

Niepełnosprawność: ograniczenie czy motywacja?



Skład grupy projektowej:

- Jagoda Wawdysz
- Katarzyna Wolska
- Ewelina Wojciechowska
- Mateusz Wójtowicz
- Weronika Ząbik



Cel Projektu

- funkcjonowanie osoby z porażeniem mózgowym w życiu codziennym
- projekt ma na celu uświadomić osoby idące na studia jak i studiujące
- pokazanie w jaki sposób osoba radzi sobie na studiach, jak wygląda jej życie codzienne, z jakimi barierami ma styczność, rady dla innych osób niepełnosprawnych, które chciałyby podjąć studia



Mózgowe porażenie dziecięce

Kilka informacji wprowadzających

- **Mózgowe porażenie dziecięce jest wynikiem upośledzenia ośrodkowej regulacji ruchu i rozwoju ruchu**, powstającego w wyniku uszkodzenia niedojrzałego mózgu
- Jest to choroba nieuleczalna, jednak dzięki odpowiednim ćwiczeniom i rehabilitacji można w znacznym stopniu załagodzić jego objawy





Czynniki ryzyka

Wcześnieactwo,

Niedotlenienie i niedokrwienie płodu,

Skrajnie mała masa płodu

Ciąża wielopłodowa

Zakażenia w czasie ciąży

Wiek matki poniżej 16 r.ż. i powyżej 40r.ż.

Niektóre problemy związane z czynnością mięśni

- Zaburzenie czynności ruchowych: bezwładny i niedowładny różnych części ciała, które uniemożliwiają normalne poruszanie się i wykonywanie codziennych czynności,
- Spastyczność, która polega na zbyt silnym napięciu mięśni,
- Wiotkość mięśni- to zbyt małe ich napięcie, które również uniemożliwia prawidłowe poruszanie się,
- Atetoza- są to nierytmiczne, powolne ruchy, zwykle dotyczące kończyn górnych.



Inne problemy

Mogą pojawiać się znaczne wady wymowy, a nawet brak możliwości komunikowania się,

Niektóre dzieci z MPD borykają się z zaburzeniami zmysłów oraz problemami ze zrozumieniem i odczuwaniem emocji oraz przejawianiem odpowiednich reakcji w wyniku ich odczuwania,

W wielu przypadkach występuje ograniczony rozwój intelektualny.



Coraz więcej dorosłych z porażeniem mózgowym łamie obraz człowieka niezaradnego, zależnego od innych, pokazując znakomite partycypowanie w życiu, osiągnięte sukcesy i spełnienie w rolach społecznych.

Jednak jest to często okupione olbrzymim wysiłkiem, pokonywaniem barier fizycznych, społecznych, psychologicznych, kulturowych.

