

KARTA PRZEDMIOTU

- Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym rany przewlekłe i przetoki, leczenie żywieniowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki medyczne
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Iwona Dębińska
---	-------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	I	5
ćwiczenia	50	I	

Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z I poziomu studiów w zakresie pielęgniarstw podstawowych, farmakologii, zdrowia publicznego.
-------------------	---

- Cele kształcenia dla przedmiotu**

Nabywanie wiedzy i umiejętności przez studenta z zakresu etiologii, diagnozowania pielęgnowania i leczenia pacjenta za schorzeniami wymagającymi leczenia specjalistycznego
Kształtowanie i doskonalenie u studentów postawy odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej
Kształtowanie i doskonalenie u studentów postawy systematycznego poszukiwania, uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie nowych metod i technik diagnozowania, leczenia i pielęgnowania

- Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację	B.W38
W_02	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej	B.W39
W_03	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	B.W40
W_04	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań	B.W41
W_05	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań	B.W42

W_06	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji	B.W43
W_07	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	B.W45
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	B.U40
U_02	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	B.U41
U_03	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	B.U42
U_04	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	B.U43
U_05	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	B.U44
U_06	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	B.U49
U_07	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	B.U50
U_08	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	B.U51
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	KS.1
K_02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS.2
K_03	okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	KS.3
K_04	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań	KS.4
K_05	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne	KS.5
K_06	wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	KS.6

- **Opis przedmiotu/ treści programowe**

Wykłady

- Rodzaje rak przewlekłych, kategoryzacja, postępowanie leczniczo-diagnostyczne oraz opieka nad pacjentem z raną przewlekłą (odmrożenie, oparzenia, owrzodzenie żyłne i niedokrwienne, odleżyna, zespół stopy cukrzycowej, powikłana rana urazowa) w oparciu o strategię TIME.
- Oparzenia, kwalifikacja ran oparzeniowych, metody leczenia oraz profilaktyka powikłań. Leczenie rekonstrukcyjne.
- Opieka nad pacjentem pediatrycznym w przypadku ciężkiego oparzenia, w tym choroby oparzeniowej (wstrząs oparzeniowy) – specyfika.
- Metody leczenia przewlekłych ran - operacyjne i nieoperacyjne: hiperbaria tlenowa, system podciśnieniowy, opatrunki interaktywne.
- Profilaktyka, metody leczenia oraz opieka nad chorym w przypadku operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń żylnych i tętniczych.
- Opieka nad chorym z przetokami jelitowymi odżywczymi i wydalniczymi. Przetoki moczowe – specyfika.
- Specyfika pacjenta pediatrycznego z przetoką jelitową.
- Regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na zleceń lub recept.

Ćwiczenia:

- Postępowanie terapeutyczno- pielęgnacyjne u chorych z wybranymi schorzeniami naczyń tętniczych i żylnych.
- Opieka nad chorym z owrzodzeniem żylnym, raną przewlekłą (zastosowanie opatrunków interaktywnych, systemu podciśnieniowego).
- Postępowanie z pacjentem po wybranych zabiegach endowascularnych naczyń obwodowych i wieńcowych.
- Opieka okołoperacyjna, wczesne rozpoznawanie powikłań.
- Postępowanie w przypadku powikłań po zabiegach udrożnienia naczyń.
- Opieka nad pacjentem przed i po specjalistycznych badaniach diagnostycznych.
- Edukacja pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii.

- **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01- W_07	Wykład/Wykład problemowy	Test wiedzy jednokrotnego wyboru	Karty odpowiedzi
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_08	ćwiczenia przedmiotowe/pogadanka/dyskusja dydaktyczna	Praca pisemna, dyskusja	Opracowania pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_06	Obserwacja studenta/Aktywności studenta na zajęciach	Samoocena studenta, checklista	Dokumentacja procesu pielęgnowania/esej/projekt/praca pisemna

- **Kryteria oceny, wagi...**

Warunkiem uzyskania przez studenta zaliczenia przedmiotu jest:

- Obecność na wykładach zgodnie z regulaminem studiów, pozytywna ocena z zaliczenia części teoretycznej co będzie stanowić 65 % oceny końcowej. Zaliczenie części teoretycznej w formie testu wielokrotnego wyboru, składającego się z 30 pytań. Ocena pozytywną może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 60%+1 punkt poprawnych odpowiedzi.
- 100% obecność na ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnej oceny wg kryteriów ocen, co będzie stanowić 30% oceny końcowej

Kryteria oceny:

- wykonanie zadania indywidualnego lub w parach polegającego na rozpoznaniu problemów pielęgnacyjnych wybranego pacjenta przebywającego w oddziale/opis przypadku oraz ustalenie plan postępowania pielęgniarstwa i realizacja planu zgodnie z procedurami
- samoocena studenta
 - Napisanie projektu lub eseju będzie stanowić 5% oceny końcowej. Napisanie projektu lub eseju jest warunkiem koniecznym do zaliczenia przedmiotu.

- **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	80
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

- **Literatura**

Literatura podstawowa
<ul style="list-style-type: none"> • Czupryna A., Wilczek-Rużyczka E., Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010. • Szewczyk M.T., Jawień A., Pielęgniarstwo angiologiczne, Wydawnictwo Medyczne Termedia, Poznań 2010. • Walewska E., Ściśło L., Procedury pielęgniarstwa w chirurgii, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012 • Szewczyk M.T., Jawień A., Leczenie ran przewlekłych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012 • Kózka M.: Model opieki pielęgniarstwa nad chorym z przetoką jelitową (stomią); • Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D., Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarzek i położnych, Wydawnictwo Edumetriq Akademia Ochrony zdrowia, Sopot 2016. • Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, wykazu środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych.

Literatura uzupełniająca

- Wytyczne grupy ekspertów w sprawie gojenia owrzodzeń żylnych goleni. *Leczenie Ran* 2011;8 (3):59-80
- Wytyczne Polskiego Towarzystwa leczenia Ran. Organizacja opieki nad chorym z zespołem stopy cukrzycowej. *Leczenie Ran*; 2015; 12 (3): 83-112
- Ścisło L., Patofizjologiczne zmiany w schorzeniach układu naczyniowego- odwodowego. Opisy przypadków i modele pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami układu żylnego i tętniczego, W: Kózka M., Płaszewska- Żywko L. (red.), *Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym*, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010, s. 205-223.
- Walewska E., *Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego*, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012.
- Jurgen Holle, *Chirurgia plastyczna*, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2008.