

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Katolicka nauka społeczna i myśl społeczna Jana Pawła II
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Catholic Social Thought and the Social Thought of John Paul II
Kierunek studiów	Architektura Krajobrazu, Informatyka, Biotechnologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o kulturze i religii
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Katarzyna Lenart-Kłoś
---	--------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	III	2

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych terminów z zakresu etyki
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

1.	Promocja KNS jako wzorca dla kształtowania instytucjonalnej przestrzeni życia społecznego.
2.	Promocja wartości i zasad KNS jako uniwersalnego kryterium funkcjonowania ustrojów społeczno-prawnych
3.	Ukazanie historycznej zmienności funkcjonalnych subsystemów życia społecznego: ekonomii, państwa, rodziny, wiedzy, religii na tle niezmiennych wartości oraz rozwojowości zasad KNS.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie		
W_01	rozwinięta przez Jana Pawła II personalistyczną koncepcję człowieka jako podmiotu i celu życia społecznego	zgodnie z Uchwałą Senatu KUL
W_02	zbiór zasad i wartości katolickiej nauki społecznej z centralną zasadą godności człowieka oraz podstawowe prawa i obowiązki osoby ludzkiej	zgodnie z Uchwałą Senatu KUL
W_03	Pięć funkcjonalnych zakresów życia społecznego (ekonomii, państwa, rodziny, nauki i religii) w perspektywie ich historycznej zmienności	zgodnie z Uchwałą Senatu KUL

W_04	poglądy na temat wybranych konstrukcji życia społecznego oraz ich praktycznych zastosowań	zgodnie z Uchwałą Senatu KUL
W_05	funkcjonowanie współczesnych mediów i ich etyczną odpowiedzialność	zgodnie z Uchwałą Senatu KUL
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>		
U_01	samodzielnie analizować, rozumieć oraz krytycznie ocenić zjawiska społeczne z perspektywy godności osoby ludzkiej jako wartości uniwersalnej i absolutnej	zgodnie z Uchwałą Senatu KUL
U_02	uzasadnić postawy i działania wynikające z najważniejszych zasad i wartości katolickiej nauki społecznej oraz ich aplikację w przestrzeni społecznej i publicznej	zgodnie z Uchwałą Senatu KUL
U_03	ocenić funkcjonowanie instytucji społecznych według kryterium sprawiedliwości społecznej oraz uzasadnić swoje stanowisko w tej kwestii	zgodnie z Uchwałą Senatu KUL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>		
K_01	Wrażliwości na różne przejawy braku szacunku wobec godności osoby ludzkiej oraz na potrzebę implementacji postulatów katolickiej nauki społecznej w obszarze polityki i gospodarki	zgodnie z Uchwałą Senatu KUL
K_02	Współdziałania w przygotowaniu projektów społecznych inspirowanych wartościami i zasadami katolickiej nauki społecznej	zgodnie z Uchwałą Senatu KUL
K_03	Ustawicznego doskonalenia swojej wiedzy i zachęcania i organizowania edukacji innych osób w duchu humanizmu chrześcijańskiego	zgodnie z Uchwałą Senatu KUL
K_04	Określenia priorytetów wynikających z podstawowych praw osoby ludzkiej oraz uwzględnienia ich przy podejmowaniu różnego rodzaju inicjatyw obywatelskich	zgodnie z Uchwałą Senatu KUL

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. KNS jako dyscyplina naukowa: definicja, przedmiot, cele, metoda, źródła.</li> <li>2. System społeczny i komplementarność systemów cząstkowych: ekonomii, państwa, rodziny, religii, nauki.</li> <li>3. Zmiana modelu funkcjonowania instytucji społecznych w programie nowożytnej moderny jako klucz rozumienia konfliktów społecznych w XIX wieku.</li> <li>4. Wartości i zasady KNS: godność ludzka, personalizm, solidarność, pomocniczość, dobro wspólne, sprawiedliwość społeczna.</li> <li>5. Prawa człowieka: historyczność i normatywność, typologia, cechy charakterystyczne, korelacja praw i obowiązków.</li> <li>6. Rodzina: prawa i obowiązki.</li> <li>7. Religia i światopogląd w społeczeństwie sekularnym.</li> <li>8. Państwa a społeczeństwo.</li> <li>9. Społeczeństwo obywatelskie: sfera publiczna i granice demokracji.</li> <li>10. Ideologia a światopogląd, koncepcje uspołecznienia: indywidualizm i kolektywizm.</li> <li>11. Ekonomia: liberalizm, źródła, założenia, typologia.</li> <li>12. Socjalizm, marksizm: historyczność, założenia, typologia.</li> <li>13. Patriotyzm vs. kosmopolityzm, globalizm.</li> <li>14. System medialny jako tuba interesu społecznego.</li> <li>15. Troska o środowisko naturalne jako przejaw solidarności globalnej.</li> </ol>
--

## V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01 – W_05	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Protokół egzaminu, karty egzaminacyjne
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01 – U_03	Wykład problemowy	Egzamin pisemny	Protokół egzaminu, karty egzaminacyjne
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01 – K_04	Wykład problemowy	Egzamin pisemny	Protokół egzaminu, karty egzaminacyjne

## VI. Kryteria oceny, wagi

Prowadzący podaje Studentom tezy egzaminacyjne do każdego z przeprowadzonych wykładów.

