

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Ekologia miasta i obszarów wiejskich
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Urban and rural ecology
Kierunek studiów	Architektura krajobrazu
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopień inżynierskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	rolnictwo i ogrodnictwo
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Ewa Trzaskowska, prof. KUL dr hab. Magdalena Lubiarz
---	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	III	2
konwersatorium			
ćwiczenia	15	III	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawy ekologii ze szkoły średniej. Ukończony kurs przedmiotów: Biologia roślin oraz Zwierzęta w ogrodzie i krajobrazie.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Wiedza o specyfice struktury i funkcjonowania ekosystemów miejskich.
2.	Wiedza o specyfice struktury i funkcjonowania ekosystemów wiejskich.
3.	Znajomość różnic pomiędzy ekosystemami miejskimi i wiejskimi.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student definiuje podstawowe pojęcia, opisuje specyfikę zjawisk fizycznych, chemicznych i biologicznych zachodzących w ekosystemach miasta oraz ekosystemach wiejskich.	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06
W_02	Student przedstawia organizację biocenozy miejskiej i wiejskiej: łańcuchy pokarmowe, poziomy troficzne, gatunki kluczowe i dominujące.	K_W01, K_W05, K_W06, K_W14
W_03	Student tłumaczy procesy zachodzące w układach ekologicznych na terenach osadniczych (miasto, wieś), które mają wpływ na różnorodność biologiczną i stabilność biocenoz.	K_W01, K_W09, K_W14
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student pozyskuje z różnych źródeł informacje o funkcjonowaniu i strukturze ekosystemów obszarów zurbanizowanych i wiejskich oraz analizuje je i wyciąga wnioski.	K_U06, K_U07, K_U09, K_U17
U_02	Student ocenia różnice pomiędzy różnymi ekosystemami oraz opisuje wpływ człowieka na ekosystemy miejskie i wiejskie, a także proponuje właściwe rozwiązania zapobiegające negatywnym skutkom.	K_U02, K_U06, K_U09
U_03	Student analizuje i ocenia złożoność oraz specyfikę biocenoz i biotopów miejskich oraz wiejskich, interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski przydatne w projektowaniu krajobrazu.	K_U02, K_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dostrzega znaczenie procesów i powiązań ekologicznych oraz etyczną odpowiedzialność zespołów projektowych za ich kształtowanie w sposób pozwalający na poprawę struktury ekologicznej projektowanych obszarów.	K_K01, K_K02, K_K06
K_02	Student z wykorzystaniem nabytej wiedzy dba o zachowanie różnorodność biologiczną w miastach i na terenach wiejskich oraz wykazuje aktywną postawę proekologiczną.	K_K01, K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Ekologia stosowana obszarów zurbanizowanych i wiejskich oraz kierunki ich rozwoju. Poziomy organizacji systemów ekologicznych.
2. Środowiskowe uwarunkowania miast i wsi. Ekosystemy miejskie (urbicenozy) oraz wiejskie (agrocenozy).
3. Populacja, jej struktura i dynamika oraz oddziaływania między gatunkami na obszarach zurbanizowanych i wiejskich.
4. Różnice w specyfice biotopów miejskich i wiejskich.
5. Procesy zachodzące na terenach osadnictwa (w mieście, na wsi) jako układzie ekologicznym – metabolizm biocenozy obszarów miejskich i wiejskich: obieg materii, przepływ energii i informacji.
6. Struktura i różnorodność biologiczna biocenozy miejskiej i wiejskiej. Organizacja biocenozy miejskiej i wiejskiej: łańcuchy pokarmowe, poziomy troficzne, gatunki kluczowe i dominujące.
7. Różnice pomiędzy ekosystemami miejskimi i wiejskimi.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny połączony z dyskusją / Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	Egzamin pisemny / praca pisemna	Sprawdzona praca egzaminacyjna / sprawdzona praca pisemna
W_02	Wykład konwersatoryjny połączony z dyskusją / Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej / Studium przypadku	Egzamin pisemny / praca pisemna	Sprawdzona praca egzaminacyjna / sprawdzona praca pisemna
W_03	Wykład konwersatoryjny połączony z dyskusją / Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	Egzamin pisemny / praca pisemna	Sprawdzona praca egzaminacyjna / sprawdzona praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Studium przypadku / Praca zespołowa / Dyskusja	Opracowanie tematyczne / słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Sprawdzone opracowanie tematyczne / aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
U_02	Studium przypadku / Praca zespołowa / Dyskusja	Opracowanie tematyczne / słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Sprawdzone opracowanie tematyczne / aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
U_03	Studium przypadku / Praca zespołowa / Dyskusja	Opracowanie tematyczne / słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Sprawdzone opracowanie tematyczne / aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca w grupach / Dyskusja	Opracowanie tematyczne / słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Sprawdzone opracowanie tematyczne / aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
K_02	Praca w grupach / Dyskusja	Opracowanie tematyczne / słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Sprawdzone opracowanie tematyczne / aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności

VI. Kryteria oceny, wagi**Wykład:**

Na końcową ocenę z wykładu składają się:

- egzamin pisemny 90%,
- aktywny udział w dyskusji na wykładzie 10%,

Kryteria oceniania prac na egzaminie pisemnym:

91 - 100% punktów z egzaminu - ocena 5,0
 81 - 90% punktów z egzaminu - ocena 4,5
 71 - 80% punktów z egzaminu - ocena 4,0
 61 - 70% punktów z egzaminu - ocena 3,5
 50 - 60% punktów z egzaminu - ocena 3,0

Ćwiczenia:

Aby uzyskać pozytywną ocenę z ćwiczeń należy oddać wszystkie wymagane na ćwiczeniach prace pisemne (w tym prace w formie opracowań tematycznych).

Na końcową ocenę z ćwiczeń składają się:

- prace 90%,
- aktywny udział w dyskusji 10%,

Kryteria oceniania prac:

91 - 100% punktów z prac pisemnych - ocena 5,0
 81 - 90% punktów z prac pisemnych - ocena 4,5
 71 - 80% punktów z prac pisemnych - ocena 4,0
 61 - 70% punktów z prac pisemnych - ocena 3,5
 50 - 60% punktów z prac pisemnych - ocena 3,0

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	40
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Krebs Ch. 2011. Ekologia. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2. Trojan P. 1975. Ekologia ogólna. PWN, Warszawa 3. Wiąckowski S. 2008. Ekologia ogólna. Oficyna wydawnicza Branta, Bydgoszcz 4. Zimny H. 2005. Ekologia miasta. Agencja Reklamowo-Wydawnicza A. Grzegorzczak, Warszawa
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrzejewski R., 1980. Fizjografia i ekologiczne kształtowanie środowiska biotycznego na obszarach zurbanizowanych. Człowiek i Środowisko, t.4, nr 4. 2. Luniak M. (red.) 1990. Urban Ecological Studies in Central and Eastern Europe. Ossolineum, Wrocław