



U PODSTAW TOŻSAMOŚCI PEDAGOGIKI

Wielowymiarowość pedagogiki – biografistyka – historia

KATOLICKI UNIWERSYTET LUBELSKI JANA PAWŁA II
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

Biblioteka Katedry Biografistyki Pedagogicznej

Nr 1

Redaktor serii
Ryszard Skrzyniarz

Sekretarz
Edmund Kuryluk





U PODSTAW TOŻSAMOŚCI PEDAGOGIKI

Wielowymiarowość pedagogiki – biografistyka – historia

Redakcja
RYSZARD SKRZYNIARZ,
EWA SMOŁKA
STANISŁAWA KONEFAŁ

Wydawnictwo KUL
Lublin 2012

Spis treści

Wstęp	9
-------------	---

Nauki pedagogiczne wobec wyzwań współczesności

Ks. MARIAN NOWAK: <i>Specyfika pedagogiki i jej tożsamość (w kontekście jubileuszu Instytutu Pedagogiki KUL Jana Pawła II w Lublinie)</i>	15
<i>Specificity of pedagogy and its identity (in the context of the jubilee of the institute of pedagogy of John Paul II KUL in Lublin, Poland) (Summary)</i>	28
PIOTR MAGIER: <i>Pedagogika ogólna w strukturze nauk pedagogicznych</i>	31
<i>General pedagogy in pedagogical science structure (Summary)</i>	49
STANISŁAW PALKA: <i>Zróznicowanie w metodologii badań pedagogicznych wielowymiarowości rozwoju człowieka</i>	51
<i>The differentiation in the methodology of pedagogical studies in the human development (Summary)</i>	67
Ks. ZENON UCHNAST: <i>Integralny rozwój człowieka. Podejście synergetyczne</i>	69
<i>Man's integral development. The synergetic approach (Summary)</i>	83
BARBARA KIEREŚ: <i>Od wiedzy o człowieku do sztuki wychowania</i>	85
<i>From the knowledge of human to art of education (Summary)</i>	101
Ks. LESZEK WAGA: <i>Analiza porównawcza podstaw metodologicznych pedagogiki i pracy socjalnej</i>	103
<i>Comparative analysis of methodological basics of pedagogy and social work (Summary)</i>	121

JERZY NIKITOROWICZ: <i>Wspieranie rozwoju tożsamości wielowymiarowej współczesnym wyzwaniem wychowania w warunkach wielokulturowości</i>	123
<i>Supporting of multidimensional identity development as a current challenge for education in multicultural conditions (Summary)</i>	145
MONIKA SKOP: <i>Niepełnosprawność wyzwaniem systemu edukacyjnego</i>	147
<i>Disability challenge for education (Summary)</i>	157

Biografistyka pedagogiczna

WANDA MARIA DRÓŻKA: <i>O potrzebie integracji osobowości, wiedzy i doświadczenia w kształceniu i rozwoju zawodowym nauczycieli, na kanwie autobiografii i pamiętników różnych pokoleń nauczycieli</i>	161
<i>About the need of personal integrity, knowledge and experience in education and professional development of teachers, based on autobiographies and memoirs (Summary)</i>	177
GRAŻYNA KAROLEWICZ: <i>Refleksje młodzieży akademickiej na temat znaczenia religii i patriotyzmu w wychowaniu człowieka. Ze wspomnień pedagoga</i>	181
<i>The reflections of the academic youth about the importance of religion and the patriotism in human education. From the memories of the educator (Summary)</i>	185
ZDZISŁAW KRZYŻANOWSKI: <i>Filary nauczycielstwa w Bogorii w latach trzydziestych i czterdziestych XX wieku</i>	187
<i>Pillars of teaching in Bogoria in 1920s and 1930s (Summary)</i>	191
KATARZYNA KOSACKA: <i>Koło misyjne przykładem krzewienia wartości wśród młodych ludzi w Szkole Podstawowej nr 10 w Zamościu</i>	193
<i>Circle of missionary as an example of promoting values among young people in Primary School No. 10 in Zamość (Summary)</i>	200
MARIYA CHEPIL: <i>Humanistyczne podstawy systemu pedagogicznego Wasyla Suchomlińskiego</i>	201
<i>The humanistic basis of Vasyl' Sukhomlynskyi's pedagogical system (Summary)</i>	216
RYSZARD SKRZYNIARZ: <i>Kariera naukowa prof. Stefana Kunowskiego (1909-1977)</i>	217
<i>The scientific career of Prof. Stefan Kunowski (1909-1977) (Summary)</i>	237

Ks. EDWARD WALEWANDER: <i>Pedagogia życia profesora Mieczysława Wieliczki (1935–2009)</i>	239
<i>The pedagogy of life of Prof. Mieczysław Wieliczko (1935-2009)</i>	
(Summary)	250
ELŻBIETA KRZEWSKA: <i>„Syn tej ziemi, przeszłość jej miłował, odgrzebywał i opowiadał, a skarby czcić uczył”. Program wychowania patriotycznego Józefa Apolinarego Rollego</i>	253
<i>„Son of this land, who loved her bygone, discovered it and told, and taught to venerate its treasures”. Joseph Apollinaris Rolle’s the program of patriotic education</i>	
(Summary)	267

Pedagogika na przestrzeni dziejów

EDMUND KURYLUK: <i>Rola edukacyjna teatrów w kolegiach jezuickich</i>	271
<i>The educational role of the theatre in Jesuit colleges (Summary)</i>	284
RENATA BEDNARZ-GRZYBEK: <i>Wokół pedagogiki na łamach czasopisma „Bluszcz” (1865-1939)</i>	285
<i>Around pedagogy on pages of „Bluszcz” [Ivy] (1865-1939) (Summary)</i>	313
KATARZYNA BRAUN: <i>Pedagogika chrześcijańska na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II. Źródła i kierunki rozwoju</i>	315
<i>The Christian pedagogy at the Catholic University of Lublin. The sources and directions for the development (Summary)</i>	325
MARIAN SURDACKI: <i>Geneza i rozwój Katedry Historii Opieki Społecznej na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II</i>	327
<i>The origin and development of the Department of History of Social Care at the Catholic University of Lublin (Summary)</i>	331
RYSZARD SKRZYNIARZ: <i>Katedra Biografistyki Pedagogicznej na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II. Perspektywy rozwoju</i>	333
<i>The Department of Pedagogical Biographistics at the Catholic University of Lublin. The perspectives of development (Summary)</i>	339