### Kryteria:

Ocena niedostateczna

(W) Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu katolickiej nauki społecznej

(U) Student nie potrafi posługiwać się tekstami źródłowymi z zakresu katolickiej nauki społecznej; nie jest w stanie identyfikować stanowiska KNS na tle innych alternatywnych stanowisk

(K) Student nie angażuje się w proces nauki w sposób dostateczny i nie zdaje sobie sprawy z konieczności ustawicznego zdobywania wiedzy

Ocena dostateczna

(W) Student posiada dostateczną wiedzę z zakresu katolickiej nauki społecznej, orientuje się co do źródeł, kluczowych wartości i zasad

(U) Student potrafi w stopniu dostatecznym posługiwać się tekstami źródłowymi z zakresu katolickiej nauki społecznej; jest w stanie identyfikować stanowiska KNS na tle innych alternatywnych stanowisk

(K) Student angażuje się w proces nauki w sposób dostateczny, ale nie zdaje sobie sprawy z konieczności ustawicznego zdobywania wiedzy

Ocena dobra

(W) Student posiada wiedzę z zakresu źródeł, zasad i wartości katolickiej nauki społecznej

(U) Student jest w stanie poprawnie argumentować; rozumie ponadkontekstualny charakter zasad i wartości personalizmu chrześcijańskiego, umiejętnie rozgranicza stanowiska katolickiej nauki społecznej w kwestiach społecznych i gospodarczych od innych stanowisk alternatywnych

(K) Student angażuje się w proces nauki, ma świadomość konieczności ciągłego uczenia się, jest w stanie wykorzystać zdobytą orientację z zakresu katolickiej nauki społecznej na różnych polach działalności społecznej

Ocena bardzo dobra

(W) Student posiada szeroką wiedzę z zakresu źródeł, zasad i wartości katolickiej nauki społecznej

(U) Student jest w stanie samodzielnie argumentować. Potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie. Jest w stanie precyzyjnie odróżnić stanowisko katolickiej nauki społecznej w kluczowych

kwestiach społecznych od innych alternatywnych stanowisk. Samodzielnie i poprawnie postępuje się źródłami, zna kontekst ich powstania. Potrafi łączyć treść encyklik społecznych z dorobkiem społecznej myśli chrześcijańskiej; potrafi właściwie uzasadniać zajmowane przez siebie stanowisko w kwestiach społecznych.

(K) Student angażuje się w proces nauki; ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia swych kompetencji; wykazuje się tolerancją i otwartością na dialog; posiada własne zdanie w kluczowych kwestiach, które potrafi właściwie uzasadniać.

#### **W przypadku egzaminu pisemnego:**

Test egzaminacyjny (max. 15 pkt):

pkt.15-14 - ocena 5,0

pkt.13-12 - ocena 4,5

pkt. 11-10 - ocena 4,0

pkt. 9 - ocena 3,5

pkt. 8 - ocena 3,0

pkt. 7-0 - ocena 2,0

#### **VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>35</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>20</b>

#### **VIII.Literatura**

Literatura podstawowa
Katolicka nauka społeczna. Podstawowe zagadnienia z życia społecznego i politycznego, S. Fel, J. Kupny (red.), Księgarnia św. Jacka, Katowice 2007;
Katolicka nauka społeczna. Podstawowe zagadnienia z życia gospodarczego, J. Kupny, S Fel (red.), Księgarnia św. Jacka, Katowice 2003;
Cz. Strzeszewski, Katolicka nauka społeczna, RW KUL, Lublin 1994.
S. Fel, Ł. Marczak, Powstanie i status zasady zrównoważonego rozwoju, „Roczniki Nauk Społecznych” 2016, nr 2, s. 185-205.
Literatura uzupełniająca
M. Hułas, Ujarzmiony kapitał: praca- kapitał według Oswalda von Nell-Breuninga, KUL, Lublin 2011;
F.J. Mazurek, Godność osoby ludzkiej podstawą praw człowieka, Wydawnictwo KUL, Lublin 2001;
M. Hułas, Wobec moralności kamieni. Franciszka Mazurka polemika z liberalizmem, w: S. Fel, M. Wódka (red.), Godność osoby ludzkiej w społeczeństwie i gospodarce. Księga pamiątkowa ku czci ś.p. Księdza Profesora Franciszka Mazurka, KUL, Lublin 2014, s. 51-82;
M. Wódka, Między moralnością kamieni a prawami człowieka: Franciszka Janusza Mazurka koncepcja katolickiej nauki społecznej, KUL, Lublin 2015.
Dokumenty nauki społecznej Kościoła, Radwan M. i in. (red.), t. 1-2, RW KUL, Rzym-Lublin 1996;
O. von Nell-Breuning, Gerechtigkeit und Freiheit. Grundzuege katholischer Soziallehre, Olzog, Muenchen 1985.