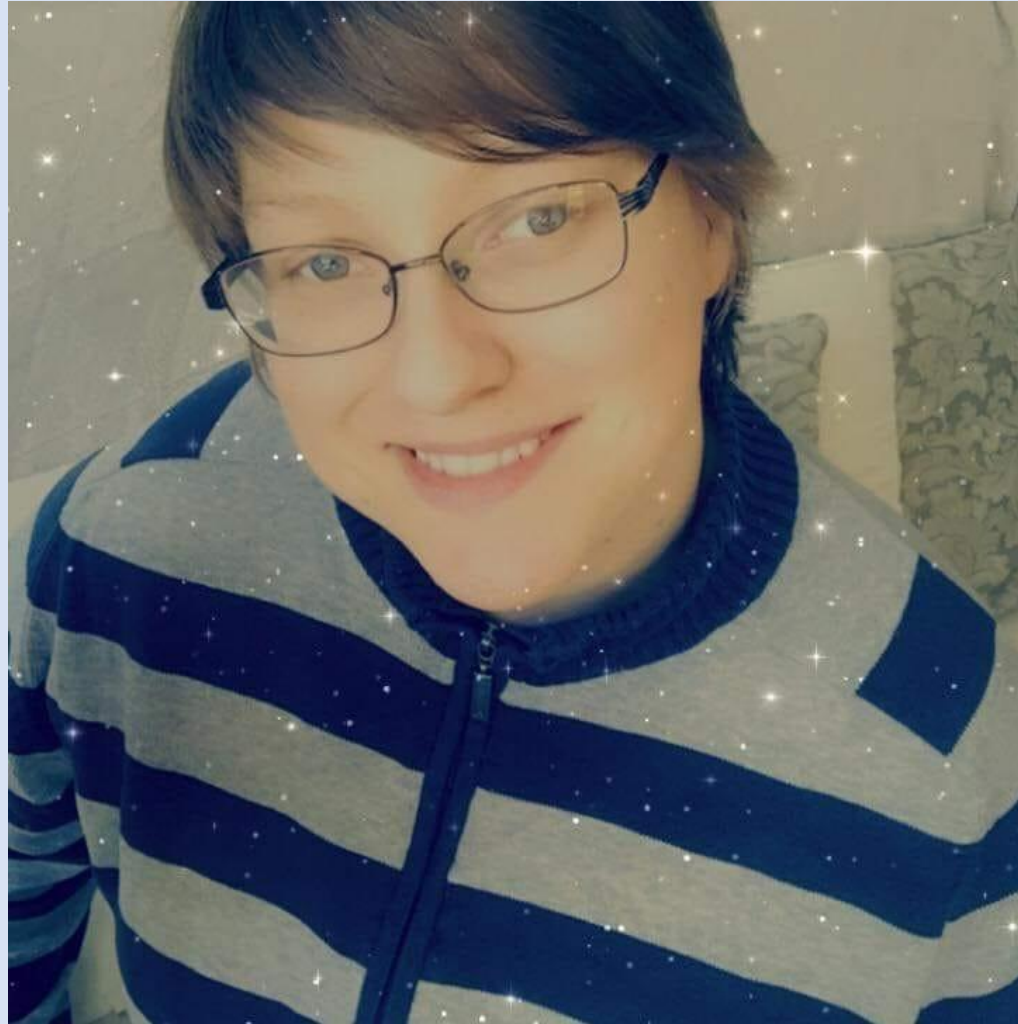
Czynnikiem, który może wpływać na skuteczność radzenia sobie z różnorodnymi zadaniami i wyzwaniem życiowymi jest **poczucie koherencji**.

- 1) *Na czym polega Twoja niepełnosprawność?*
- 2) *Czy masz jakieś wykształcenie wyższe?*
- 3) *Jak pomóc osobie z niepełnosprawnością?*



*4) Jak wyglądał czas
Twoich studiów?*

*5) Czy sprawiają Ci one
trud?*



6) W jakich aspektach się rozwijasz?

7) Jakie masz osiągnięcia?



8) Z jakimi barierami architektonicznymi zmagasz się na co dzień?



*9) Co radzisz innym
niepełnosprawnym,
którzy chcą studiować?*



Uzasadnienie wyboru tematu

- Mieliśmy możliwość skontaktowania się z osobą chorującą na MPD, więc chcieliśmy wykorzystać taką szansę. Zainteresowało nas jak wygląda życie takiej osoby na co dzień, jakie napotyka bariery, a z czym radzi sobie bardzo dobrze,
- Zdecydowaliśmy się na taki temat, ponieważ niepełnosprawność nie zawsze musi być obarczająca. Może dawać siłę do działania i przekraczania własnych granic. Wiąże się z wykorzystywaniem silnej woli, której bardzo często brakuje osobom pełnosprawnym.



