Załącznik nr 5

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego – sprawności zintegrowane
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Russian – Integrated Skills
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo (dyscyplina wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o zarządzaniu i jakości
Język wykładowy	polski, rosyjski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Mgr Ewelina Parafińska-Korybska

Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)*	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
wykład			2 +2
konwersatorium			
ćwiczenia	60+60	I i II	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 Student posiada ogólną wiedzę na temat rosyjskiego obszaru językowego, zna realia rosyjskiej rzeczywistości. W2 Student posiada doświadczenie w nauce języka obcego, ma świadomość lingwistyczną, wypracowane strategie uczenia się.

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Kształtowanie sprawności językowych (słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie) poprzez ich integrację. Formowanie poprawnych nawyków artykulacyjno-fonetycznych. Usystematyzowanie zasobu słownictwa oraz rozwijanie kompetencji językowej do poziomu finalnego A2 (zgodnie z klasyfikacją Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).
C1 Student zdobywa podstawowe umiejętności komunikacyjne obejmujące typowe sytuacje życia codziennego.
C2 Student zdobywa elementarne wiadomości z zakresu gramatyki praktycznej języka rosyjskiego.
C3 Student kształtuje kompetencję kulturoznawczą, zdobywając podstawowe informacje o kulturze

rosyjskiego obszaru językowego.
C4 Student wykorzystuje i rozwija umiejętności receptywne oraz kształtuje umiejętności produktywne.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student wykazuje wiedzę z zakresu leksyki i struktur gramatycznych, służących komunikacji w typowych sytuacjach życia codziennego.	K_W03
W_02	Student rozpoznaje poszczególne wyrazy, sylaby, wyodrębnia poszczególne zwroty ze słuchanego tekstu, rozumie sens wysłuchanej wypowiedzi i wie, jak zareagować w typowej sytuacji komunikacyjnej.	K_W03
W_03	Student weryfikuje swoją wypowiedź pod kątem błędów językowych i próbuje je eliminować.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student umiejętnie nawiązuje, podtrzymuje i kończy rozmowę na znane sobie tematy oraz potrafi wyrazić swoją opinię w zakresie znanej tematyki.	K_U01 K_U02
U_02	Student zachowuje poprawną wymowę, intonację, akcentuację w obrębie przyswojonych podstawowych konstrukcji językowych.	K_U02
U_03	Student dokonuje konstrukcji zdań i wypowiedzi, reaguje na polecenia, zgodnie z normami oraz etykietą języka tworzy pytania i udziela odpowiedzi, poprawnie sytuując wyrazy w kolokacjach, prezentuje wypowiedź, umiejętnie korzystając ze znanego materiału leksykalnego i gramatycznego.	K_U01 K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dostrzega i szanuje odrębność językową i kulturową mieszkańców rosyjskiego obszaru językowego.	K_K03 K_K05
K_02	Student rozumie potrzebę rozwijania i harmonijnego łączenia wszystkich sprawności językowych: słuchania, czytania, pisania i mówienia.	K_K01
K_03	Student aktywnie i efektywnie pracuje w grupie.	K_K02
K_04	Student pokonuje barierę językową, wykazuje aktywność w pozyskiwaniu wiedzy, zdaje sobie sprawę z konieczności samodzielnego doskonalenia kompetencji językowych.	K_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Semestr I
1. Dane osobowe
2. Rodzina
3. Wygląd zewnętrzny
4. Charakter
5. Mój dzień i czas
6. Święta

Semestr II
7. Dom mieszkanie
8. Jedzenie i restauracja

9. Zakupy i pieniądze 10. Szkoła 11. Nauka 12. Pory roku. Przyroda

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne *(lista wyboru)*	Metody weryfikacji *(lista wyboru)*	Sposoby dokumentacji *(lista wyboru)*
WIEDZA			
W_01	Praca z tekstem	Kolokwium/test/ sprawdzian pisemny	Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
W_02	Dyskusja	Zaliczenie ustne	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Zaliczenie ustne	Protokół
U_02	Ćwiczenia praktyczne	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy Pisemnej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca w parach	Obserwacja	Raport z obserwacji/karta oceny
K_03	Dyskusja	Zaliczenie ustne	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi…

Semestr kończy się zaliczeniem z oceną. Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:

- obecności (dopuszczalna liczba nieobecności – 2) – 20%
- aktywności na zajęciach – 20%
- pozytywnych ocen z zadawanych prac, kolokwiów, testów – 60%.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
A. Махнач, Из первых уст. Русский язык для базового уровня, Warszawa 2014 A. Pado, Start.ru, język rosyjski dla początkujących, Warszawa 2008 A. Pado, Успех1, Warszawa 2002 A. Wrzesińska, От а до я, Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych rozpoczynających naukę od podstaw, Łódź 2013 M. Zybert, Диалог. Język rosyjski, Warszawa 2012 D. Dziewanowska, Грамматика без проблем, Warszawa 2010
Literatura uzupełniająca
A. Ginter, I. Tulina-Blumental, Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2015 Sz. Ślusarski, I. Tierieszczenko, Русский язык1. Repetytorium tematyczno-leksykalne, Poznań 2012 S. Szczygielska, Русский язык2. Repetytorium tematyczno-leksykalne, Poznań 2003 O. Lewicka, С праздником! Рождество Христово и Пасха в России, Częstochowa 2004 I. Wierieszczagina, Teksty z życia codziennego z dialogami, Warszawa 1998 A. Gołubiewa, N. Kowalska, Ćwiczenia z gramatyki praktycznej języka rosyjskiego, Część 1, Warszawa 1999 W. Czeczuga, A. Gołubiewa, P. Węcławiak, Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach, Warszawa 2017 W. Chlebda, A. Gołubiewa, J. Wawrzyńczyk, T. Wielg, Idiomy polsko-rosyjskie, Warszawa 2016 B. Chlebda, I. Danecka, T. Milutina, Skrypt do praktycznej nauki języka rosyjskiego dla studentów I roku filologii rosyjskiej, Opole 2007