

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Projektowanie obiektów architektury krajobrazu – ogrody przy obiektach służby zdrowia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Landscape design. Gardens in healthcare facilities
Kierunek studiów	architektura krajobrazu
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopień inżynierskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Mgr inż. Paweł Adamiec
---	------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			5
konwersatorium			
ćwiczenia	25	IV	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe	5	IV	
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 - znajomość podstawowych zagadnień z zasad projektowania przestrzeni publicznych W2 - znajomość zasad opracowania dokumentacji analitycznej i projektowej
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	zapoznanie ze specyfiką i zasadami projektowania obiektów służby zdrowia
2.	zapoznanie z tematyką ogrodów polisensorycznych
3.	wykonanie dokumentacji projektowej obiektu służby zdrowia

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	wymienia metody i techniki stosowane w projektowaniu terenów przy obiektach służby zdrowia, pozwalające wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka	K_W08
W_02	wskazuje ogólne zasady dotyczące przedsiębiorczości z zakresu projektowania terenów przy obiektach służby zdrowia	K_W11
W_03	objaśnia ogólne metody i techniki stosowane przy rozwiązywaniu podstawowych zadań inżynierskich w projektowaniu terenów przy obiektach służby zdrowia	K_W13
W_04	wymienia społeczne ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowań działalności projektowej architekta krajobrazu w projektowaniu terenów przy obiektach służby zdrowia	K_W14
W_05	szczegółowo opisuje zagadnienia z zakresu projektowania terenów przy obiektach służby zdrowia	K_W17
W_06	objaśnia trendy rozwojowe z zakresu projektowania terenów przy obiektach służby zdrowia	K_W18
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	porozumiewa się w sprawach zawodowych dotyczących terenów przy obiektach służby zdrowia z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej	K_U01
U_02	analizuje zakres zjawisk wpływających na stan przestrzeni terenów przy obiektach służby zdrowia	K_U02
U_03	posługuje się specjalistycznymi metodami, technikami, narzędziami i materiałami, niezbędnymi do projektowania terenów przy obiektach służby zdrowia	K_U03
U_04	rozwiązuje problemy zawodowe z zakresu projektowania terenów przy obiektach służby zdrowia	K_U04
U_05	opracowuje dokumentację analityczną, koncepcyjną i techniczną terenów przy obiektach służby zdrowia	K_U05
U_06	wypowiada się w mowie i piśmie na tematy dotyczące terenów przy obiektach służby zdrowia	K_U06
U_07	wykorzystuje samodzielnie wyszukane w różnych źródłach informacje w projektowaniu terenów przy obiektach służby zdrowia	K_U07
U_08	przeprowadza proces analityczny terenów przy obiektach służby zdrowia w oparciu o wyniki, wnioski i wytyczne	K_U11
U_09	wykorzystuje właściwe dobrane metody badawcze stosowane w opracowaniach analitycznych i projektowych terenów przy obiektach służby zdrowia	K_U12
U_10	dokonyje wstępnej analizy działań podejmowanych przy projektowaniu terenów przy obiektach służby zdrowia pod kątem ekonomii	K_U13
U_11	przeprowadza z zespołem, pełny proces tworzenia dokumentacji projektowej terenów przy obiektach służby zdrowia	K_U14