Warunki realizacji projektu oraz przebieg realizacji



- Całość realizacji projektu odbywała się w trybie online.
- Na początku udało nam się dotrzeć do osoby z niepełnosprawnością dzięki realnemu poznaniu tej osoby przez jednego z członków zespołu.
- Kolejno przygotowaliśmy wywiad dzieląc poszczególne pytania na sfery życia osoby z niepełnosprawnością: Aktywność osoby, uczestnictwo w życiu społecznym, sprawność funkcjonalna, sytuacja zawodowa osoby, Postrzeganie siebie oraz przez otoczenie osoby niepełnosprawnej oraz rady dla osób niepełnosprawnych.
- Dzięki aplikacji teams został następnie przeprowadzony wywiad.
- Po jego opracowaniu projekt został opublikowany w mediach społecznościowych takich jak facebook czy instagram

Nowa wiedza, umiejętności, kompetencje



Udało nam się dowiedzieć w jaki sposób w różnych sferach życia funkcjonuje osoba z dziecięcym porażeniem mózgowym.

Dostrzegliśmy nowe spojrzenie na linię jak osoba zdrowa postrzega niepełnosprawność, a jak w innym świetle widzi ją osoba niepełnosprawna.

Dowiedzieliśmy się w jaki sposób pomagać osobom z dziecięcym porażeniem mózgowym

Poznaliśmy trudności z jakimi zмага się na co dzień osoba z dziecięcym porażeniem mózgowym.

Nauczyliśmy się w miarę profesjonalnie przygotowywać oraz przeprowadzać wywiad.

Nauczyliśmy się przekazywać zdobytą przez nas wiedzę w mediach społecznościowych, tak by również ktoś inny mógł skorzystać z naszej pracy.

Efekty zamierzone a osiągnięte

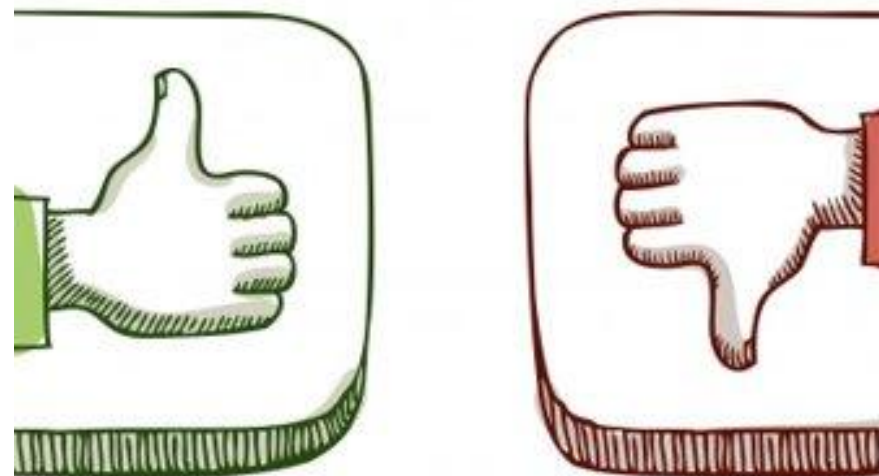
- Naszym głównym celem było pokazanie, że pomimo ogromnych wyzwań jakie stoją przed osobami cierpiącymi na mózgowo porażenie dziecięce, to choroba wcale nie musi ich eliminować z życia społecznego. Wywiad, który został przez nas przeprowadzony tylko potwierdził nasze przypuszczenia.



Metarefleksja

Co się udało?

- 1) znaleźć osobę z dziecięcym porażeniem mózgowym, która chętnie dzieli się swoimi przeżyciami
- 2) przeprowadzić z nią wywiad
- 3) dowiedzieć się jak funkcjonuje na co dzień
- 4) rozpowszechnić filmik na mediach społecznościowych, dzięki czemu wiele osób mogło dowiedzieć się coś o tej niepełnosprawności





Metarefleksja c.d.

Co nie? Dlaczego?

1. Liczba osób, która mogła obejrzeć filmik jest w pewnym sensie "lokalna"
2. Minusem jest to, że nie mamy wpływu i możliwości skontrolowania czy ktoś obejrzał dany filmik

Co można zrobić inaczej?

