|  |  |
| --- | --- |
| **PROFIL ABSOLWENTA** – **kandydat.kul.pl**  Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacja | |
| * **Studia przygotowują do:**   podjęcia pracy w:  - placówkach socjalizacyjnych (domy dziecka)  - placówkach interwencyjnych (pogotowia opiekuńcze)  - placówkach typu rodzinnego (rodzinne domy dziecka, Wioski Dziecięce SOS)  - placówkach przygotowujących do realizacji pieczy zastępczej (ośrodki adopcyjno-opiekuńcze, Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie)  - placówkach wspierających osoby i rodziny w sytuacji kryzysowej (ośrodek interwencji kryzysowej, dom dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży, schronisko dla bezdomnych, świetlice szkolne, środowiskowe i socjoterapeutyczne)  - placówkach wychowawczych o charakterze resocjalizacyjnym (młodzieżowy ośrodek wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii)  - placówkach resocjalizacyjnych (policyjna izba dziecka, schronisko dla nieletnich, zakład poprawczy, zakład karny, ośrodek kuratorski)  - szkołach.  *wykonywania zawodów (wskazać zawody);*  Wychowawca w placówkach oświatowych, wsparcia dziennego, opiekuńczo-wychowawczych i oświatowych oraz instytucjach pieczy zastępczej  Wychowawca w placówkach resocjalizacyjnych (zakład poprawczy, zakład karny, schronisko dla nieletnich)  Dzienny opiekun małego dziecka  Opiekunka/Opiekun w żłobku/ klubie dziecięcym  Pedagog  Wychowawca małego dziecka  *zdobycia kompetencji/ umiejętności praktycznych poszukiwanych na rynku pracy (wymienić kompetencje/umiejętności);*   * nabycie i pogłębienie wiedzy z zakresu pedagogiki społecznej, opiekuńczej i resocjalizacyjnej * kształcenie kompetencji i umiejętności w zakresie diagnostyki, projektowania i prowadzenia działań profilaktycznych, opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych a także twórczego kształtowania swojego środowiska pracy i własnego rozwoju zawodowego. * **Tytuł zawodowy licencjata uprawnia do:**   *ubiegania się o przyjęcie: na studia II stopnia*  *kontynuowania nauki na studiach podyplomowych w zakresie;* pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, profilaktyka społeczna i resocjalizacja. | **PERSPEKTYWY ZAWODOWE** |
| * **Praktyki obowiązkowe**   *np.: praktyki pedagogiczne; praktyki zawodowe związane z realizacją specjalizacji (wraz ze wskazaniem ilości godzin i instytucji w których praktyki się odbywają);*  Praktyka ciągła po II roku – 4 tygodnie (120 godzin – 3 ECTS) w instytucjach, związana z przygotowaniem pedagogicznym;  **Praktyka wakacyjna po II roku**  Praktyka ta powinna być związana z wybraną specjalnością i odbywać się w placówce, do pracy w której student zdobywa kwalifikacje. Może być także realizowana: placówkach socjalizacyjnych, placówkach interwencyjnych, placówkach typu rodzinnego, placówkach przygotowujących do realizacji pieczy zastępczej, placówkach wspierających osoby i rodziny w sytuacji kryzysowej, placówkach wychowawczych o charakterze resocjalizacyjnym, placówkach resocjalizacyjnych dla nieletnich, szkołach. Trwa 4 tygodnie – 120 godzin.  Jej **celem** jest zapoznanie studentów z planowaniem, organizacją i realizacją pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi, młodzieżą lub dorosłymi w wybranych placówkach oraz gromadzenie doświadczeń związanych z pracą.  Praktyka śródroczna w trakcie trwania VI semestru – 30 godzin (1 ECTS), związana ze specjalnością.  **Praktyka pedagogiczna w trakcie III roku (praktyka śródroczna w trakcie VI semestru)**    **Celem** praktyki jest zapoznanie studentów z planowaniem, organizacją i realizacją procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego wybranej instytucji w czasie jej zwykłego funkcjonowania. W czasie odbywania praktyki student ma możliwość przeprowadzenia wcześniej zaplanowanych i uzgodnionych na seminarium licencjackim badań empirycznych, po wcześniejszym uzyskaniu zgody przedstawiciela instytucji.  W zależności od wybranej specjalności praktyka ma na celu gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą, dydaktyczną i resocjalizacyjną z dziećmi i młodzieżą oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.   * **Praktyki nadobowiązkowe**   *np.: oferta praktyki i staży dostępna w Biurze Karier KUL – zgodnie z własnymi predyspozycjami, zainteresowaniami i potrzebą rynku pracy* | **PRAKTYKI**  **I**  **STAŻE** |
| * **Staże**   *np.: możliwości odbywania płatnych/ bezpłatnych staży w ramach projektu/ umowy (opisać projekt, wskazać instytucje)* |
| **KOMPETENCJE ZDOBYWANE W TRAKCIE STUDIÓW** |  |
| Absolwent:   * Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie problemów instytucji opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych, ich analizowanie i interpretowanie, * Potrafi zaprojektować plan pracy wychowawcy uwzględniając złożoność i specyfikę środowiska konkretnej placówki opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej * Potrafi zaplanować i wskazać optymalne formy wsparcia poszczególnych podmiotów procesu opiekuńczo-wychowawczego, a następnie monitować i ewoluować ten proces. | **kompetencje zawodowe** |
| Absolwent:   * Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia * Posiada kompetencje komunikacyjne pozwalające na porozumiewanie się z innymi specjalistami oraz na budowanie wzajemnego zaufania w zespołach interdyscyplinarnych pracujących w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych * Posiada umiejętność autoprezentacji, w tym prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych * Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne, w tym związane z organizacją pracy w instytucjach kultury i opiekuńczo-wychowawczych. | **kompetencje komunikacyjne** |
| *Wymienić np.: znajomość podstaw ekonomii; przygotowanie do samozatrudnienia i prowadzenia działalności gospodarczej; znajomość zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w odniesieniu do branży; znajomość metod planowania strategicznego.*  Absolwent:   * Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym oraz jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; * Wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki  opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej | **kompetencje przedsiębiorcze** |
| Absolwent:   * potrafi dokonać streszczenia opracowań teoretycznych i komunikatów z badań oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii * wykorzystuje wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką komputerową, pozyskiwania i przetwarzania informacji | **kompetencje analityczno-informatyczne** |
| *Np.: absolwent potrafi formułować problemy, dobierać źródła informacji, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, dobierać właściwe metody i narzędzia badań,*   * Ma uporządkowaną wiedzę o diagnozowaniu oraz projektowaniu i prowadzeniu badań w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych, o typowych dla tych obszarów nauki problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych * Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań * Potrafi podejmować i optymalnie prowadzić działania profilaktyczne * Dokonywać oceny funkcjonowania środowisk opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem jakości realizacji funkcji opiekuńczej i wychowawczej, systemów opieki nad dzieckiem, profilaktyki i terapii uzależnień, patologii społecznych | **kompetencje naukowo -badawcze** |