U_12	stosuje krytyczną analizę projektów oraz istniejących terenów przy obiektach służby zdrowia	K_U15
U_13	planuje etapy postępowania projektowego i wykonawczego w dokumentacjach terenów przy obiektach służby zdrowia	K_U16
U_14	projektuje tereny przy obiektach służby zdrowia z uwzględnieniem zadanych kryteriów	K_U18
U_15	posługuje się branżowym oprogramowaniem w trakcie opracowywania dokumentacji terenów przy obiektach służby zdrowia	K_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	krytycznie ocenia nabytą wiedzę i kompetencje z zakresu projektowania terenów obiektów służby zdrowia oraz konfrontuje je na polu zawodowym	K_K01
K_02	samodzielnie i we współpracy z ekspertami rozwiązuje problemy zawodowe z zakresu projektowania terenów obiektów służby zdrowia	K_K02
K_03	reprezentuje postawę odpowiedzialnego projektanta terenów przy obiektach służby zdrowia z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych, środowiskowych i społeczno-kulturowych	K_K03
K_04	uczestniczy w działaniach partycypacyjnych oraz w konsultacjach społecznych w zakresie projektowania terenów obiektów służby zdrowia	K_K04
K_05	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie projektowania terenów obiektów służby zdrowia	K_K05
K_06	uznaje odpowiedzialność architekta krajobrazu za podejmowane decyzje zawodowe, z uwzględnieniem dorobku i etyki zawodu w zakresie projektowania terenów obiektów służby zdrowia	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Uwarunkowania i specyfika obiektów służby zdrowia - szpitali, przychodni, placówek opiekuńczo-wychowawczych.

Zasady projektowania terenów obiektów służby zdrowia.

Zasady projektowania terenów obiektów opiekuńczo-wychowawczych.

Hortiterapia. Ogrody polisensoryczne.

Opracowanie dokumentacji analitycznej terenu obiektu służby zdrowia.

Opracowanie koncepcji projektowych terenu obiektu służby zdrowia.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Studium przypadku Analiza porównawcza Burza mózgów	Prezentacja multimedialna Kolokwium Dokumentacja projektowa	Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium Sprawdzona dokumentacja projektowa
W_02	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem	Prezentacja multimedialna Kolokwium	Wypełniona karta oceny prezentacji

	prezentacji multimedialnej Burza mózgów		Sprawdzone kolokwium
W_03	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	Prezentacja multimedialna Kolokwium Dokumentacja projektowa	Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium Sprawdzona dokumentacja projektowa
W_04	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Studium przypadku Analiza porównawcza Burza mózgów	Prezentacja multimedialna Kolokwium	Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium
W_05	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Studium przypadku Analiza porównawcza Burza mózgów Praca pod kierunkiem	Prezentacja multimedialna Kolokwium Dokumentacja projektowa	Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium Sprawdzona dokumentacja projektowa
W_06	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Studium przypadku Analiza porównawcza Burza mózgów Praca pod kierunkiem	Prezentacja multimedialna Kolokwium Dokumentacja projektowa	Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium Sprawdzona dokumentacja projektowa
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Metoda projektu Dyskusja Praca zespołowa	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Prezentacja multimedialna Kolokwium	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium
U_02	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Dyskusja Praca zespołowa	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Prezentacja multimedialna Kolokwium	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium
U_03	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Dyskusja Metoda obserwacji i	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Prezentacja multimedialna Kolokwium	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Wypełniona karta oceny

	<p>pomiaru w terenie Praca zespołowa Metoda SWOT</p>		<p>prezentacji Sprawdzone kolokwium</p>
U_04	<p>Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Dyskusja Metoda obserwacji i pomiaru w terenie Praca zespołowa Metoda SWOT</p>	<p>Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Prezentacja multimedialna Kolokwium</p>	<p>Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium</p>
U_05	<p>Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Dyskusja Metoda obserwacji i pomiaru w terenie Praca zespołowa Metoda SWOT</p>	<p>Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Prezentacja multimedialna Kolokwium</p>	<p>Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium</p>
U_06	<p>Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Dyskusja Metoda obserwacji i pomiaru w terenie Praca zespołowa Metoda SWOT</p>	<p>Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Prezentacja multimedialna Kolokwium</p>	<p>Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium</p>
U_07	<p>Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Dyskusja Praca zespołowa</p>	<p>Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Prezentacja multimedialna Kolokwium</p>	<p>Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium</p>
U_08	<p>Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Praca zespołowa</p>	<p>Dokumentacja projektowa Prezentacja multimedialna Kolokwium</p>	<p>Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium</p>
U_09	<p>Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Dyskusja</p>	<p>Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Kolokwium</p>	<p>Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności</p>