1. Następnym razem można pomyśleć, jak jeszcze bardziej dotrzeć do większej ilości osób
2. Lepiej byłoby przeprowadzić taką prezentację w formie stacjonarnej



Szukaj na Facebooku



Wspieranie + biznes psychologia KUL 2018-2023



Transmisja wideo na żywo



Zdjęcie/film



Ankieta



Ewelina Wojciechowska dodała plik.

Przed chwilą · 🌐



Wiesz czym jest Mózgowe Porażenie Dziecięce (MDP)?
Jesteś ciekaw jak funkcjonuje osoba z niepełnosprawnością ?
Odpowiedzi na te pytania znajdziesz w przygotowanej przez nas prezentacji!
Jesteśmy studentami III roku Psychologii i w ramach zajęć „Psychospołeczne podstawy rehabilitacji osób niepełnosprawnych” przeprowadzamy projekt mający poszerzać wiedzę o MDP. Bardzo często nie wiemy jak zachowywać się w towarzystwie osoby z niepełnosprawnością. Myślimy, że jej życie jest przepełnione ciągłą walką i bólem. Co nie jest nieprawdą, ale warto zauważyć pozytywne strony niepełnosprawności, które dodają motywacji do działania. Przeprowadziliśmy wywiad z Karoliną Cybulą, która zmaga się z MPD. W trakcie rozmowy dowiedzieliśmy się wielu ciekawych informacji związanych z jej niepełnosprawnością. Jeżeli jesteście ciekawi efektów naszej pracy, to zachęcamy do zapoznania się z naszą prezentacją, w której zawarliśmy fragmenty wywiadu!
Zapewniamy, że jest to ciekawa wiedza w pigułce.
Zapraszamy do kontaktu osoby, które są zaciekawione całością wywiadu!
Dobrego dzionka i smacznej kawusi 😊



PREZENTACJA

Psychologia_Rehabilitacji.pptx



psychologianawynos



psychologianawynos No czeeeeść 🌸

Jak wiadomo, aktualnie jest gorący czas dla studentów jeśli chodzi o projekty, zaliczenia i prace. 🥰

Postanowiłyśmy się z Wami podzielić jedną z nich, miłego czytanka 📖

Kliknij tutaj:

<https://www.facebook.com/groups/300064514546831/permalink/500728347813779/>. #rehabilitationpsychology #mdp #psychology

56 s

Bibliografia

- Aondo-Akaa, G., (2020). Samoocena i jej związek z satysfakcją z życia młodych dorosłych osób z porażeniem mózgowym. *Horyzonty wychowania*, t. 19, nr 25, s. 23-33.
- Czyż, E., (2017). Codziennosc osoby z mózgowym porażeniem dziecięcym (na przykładzie przypadku Bartosza). *Niepelnosprawność – zagadnienia, problemy, rozwiązania*, nr 25, s. 106 –116.
- Dąbrowska-Zimakowska, A., (2015). Poczucie koherencji i radzenie sobie ze stresem przez młodych dorosłych z mózgowym porażeniem dziecięcym. *Postępy rehabilitacji*, t. 1, s. 5-12.
- Milewska, A., Mielańczuk-Lubecka, B.A., Kochanowski, J., Werner, B., (2011). Analiza czynników ryzyka mózgowego porażenia dziecięcego. *Nowa Pediatria*, t. 4, s. 79-84.
- Zborowska, I., Misiak, K., Dąbek, A., Klisowska, I., Blajerska, D., (2011). Problemy rodziny dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym. W: Seń, M., Dębska, G. (red.), *Zagrożenia zdrowotne wśród dzieci i młodzieży*, (s. 79-88). Kraków: Krakowskie Wydawnictwo Edukacyjne sp. z.o.o.
- <https://www.brandvital.eu/opieka-dlugoterminowa/mozgowe-porazenie-dzieciece/>
- <https://www.biomag-magnetoterapia.pl/dzieciece-porazenie-mozgowe/>