games. CUP. |