	Metoda obserwacji i pomiaru w terenie Praca zespołowa Metoda SWOT		Sprawdzone kolokwium
U_10	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Dyskusja Metoda obserwacji i pomiaru w terenie Praca zespołowa Metoda SWOT	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Kolokwium	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Sprawdzone kolokwium
U_11	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Dyskusja Metoda obserwacji i pomiaru w terenie Praca zespołowa Metoda SWOT	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Kolokwium	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Sprawdzone kolokwium
U_12	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Dyskusja Metoda obserwacji i pomiaru w terenie Praca zespołowa Metoda SWOT	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Prezentacja multimedialna Kolokwium	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium
U_13	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Dyskusja Metoda obserwacji i pomiaru w terenie Praca zespołowa	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Prezentacja multimedialna Kolokwium	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium
U_14	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Dyskusja Praca zespołowa	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
U_15	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Dyskusja Praca zespołowa	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda projektu praca w grupach	Dokumentacja projektowa	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
K_02	Metoda projektu praca w grupach	Dokumentacja projektowa	Sprawdzona dokumentacja projektowa
K_03	Dyskusja Metoda projektu Analiza porównawcza praca w grupach	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Prezentacja multimedialna Kolokwium	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium
K_04	Dyskusja Metoda projektu Analiza porównawcza praca w grupach	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Prezentacja multimedialna Kolokwium	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium
K_05	Dyskusja Metoda projektu Analiza porównawcza praca w grupach	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Prezentacja multimedialna Kolokwium	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium
K_06	Metoda projektu praca w grupach	Dokumentacja projektowa	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności

VI. Kryteria oceny, wagi

Na końcową ocenę z ćwiczeń składają się:

- grupowe opracowanie dokumentacji projektowej 20%,
- opracowanie projektu koncepcyjnego indywidualnego 20%
- wykonanie prezentacji multimedialnej 20%
- ocena z kolokwium 20%
- aktywny udział w części praktycznej ćwiczeń 20%.

Aby uzyskać pozytywną ocenę należy oddać wszystkie wymagane na ćwiczeniach prace.

Kryteria oceniania prac na kolokwium pisemnym:

- 91 - 100% punktów - ocena 5,0
 81 - 90% punktów - ocena 4,5
 71 - 80% punktów - ocena 4,0
 61 - 70% punktów - ocena 3,5
 50 - 60% punktów - ocena 3,0

Zaliczenie ćwiczeń terenowych wystawiane jest na podstawie stuprocentowej obecności na zajęciach.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	65
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	55

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Adamiec P., 2014. Tereny zieleni przy szpitalach. <i>Ogólnopolski Przegląd Medyczny</i> 07, 37-40
Latkowska M.J., 2009. Hortiterapia - rehabilitacja i terapia przez pracę w ogrodzie, <i>Zesz. Problemowe Postępów Nauk Rolniczych</i> , 229-235.
Literatura uzupełniająca
Bil. J. 2014, Współczesne projektowanie obiektów służby zdrowia oparte na dowodach naukowych, <i>Przestrzeń i forma</i> 22/1
Bober J., 2008, Ogród dotykowo-zapachowo-smakowy. Białowieża, Białowieski Park Narodowy. Ośrodek Edukacji Przyrodniczej im. prof. Jana Jerzego Karpińskiego.
Borecka I., 2010, Magia ogrodów czyli o terapeutycznej funkcji ogrodów. Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
DON M. (1998): Zmysłowe ogrody. M. Woźniak (tłum.), Warszawa
Goluch A., 1995: Budownictwo dla osób upośledzonych fizycznie i inwalidów. Poradnik inwestora, projektanta, wykonawcy. Gdańsk, „Kanon”, „Normex”.
Kaczmarska E. (red.), 1994: Udostępnienie przestrzeni osobom niepełnosprawnym. Projektowanie bez barier — wytyczne. Warszawa, Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji.