

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Health promotion and health education
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Kinga Syty Dr Urszula Bojakowska-Komsta
---	---

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
seminarium	30	II, III, IV	3

Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z metodologii badań, statystyki medycznej
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Przygotowanie i prowadzenie badań naukowych w zakresie pielęgniarstwa.
Opracowanie tekstu naukowego zgodnie z obowiązującymi zasadami.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	C.U2
U_02	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C.U3
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1.
K_02	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS.4.

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe****Tematyka seminariów**

1. Określenie obszaru i tematu badań.
2. Pozyskiwanie i gromadzenie piśmiennictwa.
3. Analiza piśmiennictwa.
4. Określenie celu badań. Sformułowanie problemów badawczych, hipotez i wskazanie zmiennych.
5. Wybór metod i technik badawczych. Konstruowanie/wybór narzędzi badawczych.
6. Określenie grupy badanej.
7. Gromadzenie materiału badawczego.
8. Zbieranie i porządkowanie danych.
9. Analiza i interpretacja danych.
10. Weryfikacja hipotez naukowych.
11. Opracowanie pracy magisterskiej.

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01, U_02	zadanie do wykonania	realizacja zleconego zadania	opracowanie pisemne
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01, K_04	obserwacja	obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	opracowanie pisemne

**VI. Kryteria oceny, wagi...**

Warunki uzyskania zaliczenia zgodne z opracowanymi zasadami dyplomowania

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
1. Brzeziński J.: <i>Metodologia badań psychologicznych</i> . Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2019.
2. Pilch T., Bauman T.: <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i> . Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2018.
3. Watała C. (i in.): <i>Badania i publikacje w naukach biomedycznych</i> . T.1-2, Wyd. α-medica press, Łódź 2011.

Literatura uzupełniająca
--------------------------

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lenartowicz H., Kózka M.: <i>Metodologia badań w pielęgniarstwie</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.</li><li>2. Łobocki M.: <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011.</li></ol> |
|--|