

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Wstęp do współczesnych teorii lingwistycznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Introduction to contemporary linguistic theories
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Studia pierwszego stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Język rosyjski, język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Magdalena Kawęcka
---	----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			1
konwersatorium	15	II	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Ogólna wiedza z zakresu językoznawstwa nabyta w trakcie nauki języka ojczystego.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. Zapoznanie studentów z kierunkami i szkołami w lingwistyce polskiej i światowej. Prezentacja współczesnych teorii lingwistycznych.
C2. Przedstawienie zróżnicowanej metodologii badań nad językiem oraz zaprezentowanie możliwości ich wykorzystania w pracy naukowej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i poprawnie stosuje terminologię językoznawczą.	K_W01
W_02	Student posiada wiedzę na temat tendencji rozwojowych badań językoznawczych.	K_W01, K_W04
W_03	Student posiada rzetelną wiedzę metodologiczną dotyczącą prowadzenia na dalszym etapie studiów badań naukowych.	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student poprawnie dobiera metody i narzędzia badawcze w celu rozwiązania problemów naukowych oraz dokonuje prezentacji opracowanych zagadnień.	K_U01
U_02	Student właściwie interpretuje teksty specjalistyczne z dziedziny językoznawstwa.	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	K_K02
K_02	Student wykazuje zaangażowaną postawę do uczestnictwa w życiu społecznym.	K_K02, K_K04
K_03	Student współpracuje w grupie, jest otwarty w relacjach międzyludzkich. Dostrzega potrzebę komunikowania się oraz nabywania wiedzy o innych kulturach i społecznościach.	K_K02, K_K04

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Zakres badań i cele językoznawstwa. Językoznawstwo a inne dyscypliny naukowe. Kierunki współczesnej lingwistyki - strukturalizm, lingwistyka generatywno-transformacyjna, językoznawstwo kognitywne.</p> <p>Podstawowe pojęcia używane przez językoznawców. Zarys historii językoznawstwa. Źródła współczesnych teorii językoznawczych</p> <p>Język jako główny przedmiot badań językoznawców</p> <p>Język jako system znaków, znaczenia, mowy i mówienia (komunikacji językowej).</p> <p>Zasady opisu języka naturalnego. Rodziny i grupy językowe.</p>

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Praca z tekstem.	Praca pisemna.	Test.
W_02	Wykład konwersatoryjny.	Praca pisemna.	Test.
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu.	Praca pisemna. Sprawdzenie umiejętności praktycznych.	Test, sprawdzian pisemny. Oceniony tekst pracy pisemnej.
U_02	Ćwiczenia praktyczne.	Zaliczenie pisemne.	Karta oceny.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K_01	Projekt, prezentacja.	Zaliczenie ustne.	Sprawozdanie.
K_02	Praca w grupach.	Przygotowanie projektu.	Raport z obserwacji.

VI. Kryteria oceny, wagi...

Metody i kryteria oceny:

- Kontrola obecności.
- Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność).
- Prace pisemne.
- Kolokwia śródsesemestralne.
- Multimedialna prezentacja.

Zaliczenie pisemne z oceną po semestrze.

Efekt kształcenia w zakresie wiedzy

Na ocenę 2 Student nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej zagadnień tematycznych omawianych na zajęciach. Nie zna podstawowej terminologii lingwistycznej. Na ocenę 3 Student posiada bardzo ogólną, niepełną wiedzę na tematy omawiane na zajęciach. Wybiórczo zna podstawowe zasady gramatyczne.

Na ocenę 4 Student przejawia dobrą znajomość kwestii omawianych na zajęciach, zasad ortograficznych i reguł gramatycznych.

Na ocenę 5 Student posiada bardzo szeroką wiedzę na temat zagadnień tematycznych omawianych na zajęciach. Doskonale zna zasady i reguły ortograficzne i gramatyczne.

Efekt kształcenia w zakresie umiejętności.

Na ocenę 2 Student nie potrafi wykorzystać praktycznie poznanej tematyki oraz reguł ortograficznych i gramatycznych. Nie umie przygotować poprawnej wypowiedzi pisemnej na określony temat. Na ocenę 3 Student umie w ograniczonym zakresie praktycznie wykorzystać poznaną tematykę oraz zasady ortograficzne i gramatyczne. Popełnia nieliczne błędy w samodzielnych wypowiedziach pisemnych na określony temat.

Na ocenę 4 Student dobrze posługuje się nabytą wiedzą w określonym kręgu tematycznym, poprawnie i umiejętnie wykorzystuje znane reguły ortograficzne i gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy w samodzielnych wypowiedziach pisemnych.

Na ocenę 5 Student doskonale posługuje się nabytą wiedzą, bezbłędnie wykorzystuje zasady gramatyczne i ortograficzne, przygotowuje elokwentne teksty pisemne. Student wyciąga wnioski na podstawie przeanalizowanych materiałów, przejawia dociekliwość badawczą.

Efekt kształcenia w zakresie kompetencji społecznych.

Na ocenę 2 Student nie przejawia zainteresowania poruszaną problematyką, nie współpracuje w grupie, nie angażuje się w wypełnianie wspólnych zadań i prac domowych. Nieznajomość języka uniemożliwia mu aktywność.

Na ocenę 3 Student w niewielkim stopniu angażuje się w pracę w grupie, w ograniczonym zakresie współpracuje we wspólnych zadaniach. W małym stopniu dostrzega potrzebę otwartości w relacjach międzyludzkich z przedstawicielami innych narodowości. Uczestniczy w zajęciach w stopniu minimalnym.

Na ocenę 4 Student dobrze współpracuje w grupie. W ograniczonym stopniu korzysta z nowych źródeł zdobywania wiedzy. Dostrzega potrzebę otwartości w relacjach międzyludzkich z przedstawicielami innych narodowości. Regularnie uczestniczy w zajęciach. Student często korzysta z nowych źródeł zdobywania wiedzy.

Na ocenę 5 Student, jest otwarty w relacjach międzyludzkich, aktywnie uczestniczy w zajęciach, umiejętnie współpracuje w grupie, często inicjuje dyskusję. Regularnie uczestniczy w zajęciach.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15 godzin w semestrze
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15 godzin w semestrze

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
R. Grzegorzczkowska, Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2018; J. Flisiak, Wstęp do współczesnych teorii lingwistycznych, Warszawa 1978; I. Bobrowski, Zaproszenie do językoznawstwa, Kraków 1998; Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, pod redakcją K. Polańskiego, Warszawa-Kraków-Gdańsk 2001; A. Furdal, Językoznawstwo otwarte, Wrocław-Warszawa-Kraków 2000; E. Łuczyński, J. Maćkiewicz, Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia, Gdańsk 2006; T. Milewski, Językoznawstwo, Warszawa 2004; Cz. Lachur, Zarys językoznawstwa ogólnego, Opole 2004.
Literatura uzupełniająca
T. Milewski, Językoznawstwo, Warszawa 1969; L. Zawadowski Lingwistyczna teoria języka, Warszawa 1966; Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, red. K. Polański, Wrocław-Warszawa-Kraków 1999.