

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Gramatyka praktyczna języka ukraińskiego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Ucrainian practical grammar
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Studia I stopnia (licencjackie)
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Studia stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Język polski / język ukraiński

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Dagmara Nowacka
---	--------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			3+3
konwersatorium			
ćwiczenia	60	I i II	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
Translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	1. Wiedza ogólna z zakresu systemu gramatycznego języka polskiego; 2. Postawa przychylna wobec ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego;
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – poznanie głównych zasad gramatycznych języka ukraińskiego w celu kształtowania umiejętności prawidłowego ich wykorzystywania w nauce języka ukraińskiego na poziomie A2.
C2 – określenie miejsca i znaczenia gramatyki w komunikacji ustnej i pisemnej w języku obcym.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna na poziomie A2 język ukraiński jak obcy w aspektach: komunikacja ustna, komunikacja pisemna, analiza i kompozycja tekstu, gramatyka praktyczna	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi precyzyjnie posługiwać się językiem ukraińskim jako obcym, posługuje się sprawnie terminologią językoznawczą	K_U02 K_U03
U_02	Student potrafi precyzyjnie, poprawnie logicznie i gramatycznie wyrażać swoje myśli i poglądy w językach studiowanych w ramach kierunku	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny posiadanej wiedzy, rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języków studiowanych w ramach kierunku studiów.	K_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Alfabet.</p> <p>Litera a głoska. Akcent.</p> <p>Apostrof. Znak miękki.</p> <p>Artkułacja fonemów samogłoskowych i spółgłoskowych.</p> <p>Podstawowe procesy fonetyczne: asymilacja, dysymilacja.</p> <p>Rzeczownik, zaimek, przymiotnik, czasownik, liczebnik – wykorzystanie części mowy w odpowiednich konstrukcjach zdaniowych w sytuacjach komunikacyjnych.</p> <p>Budowanie prawidłowych konstrukcji składniowych (dobór leksyki, poprawne konstrukcje gramatyczne, poprawna artkułacja głosek, intonacja) zarówno w mowie jak i pisemnie.</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Praca z tekstem	Sprawdzenie umiejętności praktycznych / Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny	Uzupełnione i ocenione kolokwium (test lub sprawdzian pisemny)
W_02	Wykład konwersatoryjny	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium (test lub

		Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny	sprawdzian pisemny)
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Oceniony tekst pracy pisemnej lub protokół zaliczeniowy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca w grupach, w parach	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Weryfikacja ustna

VI. Kryteria oceny, wagi...

Kryteria dopuszczające do zaliczenia: frekwencja (dopuszczalna liczba nieobecności nieusprawiedliwionych – 3), aktywność na zajęciach, pozytywne oceny z prac pisemnych, kolokwium, sprawdzianów.

Ocena niedostateczna – student nie osiągnął poziomu biegłości językowej A2, nie zna podstawowych zasad gramatycznych, funkcjonujących w języku ukraińskim, nie potrafi logicznie wyrażać swoich myśli; nie uczęszcza na zajęcia, działa mało efektywnie, błędnie określa priorytety służące realizacji podejmowanych działań;

Ocena dostateczna: student zna niektóre zasady gramatyczne, z licznymi błędami tworzy konstrukcje komunikacyjne; student działa mało efektywnie, często błędnie określa priorytety służące realizacji podejmowanych działań;

Ocena dobra: student z nielicznymi pomyłkami posługuje się językiem ukraińskim na poziomie A2, tworzy poprawne konstrukcje komunikacyjne; student efektywnie działa, często właściwie określa priorytety służące realizacji podejmowanych działań;

Ocena bardzo dobra: student biegle posługuje się językiem obcym na poziomie A2, samodzielnie tworzy poprawne konstrukcje gramatyczne w sytuacjach komunikacyjnych; student efektywnie działa, właściwie określa priorytety służące realizacji podejmowanych działań oraz planuje działania prowadzące do realizacji stawianych sobie zadań.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa i uzupełniająca
T. Bylina, Ukraiński nie gryzie, Warszawa 2011; Український правопис, Харків 2019; В. Василенко, Українська мова. Поглиблений практичний курс, т. I i II, Poznań 2001; D. Zinkiewicz-Tomanek, Gramatyka opisowa współczesnego języka ukraińskiego, Kraków 2009; B. Zinkiewicz-Tomanek, Oksana Baraniwska, Język ukraiński dla rozszkolenych, Kraków 2011; Б. Зінкевич-Томанек, Граматика сучасної української мови. Морфологія. Синтаксис, Kraków 2001, Н. Станкевич, Морфологія сучасної української мови. Збірник вправ, Wrocław 1997.